**Паспорт проекта**

**“Happy Easter!” (С праздником Пасхи!).**

***Синицына Татьяна Вячеславовна, ГБДОУ №34 г. Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования.***

. **Предмет (направленность):** английский язык.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Место проведения:** кабинет английского языка.

1. **Вид проекта:** творческо-художественно-игровой.
2. **Продолжительность проекта:** короткий (3 занятия).
3. **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, педагоги дополнительного образования по английскому языку, живописи.
4. **Цели проекта:**
* Образовательная: формирование лексических навыков говорения.
* Развивающая: развитие универсальных учебных действий (внимания, памяти, воображения), способности к имитации, художественных способностей.
* Воспитательная: развитие интереса к культуре англоязычных стран.
1. **Значимость проекта:** Проектная деятельность является эффективным методом организации совместной деятельности ребенка и взрослого, ориентированной на обретение ребенком субъектного опыта. Метод проектов реализует идеи личностно-ориентированного обучения детей 6-7 лет в условиях детского сада. Данный проект способствует формированию толерантного отношения детей и взрослых к другой культуре, повышению познавательной активности, социализации ребенка.
2. **Используемые технологии:** интегративное обучение, проектное обучение, развитие критического мышления, игровая деятельность, обучение в сотрудничестве, создание ситуации успеха, возможность самореализации каждого ребенка.
3. **Продукты проектной деятельности:** изготовление открытки, музыкальное поздравление, раскрашивание яиц, участие в драматизации.
4. **Предполагаемый результат:**
* Дети получат представление о праздновании Пасхи в Великобритании и в США.
* Выучат стихи, песни о празднике.
* Поздравят родителей раскрашенными яичками / открыткой.
* Совершенствуют произносительные навыки, активизируют употребление лексики в выученных речевых образцах.
1. **Этапы проекта:**
* **Подготовительный.** Беседа с детьми о временах года, о праздниках весной. Рассказ об истории и традициях празднования Пасхи.
* **Организационный.** Создание в кабинете английского языка условий для активной совместной и самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности. Организация бесед и совместной игровой деятельности.
* **Содержательно-практический.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Варианты игр, заданий |
| **Игровая**Представленные игры могут быть использованына непосредственно-образовательных занятиях, в совместных и самостоятельных играх. | “What’s in my basket?” (Что у меня в корзинке?).Crosses and noughts (крестики-нолики с картинками и/или словами).“Easter egg hunt ” game (игра «Охота на пасхальные яйца»).Guessing games with cards / boxes (игры на угадывание с карточками / коробочками ).  |
| **Двигательная** | A moving game “Easter egg hunt!” ( подвижная игра “ Охота на пасхальные яйца ”).  |
| **Коммуникативная**  | Drama with children: “An Easter play” (игра - драматизация по рассказу “Пасхальная пьеса”. |
| **Трудовая** | Дети знакомятся с фильмом “Easter ”, рассказывают, как они помогают готовиться к Пасхе. |
| **Познавательно-исследовательская** | Знакомство с названиями месяцев, дней недели. Знакомство с празднованием Пасхи в Великобритании и США. |
| **Продуктивная** | Let’s make cards (делаем открытки).Let’s decorate Easter eggs (Давайте раскрашивать пасхальные яйца). |
| **Музыкально-художественная** | Songs: “Hot cross buns”, “Easter Bunny”, “The Easter egg”.Песни: “Горячие сдобные булочки ”, “Пасхальный зайчишка ”, рифмовка и песня “Пасхальное яйцо ”.  |
| **Чтение** | Story “An Easter play”.Слушание рассказа на английском языке: “Пасхальная пьеса”.  |

* **Рефлексивный.** Обсуждение «Как я готовлюсь к празднику Пасхи». Конкурс «Самое красивое пасхальное яйцо».

Литература:

1. В. А. Деркунская, Проектная деятельность дошкольников.- М.: Центр педагогического образования, 2012.
2. Праздники Великобритании и Америки, сост. Т. В. Ястребова, О. Н. Ястребова.- СПб: «Книжный дом», 2011.
3. Reilly V. Cookie and friends, B. OUP, 2009.
4. Lorena Roberts, Happy House, New edition, 1, 2, OUP, 2009.