Задачи:

Закрепить представление детей об условиях, необходимых для прорастания семян. Продолжать учить детей приемам посева семян. Вызвать у детей желание самим вырастить растение из семян, которые нужны для корма животных. Проявить гуманное отношение к природе.

Материал к занятию:

фланелеграф, семена овса, тарелочки с водой, календарь «роста семян», фартуки, лейки, палочки, перчатки, колосья злаковых культур, игрушка «Карлсон».

Ход занятия:

- Дети, сейчас мы с вами поиграем в игру

"В поле, в саду, в огороде"

- Встаньте все в круг. (играют)

- Садитесь. (дети садятся)

- Я загадаю вам загадку:

- "Меня бьют, колотят, режут, ворочают, а я все терплю и всем добром плачу "

- Дети - это земля.

- Правильно. Следующая загадка " Как в поле на кургане стоит курица с серьгами "

- Дети (Овёс)

- Вот у меня на столе стоят колоски.

- Кто пойдет и принесет мне овёс? Андрей иди и покажи всем детям овес. (Ребенок подходит к столу и выбирает из 4х злаковых культур овёс)

- Правильно. А теперь дети давайте рассмотрим семена овса. Подойдите к столам, возьмите зернышко, положите его на ладонь и внимательно рассмотрите.

- Кто из вас мне опишет зернышко.

Таня- зернышко маленькое, желтоватое, продолговатое.

Саша- у зернышка маленький разрез по серединке.

Артем- один кончик острее другого и на нем волосики.

- Что нам нужно чтобы посадить овес? (ответы детей)

- Стук в дверь, влетает Карлсон (игрушка). Здоровается с детьми и говорит, что он пролетал мимо нашего окна и увидел, что мы хотим что-то посеять, а его друг воробей очень соскучился по зеленой траве.

Карлсон просит детей помочь ему.

Ну что, дети выручим Карлсона, посеем для его друга овёс?

- Дети - да.

(Дети надевают фартуки, идет посадка) Проверяют посадку овса.

- Артем и Настя сеют в землю (замоченные семена)

- Таня и Саша сеют в землю сухие семена.

- Андрей и Алеша сеют в землю и ставят в темное место и будут поливать их.

- Лера и Сергей сеют в песок.

-Андрей и Кристина сеют в прозрачную баночку и будут наблюдать за ростом овса.

Дети, все вы сеяли овес по-разному.

Как сеяли Лера, Сережа, Андрей-Таня? А почему? (ответы детей)

Были-ли затруднения в работе? (ответы детей)

-Да, мы за этими семенами будем наблюдать и записывать в наш календарь"роста овса"

-А вот эта баночка, Карлсон, для твоего друга, когда у тебя прорастет молодняк, ты угостишь воробья, ведь это очень полезный корм, в нем много витаминов.

- Карлсон: - Спасибо вам дети, я обязательно выращу угощение для воробья, буду каждый

день поливать, поставлю баночку в тепло на свет, чтобы быстрее пророс овёс.

- До свидания, мне пора к себе домой на крышу.

-Дети: - До свидания, Карлсон! Прилетай к нам еще.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

-Дети кто из вас знает пословицы о труде?

Саша -"Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда"

Таня - "Поспешишь, людей насмешишь"

Лера - "Сделал дело - гуляй смело"

Сережа- "Дело мастера боится"

Артем выучил стихотворение о птицах.

А. Яшин "Покормите птиц "

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой.

Стайки на крыльцо

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна, горсть одна

И не страшна будет им зима

Сколько гибнет их - не счесть

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло...

 - Хорошее стихотворение. А сейчас возьмите свои баночки и поставьте

на свои места. И уберите своё рабочее место.

Все сегодня хорошо поработали.