**Технологическая карта открытого урока**

**Учитель:** Смутная Евгения Борисовна

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 3а

**Тема:** «Говорим о новом друге».

**Место урока в системе по данной теме**: цикл 3 УМК «Enjoy English»

**Подтема**: «День рождения Джима»

**Тип урока**: комплексное применение знаний на практике

**Дидактическая цель**: создать условия для применения языковых аспектов в стандартной и новой ситуации.

**Планируемые результаты.**

*В ходе урока учащиеся научатся:*

- использовать изученные лексические единицы в устной речи при составлении высказываний на заданную тему;

- рассказывать о том, какой бы подарок они хотели получить на день рождения;

- выбирать необходимую информацию при аудировании и чтении текстов;

*В ходе урока учащиеся получат возможность:*

- развить навыки работы с календарем;

- развить свои коммуникативные навыки при работе в парах и в группе;

- в ходе урока развить внимание, память, языковую догадку.

**Формы организации познавательной деятельности** - фронтальная, индивидуальная, парная, групповая

**Средства обучения**: проектор, компьютер, тексты с заданием, листы достижений, обучающая программа EE3., наглядный материал.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный этап | Приветствует учащихся.  помогает уч-ся включиться в речевую деятельность через микробеседу | Отвечают на приветствие.  помогает уч-ся включиться в речевую деятельность через микробеседу |
| Целеполагание  Знакомство с листами достижений | Организует подводящий диалог к теме урока «День рождения»  (на доске - наглядный материал, включается аудиозапись)  -фиксирует ключевые слова урока  Рассказывает о правилах работы с листами достижений | Озвучивают тему урока, что необходимо знать, если планируешь пойти на день рождения  Рассматривают листы достижений, готовят карандаши, фломастеры |
| Фонетическая зарядка | -произносит звуки и сложные слова | -повторяют за учителем  - читают в парах  -читают вслух |
| Актуализация знаний | -дает задание расставить месяцы в календарном порядке  -раздает календари, просит отметить день рождения в каждой группе | - расставляют месяцы в правильном порядке  -отмечают день рождения, называют дату рождения; |
| Организация знакомства с новой лексикой | -дает задание, найти в кабинете 11 карточек с названиями подарков, которые можно подарить Джиму  -читает слова | -прикрепляют карточки на доску  -повторяют слова, читают в парах, читают в слух |
| Обучение аудированию | -дает задание, послушать и определить, какие подарки Мисс Чэттер и ее ученики хотят подарить Джиму  1 прослушивание  -какой подарок они выбрали (2 прослушивание)  - проверка (3 прослушивание) | -Слушают и говорят, какие подарки ученики лесной школы решили подарить Джиму (roller skates, a player, a puzzle, a scooter, a computer game)  Jim would like to have… |
| Обучение чтению | 72\4  -дает задание прочитать текст и найти подарки Рекса  - дает задание, закончить предложения … | - читают текст, называют подарки Рекса (Rex would like a red ball, a nice teddy bear, a bone)  -выбирают окончания предложений из текста,  Отмечают их в тексте. |
| Организация говорения в монологической форме | -скажите, а какие подарки вы бы хотели получить на день рождения | Отвечают, используя фразу I would like … |
| Рефлексия | -просит прикрепить листы достижений на доске  - Что понравилось больше всего? Что было сложным? | -прикрепляют листы достижений, отвечают на вопросы учителя |

**Finish the sentences:**

1. Rex’s birthday is …
2. Rex’s friends are…
3. They play ….
4. They have got … to eat.