**Календарно-тематическое планирование уроков по курсу «литературное чтение»**

**(136 часов, 4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урок | Раздел | Тема урока | Тип урока | Деятельность учащихся | Дата проведения |
| Виды деятельности учащихся | Развитие универсальных учебных действий |  по плану по  | По плану |
| 1 | **Там, на неведомых дорожках (23 часа)** | Вводный урок. Приглашение в большой мир литературы. Знакомство с новым учебником. Б.Заходер «Моя Вообразилия», «Сказочка». | ВУ |  воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст; делить текст на части, озаглавливать части; выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных; подробно и выборочно пересказывать текст; составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;размышлять о характере и поступках героя; относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы; относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи); соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.Участвовать в диалоге в соответствии с правилами речевого общенияФормулировать вопросительные предложенияКонструировать монологическое высказывание: составлять рассказ о герое, прочитанного произведения по плану.Инсценировать художественное произведентие, его фрагменты: читать по ролям, участвовать в драматизации, иллюстрировать художественное произведение, сочинять сказку, загадку, считалку. | ***Личностные* результаты**:- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведе­ний, к их поступкам.***Регулятивные УУД:***- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помо­щью учителя;- проговаривать последовательность действий на уроке;- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;- учиться работать по предложенному учителем плану. ***Познавательные УУД:***- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;- преобразовывать информацию из одной формы в другую: по­дробно пересказывать небольшие тексты.***Коммуникативные УУД:***- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);- слушать и понимать речь других;- выразительно читать и пересказывать текст;- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о пра­вилах поведения и общения и следовать им;- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). | 01.09 |  |
| 2 | Внеклассное чтение. Книги, прочитанные летом | ВЧ | *03.09* |  |
| 3 | Введение в раздел. Мир сказок нашего детства. Б.Заходер «Сказочка». | НТ | *04.09* |  |
| 4 | Русские народные сказки. Сказка «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо».  | НТ | *05.09* |  |
| 5 | Народная сказка «Иван – крестьянский сын и чудо – юдо». Законы волшебной сказки. | НТ | *08.09* |  |
| 6 | Как сказки сказываются | ОНЗ | *10.09* |  |
| 7 | «Народная» сказка П.Ершова «Конёк-Горбунок».   | НТ | *11.09* |  |
| 8 | Сказочный мир Петра Ершова (сказка «Конёк-Горбунок»). | НТ | *12.09* |  |
| 9 | Приметы волшебной сказки в сказке П.Ершова «Конёк-Горбунок».  | РУ | *15.09* |  |
| 10 |  «Добрым молодцам урок» (А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»). | НТ | *17.09* |  |
| 11 | Герои сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».  | РУ | *18.09* |  |
| 12 | Авторская сказка А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».  | ОНЗ | *19.09* |  |
| 13 | Авторская сказка В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович» | НТ | *22.09* |  |
| 14 | Какова работа, такова награда. В. Одоевский. «Мороз Иванович».  | РУ | *24.09* |  |
| 15 |  | От сказки народной к сказке авторской В. Одоевский. «Мороз Иванович».   | ОНЗ | *25.09* |  |
| 16 |  | Как сказы сказываются (Павел Бажов «Серебряное копытце»).  | НТ | *26.09* |  |
| 17 |  | Чему учат сказы и сказки (П. Бажов «Серебряное копытце»).  | ОНЗ | *29.09* |  |
| 18 |  | Сказка литовского народа «Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса» | НТ | 01.10 |  |
| 19 |  | Добро побеждает зло (сказка «Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса»).  | НТ | *02.10* |  |
| 20 |  | «Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса» - это сказка.  | РУ | *03.10* |  |
| 21 |  | Всех скороговорок не перескороговоришь | НТ | *06.10* |  |
| 22 |  | Обобщающий урок по разделу.Проверочная работа №1 | ИУ | *08.10* |  |
| 23 |  | Внеклассное чтение. Работа с книгой. Мир волшебных сказок.  | ВЧ | *09.10* |  |
| 24 | **Сказочные человечки (27 часов)** | Введение в раздел. В стране Вообразилии. «Морская прогулка» (голландская песня)  | ВУНТ | *10.10* |  |
| 25 | Тайны шляпы Волшебника Т. Янссон. «Шляпа Волшебника». Вступление 1 часть   | НТ | *13.10* |  |
| 26 |  | Знакомство с Муми-семейством. Т. Янссон. «Шляпа Волшебника» | НТ | *15.10* |  |
| 27 |  |  Сказочная повесть. Т. Янссон. «Шляпа Волшебника». 3 и 4 части | НТ | *16.10* |  |
| 28 |  |  Герои сказки. Т. Янссон. «Шляпа Волшебника»  | РУ | *17.10* |  |
| 29 |  |  Опасное путешествие Бильбо. Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит». Глава «Пауки и мухи» | НТ | 20.10 |  |
| 30 |  |  Путешествие продолжается. Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит». Глава «Пауки и мухи» | НТ | 22.10 |  |
| 31 |  | Отважный сказочный герой Бильбо Бэггинс. Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит». Глава «Пауки и мухи». 5 и 6 части. | НТ | 23.10 |  |
| 32 |  | Отважный сказочный герой Бильбо Бэггинс. Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит». Глава «Пауки и мухи». 7 и 8 части | НТ | *24.10* |  |
| 33 |  |  Авторская сказочная повесть. Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит».  | РУ | *27.10* |  |
| 34 |  |  Смешная история. А. Милн. «Винни Пух» . 3 глава | НТ | *29.10* |  |
| 35 |  | Характеры героев сказки А. Милна «Винни Пух». Глава 3 | РУ | *30.10* |  |
| 36 |  |  Главный герой повести А. Милна «Винни Пух» | РУ | *31.10* |  |
| 37 |  | Песни сказочных человечков. | ИУ | *10.11* |  |
| 38 |  |  Уроки Мальвины. А.Н.Толстой. «Приключения Буратино». (Глава «Девочка с голубыми волосами хочет воспитывать Буратино»)  | НТ | *12.11* |  |
| 39 |  | Друзья и враги Буратино. А.Н.Толстой. «Приключения Буратино». (Глава «Буратино первый раз в жизни приходит в отчаяние, но все кончается благополучно»)  | НТ | *13.11* |  |
| 40 |  | Два мира в сказке. А.Н.Толстой. «Приключения Буратино».  | РУ | *14.11* |  |
| 41 |  | Повесть-сказка А.Н.Толстой. «Приключения Буратино». (Заключительный урок) | ИУ | *17.11* |  |
| 42 |  | Сказочный герой Чиполлино и его семья. Дж.Родари «Приключения Чиполлино»  | НТ | *19.11* |  |
| 43 |  |  Чиполлино приходит на помощь. Дж.Родари «Приключения Чиполлино»  | НТ | *20.11* |  |
| 44 |  |  Чиполлино – настоящий герой. Дж.Родари «Приключения Чиполлино» (заключительный урок)  | РУ | *21.11* |  |
| 45 |  | Фантазии Астрид Линдгрен. А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон…» Части 1 и 2 | НТ | *24.11* |  |
| 46 |  | Кто же такой Карлсон? А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон…» Часть 3 | НТ | *26.11* |  |
| 47 |  | Карлсон – воплощение детской мечты. А. Линдгрен. «Малыш и Кар***л***сон…»Часть 4 | НТ | *27.11* |  |
| 48 |  | Обобщающий урок по разделу «Сказочные человечки». Проверочная работа №2 | ИУРР | *28.11* |  |
| 49 |  | Сочинение-рассказ о сказочном человечке. | 01.12 |  |
| 50 |  | Внеклассное чтение. Типы книг. Любимые герои – сказочные человечки.  | ИУ | *03.12* |  |
| **51** | **Сказочные богатыри (13 часов)** |  Введение в раздел Сказочные богатыри | ВУНТ | *04.12* |  |
| **52** | . Былина как фольклорный жанр | ОНЗ | *05.12* |  |
| **53** | . Богатырская «Сказка про Илью Муромца»  | НТ | *08.12* |  |
| 54 | Илья Муромец – богатырь земли русской  | РУ | *10.12* |  |
| 55 | Илья Муромец-любимый народный богатырь. Отрывок из былины «Илья Муромец и Святогор»  | РУ | *11.12* |  |
| 56 | Сравнение богатырской сказки и былины  | ОНЗ | *12.12* |  |
| 57 | Чем силён человек? Киргизская сказка «Дыйканбай и дэв»  | НТ | *15.12* |  |
| 58. |  | Богатырская сказка киргизского народа **«**Дыйканбай *и дэв»* | РУ | *17.12* |  |
| 59 |  | . Кому счастье помогает? Дагестанская сказка «Богатырь Назнай»  | НТ | *18.12* |  |
| 60 |  |  Дагестанская сказка «Богатырь Назнай»  | РУ | *19.12* |  |
| 61 |  | Обобщающий урок по разделу «Былины и богатырские сказки». | РУ | *22.12* |  |
| 62 |  | Мечты о смелых и отважных. Стихотворение Н.Матвеевой. «Пираты». Проверочная работа №3. Проверка техники чтения. | НТИУИУК | 24.12 |  |
| 63 |  | Внеклассное чтение. Преданья старины глубокой ( сценарий урока внекл.чтения) | ВЧ | *25.12* |  |
| 64 |  |  Введение в раздел. «Сказка мудрость богата». Стихотворение Л.Эрадзе «Что мне всего дороже?» | ВУ | *26.12* |  |
| 65 |  | Как мудрость в жизни помогает. Татарская сказка «Мудрый старик» | НТ | *12.01* |  |
| 66 |  | Чему учит бытовая сказка. Татарская сказка «Мудрый старик» | РУ | *14.01* |  |
| 67 |  | Киргизская сказка о мудрых людях «Мудрая девушка» | НТ | *15.01* |  |
| 68 |  | Герои Киргизской сказки «Мудрая девушка»  | РУ | *16.01* |  |
| 69 | **Сказка мудростью богата (20 часов)** | Образы персонажей в сказке. Работа над содержанием произведения. Герои киргизской сказки «Мудрая девушка» |  | *19.01* |  |
| 70 | Мудрость ценит все народы. Русская сказка «Мудрая дева» | РУ | *21.01* |  |
| 71 | К чему приводит жадность (долганская сказка «Как появились разные народы») | НТ | *22.01* |  |
| 72 | Где правда, там и счастье. Корейская сказка «Честный мальчик». | НТ | *23.01* |  |
| 73 |  Что высмеивают сказки? Японская сказка «Добрый крестьянин» (сказка первая) | НТ | *26.01* |  |
| 74 | Что высмеивают сказки? Сатирическая японская сказка «Ивовый росток» (сказка вторая) | НТ | *28.01* |  |
| 75 | Сказки о глупости. Русская сатирическая сказка «Три калача и одна баранка. | НТ | *29.01* |  |
| 76 | Сказки И.Франко «Сказка о глупости» | НТ | *30.01* |  |
| 77 | «Сказка – ложь, да в ней намёк…» Сказки И.Франко «Сказка о глупости» | РУ | *02.02* |  |
| 78 | Мудростью богаты. Русские народные пословицы и поговорки | НТОНЗ | *04.02* |  |
| 79 |  |  Мудростью богаты. Русские народные загадки | НТОНЗ | *05.02* |  |
| 80 |  | Как придумать загадку? Литературные загадки | НТРР | *06.02* |  |
| 81 |  | Обобщающий урок по разделу «Сказка мудростью богата». Проверочная работа №4 | ИУ | *09.02.* |  |
| 82 |  | Зачем поют колыбельные песни.  | НТ | *11.02* |  |
| 83 |  | Сказка – ложь, да в ней намек». Введение в раздел. | ВУ | *12.02* |  |
| 84 | **Сказка ложь, да в ней намек (21 час)** | Мудрые сказки о животных. Русская сказка «Лиса и рак». Сказка братьев Гримм «Ёж и заяц» | НТ | *13.02* |  |
| 85 | Внеклассное чтение. Какие вопросы задают сказки? | ВЧ | *16.02* |  |
| 86 | Кто сильнее? Русская сказка «Напуганные медведь и волки» | НТ | *18.02* |  |
| 87 | Как ум и хитрость силу побеждают. Русская сказка «Напуганные медведь и волки» | РУ | *19.02* |  |
| 88 | Чего стоит ум? Африканская сказка «Похождение дикого кота Симбы» | НТ | 20.02 |  |
| 89 | Чем силён Симба? Африканская сказка «Похождение дико кота Симбы» | РУ | *25.02* |  |
| 90 | Какие бывают развлечения? Сказка афроамериканцев «Как братец кролик заставил братца Лиса, братца Волка и братца Медведя ловить луну» | НТ | *26.02* |  |
| 91 |  | Сказки дядюшки Римуса («Как братец кролик заставил братца Лиса, братца Волка и братца Медведя ловить луну» | НТ | *27.02* |  |
| 92 | Сказка афроамериканцев «Как братец кролик заставил братца Лиса, братца Волка и братца Медведя ловить луну» | РУ | *02.03* |  |
| 93 | Герои любимых сказок. | ИУ | *04.03* |  |
| 94 | . Какие вопросы задают сказки? Эстонская сказка «Почему у зайца губа рассечена». Латышская сказка «Как петух лису обманул» | НТ | *05.03* |  |
| 95 | Современные сказки о животных. Александр Курляндский «Ну, погоди!» | НТ | *06.03* |  |
| 96 | Как создаются мультфильмы. Сказка- сценарий А.Курляндский «Ну, погоди!» | ОНЗРУ | *09.03* |  |
| 97 | Разные стихи о животных. Генрих Сапгир «Песня». Л.Квитко «Весёлый жук» | НТ | *11.03* |  |
| 98 |  Разные стихи о животных. Л.Квитко «Смелые воробьи». Ю.Мориц «Резиновый ёжик» | НТ | *12.03* |  |
| 99 |  | Авторские считалки | Нт | *13.03* |  |
| 100 | О чём говорят считалки? Борис Заходер «Считалия». Литературные игры | НТ | *16.03* |  |
| 101 | Сочиняем считалку | РР | *18.03* |  |
| 102 |  | Обобщение по разделу. Колыбельные русских поэтов | ИУРУ | *19.03* |  |
| 103 | Проверочная работа №5 | ИУ | *01.04* |  |
| 104 | Внеклассное чтение. Литературные стихи-сказки | ВЧ | *02.04* |  |
| 105 | Введение в раздел. Г.Горбовской «Розовый слон» | ВУ | *03.04* |  |
| 106 | Чего не могут взрослые? Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (1-я часть) | НТ | *06.04* |  |
| 107 | **Самое обыкновенное чудо (24 часа)** | Знакомство с маленьким принцем. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (2-я часть). Знакомство с маленьким принцем | НТ | *08.04* |  |
| 108 | Лекарство от одиночества. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (3-я и 4-я части). «А как это приручить?» | НТ | *09.04* |  |
| 109 | Секрет Лиса. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (5-я и 6-я части). Секрет Лиса | Нт | *10.04* |  |
| 110 | Секрет счастья. Джанни Родари «Солнце и туча» | НТ | *13.04* |  |
| 111 | Мечты о чудесах. Джанни Родари «Как Алиса в море побывала». В.Орлов «Я рисую море» | НТ | *15.04* |  |
| 112 |  | Чудеса вокруг нас. Валентин Берестов «Честное гусеничное» | НТ |  | 16.04 |  |
| 113 | Необычное в обычном мире. Виктор Хмельницкий «Дождь в лесу», «Соловей и бабочка» | НТ | 17.04 |  |
| 114 |  |  «Другие сказки». В.Хмельницкий «Гора», «Снег и скрипка» | НТ | 20.04 |  |
| 115 |  Музыкальные сказки Г.Цыферова «Град», «Про чудака лягушонка» | НТ | 22.04 |  |
| 116 | Очеловеченный мир сказок Б.Сергуненкова «Куда лето прячется», «Одуванчик» | НТ | 23.04 |  |
| 117 | Работа над пересказом. Б.Сергуненков «Кот белый - кот чёрный» | НТ | 24.04 |  |
| 118 | Внеклассное чтение. Сказки миниатюры. | ВЧ | 27.04 |  |
| 119 | Сказки-игры Джанни Родари «Про дедушку, который не умел рассказывать сказки» | НТ | 29.04 |  |
| 120 | Уроки творчества Джанни Родари |  | 30.04 |  |
| 121 | Весёлые стихи Ю.Владимирова, Г.Остера и О.Григорьева | НТ | 01.05 |  |
| 122 | Весёлые стихи. М.Бородицкая «Колдунье не колдуется», Ю.Мориц «Это-да! Это-нет!» | НТ | 04.05 |  |
| 123 |  | Какая душа у поэта? Б.Сергуненков «Поэт и заходящее солнце» | НТ | 06.05 |  |
| 124 |  | Обобщающий урок по разделу «Самое обыкновенное чудо». Проверочная работа №6 | ИУРУ | 07.05 |  |
| 125126 | Урок-отчёт «Вот и открыли мы маленькую дверь в большой мир» | ИУ | *08.05**11.05* |  |
| 127 | Проверка умений и навыков чтения | УК | 13.05 |  |
| 128 | Урок-отчёт по итогам домашнего чтения «По дорогам сказки» | ИУРР | 14.05 |  |
| 129 | **Резервные уроки (8 часов)** | Резервные уроки |  | *15.05* |  |
| 130 | Резервные уроки |  | 18.05 |  |
| 131 | Резервные уроки |  | 20.05 |  |
| 132 | Резервные уроки |  | 21.05 |  |
| 133 | Резервные уроки |  | 22.05 |  |
| 134 | Резервные уроки |  | 25.05 |  |
| 135 | Резервные уроки |  |  |  |
| 136 | Резервные уроки |  |  |  |