Тема: Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.

***Цель****:*

1. Закрепление вычислительных умений и навыков сложения и вычитания в пределах 20.

* Учить применять эти знания при решении примеров и задач.

2. Способствовать развитию мышления на основе решения задач.

* Закрепление приёмов сложения и вычитания в пределах 10.
* Обогащение словарного запаса.

3. Воспитание бережного отношения к природе.

**ХОД УРОКА**

**0рганизационный момент**

Вот книжки на столе, а вот тетрадки   
Не хочется играть сегодня в прятки   
И недосуг дуть на корабль бумажный   
Сегодня в классе у нас урок уж очень важный.

**Сообщение темы и цели урока**

- Ребята, над какой темой мы с вами работаем?

- двадцать это сколько же десятков?

- Сегодня мы с вами продолжим работу над решением задач и примеров в пределах 10

**Проверка домашнего задании**

**Рабочая тетрадь**

12 > 10 11 < 15 14 = 14

16 > 13 14 > 11 15 > 13

16 = 16 13 > 12 10 < 16

**Устный счёт**

- Какое сейчас время года?

- Какие изменения произошли в природе с наступлением осени?

*- Отгадайте загадку:* Падают с ветки золотые монетки. - Что это? (*осенние листья*).

*Листочки упали и закрыли ответы в числовых выражениях.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 + 4 = | 10 + 2 = | 9 + 2 = | 10 + 6 = |
| 17 – 3 = | 18 – 8 = | 17 – 4 = | 14 + 5 = |

- Назовите полученные ответы в порядке возрастания. (15,14,12,10,11,13,17,19)

Расположи цифры в порядке возрастания (10,11,12,13,14,15,17,19)

**V. Работа с геометрическими фигурами?**

- Посмотрите внимательно на листочки

- Какие геометрические фигуры вы видите?

http://festival.1september.ru/articles/570914/2.jpg

- Какая фигура лишняя? Почему?

Физминутка

*Буратино потянулся.*

*Раз – нагнулся,*

*Два – нагнулся,*

*Три – нагнулся.*

*Руки в стороны развел,*

*Ключик видно не нашел.*

*Чтобы ключик нам достать,*

*Нужно на носочки встать.*

**Моторика рук**

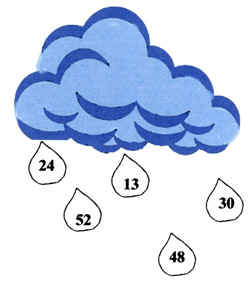
- У вас на партах лежат карточки с заданиями

**Приплыли тучи дождевые  
Дождинки пляшут как живые**

- Распределите числа на группы (*чётные, нечётные*).

- Найдите среди чисел круглый десяток. (*20*).

- Уменьшите это число на 2 десятка и увеличьте на 3 (*13*)



**Работа в тетради**

- Сегодня 26 октября. День недели - ВТОРНИК.

**Минутка чистописания.**

Пишем в тетрадях число 16, и знак +

Физминутка

Утром мы во двор идём   
Листья сыплются дождём   
Под ногами шелестят   
И летят, летят, летят.

**Работа в рабочих тетрадях**

Стр 30 №1, 2.

**Самостоятельная работа**

По учебнику с

**Домашнее задание**

Р.т. стр.30 №3, 4

**Оценки**

**Итог**:

Осень лесу каждый год   
Платит золотом за вход   
За отличную работу   
Награды можно получить   
И чудо-сундучок открыть.   
Тут медальки не простые   
Сверху будто золотые   
А внутри их шоколад   
Угощаю всех ребят!