МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15 «СОЛШЫШКО»

*Развлечение*

**«Путешествие в сказочный лес»**

Выполнили: воспитатель Байкина Е.В.

воспитатель Хатунцева Л.В.

Квашенки, 2014 г

Персонаж: Лесовик-боровик

Материалы и оборудование: макет «Чудо-дерево», на котором прикреплены конфеты, игрушки, шарики ; игрушки-рукавички ежик и заяц; вырезанные из картона красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов изображения осенних листьев (по количеству детей); обручи красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов; вырезанные из бумаги голубого цвета изображения лужи (2-3 шт.); звукозапись музыкального сопровождения; звуковоспроизводящая аппаратура.

Цели и задачи: формирование здорового образа жизни; закрепление знаний по теме «Осень»; упражнять в беге, прыжках, ходьбе; развивать ловкость , скоростные качества; повышение положительного эмоционального состояния детей.

**Ход физкультурного праздника**

**Звучит музыка, дети входят в физкультурный, зал.**

***Л*** *е с о в и к. Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться, меня зовут Лесовик! Живу я в лесу, за Порядком слежу, животным помогаю, деревья охраняю! Лес мой волшебный, в нем разные чудеса происходят. Вот недавно выросло дерево, да не простое - волшебное, любое желание исполнит. Хотите побывать в моем лесу и посмотреть на Чудо-дерево? Тогда отправляемся в путь. У меня есть волшебный зонт, он поможет нам быстро очутиться в сказочном лесу.*

Лесовик раскрывает яркий, красочный зонт, к которому прикреплены разноцветные ленmы по количеству детей.

**Игра-хоровод «Волшебный зонтик».**

**Дети стоят по кругу. Ведущий стоит в центре круга и держит в руках зонт, к которому при -креплены разноцветные ленты по количеству детей. Дети берутся за ленты зонта. Ведущий одновременно с детьми начинает движение** в правую сторону, напевая песню:

***Мы за зонтиком пойдем, мы пойдем, мы пойдем.***

***В лес осенний попадем, попадем, попадем.***

***По тропинке побежим, побежим, побежим,***

***А устанем - посидим, на пеньке посидим.***

*Л е с о в и к. Вот и очутились мы в осеннем лесу. Бр-р-р! Что-то совсем стало холодно. Слышите? Ветер сильный подул, зашумели деревья. Давайте пошумим вместе с ветром?*

**Логоритмическое упражнение «Ветер»**

**Ветерок листвой шумит: (Тереть ладонь о ладонь)**

**Шу-шу-шу, шу-шу-шу.**

**В трубах громко он гудит: у -у-у, у-у-у. (Хлопки над головой)**

**Поднимает пыль столбом: (Топать ногами).**

**Бом-бом-бом, бом-бом-бом.**

**Дует он везде, кругом: гом-гом-гом, гом-гом-гом. (Повороты на месте.)**

**Может вызвать бурю он:**

**Ах-ах, ах-ах. (Вращение руками).**

*Л е с о в и к. Вот так ветер-озорник разбросал все листочки. Ребята, давайте наведем порядок в лесу. Выбирайте себе листочки.*

**Игра «Листопад».**

**Дети разбирают разноцветные, вырезанные из картона листья. Звучит музыка (вальс), дети совершают плавные танцевальные движения с листьями в руках, самопроизвольно перемещаясь по всему залу. Как только музыка смолкает, надо быстро найти и положить в свой «домик» лист. «Домик» - это обруч того же цвета, что и лист.**

*Л е с о в и к. Молодцы, ребята, навели порядок в лесу. Ой- ой-ой! слышите? Кто это там притаился под кустом и горько плачет? Да это же ежик!*

*(Педагог надевает на руку куклу или показывает игрушку)*

*Л е с о в и к. Здравствуй, ежик! Что случилось? Почему ты печалишься?*

*Е ж и к. Здравствуйте, ребята! Как же мне не печалиться, как не плакать'? Решил я сделать запасы на зиму, нашел целую поляну грибов и не могу разобраться, какие грибы собирать, где съедобные, а где несъедобные.*

*Л е с о в и к. Не печалься, ежик, не плачь, посмотри-ка лучше, какие славные ребята пришли в гости в наш волшебный лес! Ребята, поможем ежику найти съедобные грибы?*

*Д е т и. Поможем!*

**Игра «Собери грибочки»**

**Дети двигаются по залу (полянке с грибами). Ведущий напевает песню:**

**По тропиночке пойдем,**

**Мы съедобный гриб найдем.**

**В ручки мы его возьмем**

**И ежонку отнесем.**

**По окончании песни детям предлагается взять по одному грибу и отнести ежику, если он съедобный, или положить в специальную корзинку, если гриб несъедобный**.

*Л е с о в и к. Вот тебе, ежик, грибы на зиму, кушай на здоровье! А нам пора идти дальше Чудо-дерево искать.*

*Е ж и к. Спасибо, ребята! Приходите ко мне в гости зимой, угощу вас грибной солянкой. До свидания!*

*Л е с о в и к. Ух ты! Посмотрите, какие лужи! Что же делать'? Как нам пройти и не замочить ноги?*

*Педагог надевает игрушку-рукавичку зайца на руку.*

*З а я ц. Здравствуйте, ребята! Что носы повесили'? Боитесь ноги промочить? Я вас научу прыгать через лужи, повторяйте за мной.*

**Игра «Лужи»**

**Дети становятся в колонну по одному и по сигналу ведущего начинают перепрыгивать через «лужи». Педагог помогает детям, следит, чтобы никто не «промочил ноги».**

*З а я ц. Все добрались до лесной опушки'? Молодцы!*

*Л е с о в и к. Спасибо тебе, зайчик, и через лужи научил нас перепрыгивать, и поиграл с нами. Может, подскажешь, долго ли идти до Чудо-дерева?*

*З а я ц. Вы уже почти пришли, осталось только сделать пять прыжков, пять больших шагов, немножко пробежать, присесть и снова встать. Ну ладно, мне пора. До свидания! Приходите в гости.*

*Л е с о в и к. Вы запомнили, что нужно делать? Тогда пошли. Дети вместе с Лесовиком последовательно выполняют пять прыжков, пять больших шагов, небольшую пробежку, приседают и встают около Чудо-дерева.*

*Л е с о в и к. Вот оно, Чудо-дерево! У вас есть заветные желания? Чтобы они исполнились, надо подойти к дереву, завязать ленточку и произнести волшебное заклинание. Повторяйте за мной:*

*Чудо-дерево, расти,*

*Много счастья принеси!!*

**Дети загадывают желания и завязывают ленточки на Чудо-дереве.**

*Л е с о в и к. А теперь пришла пора веселиться нам, друзья!*

*И на прощание давайте станцуем мой самый любимый осенний танец!*

**Танец «Листопад»**