Алгоритм

написания самоанализа

* 1. Информация о себе – ФИО, должность, место работы, с какого года в данном учреждении, что окончено, когда, факультет и специальность по диплому, информация о предыдущей аттестации, изменения произошедшие в межаттестационный период (сведения о самообразовании, курсах –тема, объём, где, когда?).
  2. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога.
  3. Информация об образовательном учреждении (сельский д/с, условия пребывания детей. Условия деятельности (условия обеспечения качества образования: материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса группа, тсо, компьютер, информационное обеспечение – методические пособия, иные пособия и т.д., учебно-методический комплект, созданные вами дидактические пособия.)
  4. Позиция руководителя к вашей деятельности.
  5. Реализуемая ООП. Обогащение пед процесса (перечень пособий).
  6. Актуальность проблемы воспитания, обучения и развития ребёнка.
  7. Значимость дошкольного возраста для развития детей.
  8. Приоритетная цель педдеятельности.
  9. Задачи, которые решаются Вами для достижения цели.
  10. Роль диагностики. Используемые формы диагностик. Результаты входящей диагностики. Анализ социального паспорта группы.
  11. Анализ литературы по проблеме. Опора на ФГТ, ФГОС ДО.
  12. Управление процессом обучения – принципы отбора содержания обучения, какие используете технологии или элементы технологий с указанием авторов, методы и соответствующие им приёмы обучения –какие и почему; формы организации деятельности в соответствии с выбранными методами и приёмами обучения –какие и почему, инновационные преобразования в сфере организации УВП какие и почему.
  13. Достижения – позитивная динамика развития воспитанников, позитивные результаты деятельности педагога в работе с родителями. Структура работы с семьёй.
  14. Взаимодействия с социумом.

15.Достижения аттестуемого – обобщение и распространение опыта педагога, участие в профессиональных конкурсах и т.д., активное самообразование.

16. Результаты сравнительной диагностики. Выводы о проделанной работе.

17.Примерные перспективы педагогической деятельности - изучение и освоение новых педагогических технологий, внедрение в УВП современных информационных технологий, использование или создание цифровых образовательных ресурсов, повышение своего профессионального уровня путём…., изучение передового педагогического опыта.