Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г Новоалтайска Алтайского края

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по теме: «*Детский туризм как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста*»**

Разработчик:

Ф.И.О: Толмачева Ю.А.

Должность: воспитатель

МБДОУ детский сад

общеразвивающего вида

№ 9 «Полянка»

города Новоалтайска

Алтайского края

г. Барнаул

2014 год

Пояснительная записка.

Проблема экологического воспитания дошкольников далеко не новая, и достаточно освещена в теории и практике дошкольного образования, однако множество теоретических и практических наработок не уменьшают значимость данной проблемы.

Экологическое воспитание детей не возможно без непосредственного взаимодействия с природой. Природное окружение является мощнейшим стимулом для развития  познавательных способностей, нравственно-эстетического воспитания, средством  снятия эмоционального напряжения, укрепления здоровья за счет длительного пребывания на свежем воздухе.

Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе непосредственного общения с природой, и педагогически грамотно организованной деятельности. Одним из эффективных видов деятельности, направленный на экологическое воспитание старших дошкольников, является детский туризм.

Современные тенденции в области дошкольного образования указывают на то, что в дошкольном возрасте закладывается позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям. В реализации данной проблемы педагоги должны ориентироваться на воспитательный потенциал окружающей среды. Близость к ДОУ разнообразных объектов природы - водоемов, полей, леса, является дополнительными здоровьесберегающими факторами и мощными средствами экологического воспитания.

**Актуальность** темы рабочей программы определена тем, что детский туризм является одним из эффективных видов деятельности, позволяющий в полном объеме использовать все возможности природного окружения для комплексного решения задачи экологического и физического воспитания детей.

**Цель** данной рабочей программы – формирование посредством детского туризма представлений о здоровом образе жизни и экологически правильного отношения к миру природы.

**Задачи программы:**

- знакомство с туризмом как с комплексным средством формирования физической культуры и познавательно - исследовательской деятельности дошкольников;

- создание педагогических условий для формирования экологически оправданного опыта взаимодействия ребенка с природой, сотрудничества с родителями в формировании культуры туризма;

- формировать опыт выполнения правил техники безопасности при подготовке и проведении туристической деятельности экологического характера;

- развивать личностные качества, способствующие формированию осознанной позиции отношения ребенка к окружающему миру и ЗОЖ.

**Для реализации этих задач необходимо создание следующих условий:**

- рациональное и разнообразное использование окружающей природной среды на участке ДОУ и за его пределами;

- систематическая организация физкультурной работы с детьми;

- разработка, включение в образовательный процесс ДОУ плана изучения, подготовки и проведения детской туристической деятельности;

- сотрудничество всех участников педагогического процесса - педагогов, детей и родителей;

- создание ситуаций для подтверждения актуальности использования детского туризма для формирования ЗОЖ и экологического воспитания старших дошкольников.

Данная рабочая программа обеспечивает интегративный подход к решению задач физического и экологического воспитания:

- расширение границ экологической образовательной среды;

- формирование представлений о здоровом образе жизни, развитие и укрепление физических качеств;

- установление образовательного сотрудничества и взаимодействия с социумом.

При разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

При выборе содержания, средств и материала, используемых для реализации программы учитывается содержание образовательной программы ДОУ, отражающей возрастные особенности развития детей, региональный компонент образовательной программы. А так же методика организации туристических прогулов ДОУ Э. Я. Степаненковой, направления парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, познавательно-исследовательские интересы детей.

**Предполагаемые результаты**

**-** освоение детьми представлений об особенностях и проблемах ближайшего природного окружения;

- формирование представлений о здоровом образе жизни;

**-** интеграция задач физического и экологического воспитания через пополнение предметно-развивающей среды: составление экологических маршрутов, каталога дидактических и подвижных игры, творческих атласов, объединяющих экологическое воспитание и туризм.

- Создание ситуации успешности и актуальности участия туристической деятельности детей для экологии микрорайона.

**Календарно-тематическое планирование**

Календарно - тематическое планирование по теме : «*Детский туризм как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста*» целесообразно осуществлять в течение календарного года (включая летнюю оздоровительную кампанию), выделяя в соответствии с сезоном осенний, зимний и весенне-летний циклы. Обеспечивая неразрывное единство трех взаимосвязанных частей каждого цикла: подготовки, проведения и подведения итогов туристских прогулок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель | Пространственное планирование |
| Март | Знакомство с понятие «Туризм», | Познакомить детей со значением слов туризм, туристы.  Выявить уровень представлений детей о туризме.  Обозначить цели туристического похода для людей.  Сравнить обычную прогулку с туристической. | Маршруты на экологической тропе.  Игры – ориентировки на  местности  Тематическое занятие «Что такое туризм?»  Составление маршрутов за пределы ДОУ  Подвижные игры –соревнования на преодоление препятствий, выносливость, ориентировку, движение по плану |
| апрель | Значение туризма для формирования здорового образа жизни | Привлечь внимание родителей и детей к культуре отдыха на природе  Пропаганда экологического подхода к природе микрорайона, знакомство с особенностями и проблемами природы микрорайона | Анкетирование «Экологическое воспитание детей в семье.»  Семейные стенгазеты «Как мы отдыхаем летом», «Здоровые привычки нашей семьи»  Передвижка руками детей «Экология вокруг нас»  С детьми проведение туристических игр- соревнований  (одевание на скорость, установка детских палаток, сбор рюкзака и т.д.)  Картотека дидактических и подвижных игр по подготовке к туристическому походу.  Проведение и фоторепортаж о совместной природоохранной акции «Чистая речка» |
| май | Будущее формируем сами  Открытие весеннее - летнего сезона | Познакомить родителей с задачами формирования здорового образа жизни средствами окружающей природы, побуждать желание во время семейных прогулок в лес, к реке, на поляну соблюдать культуру поведения и здорового образа жизни,  Формирование бережного отношения к природным объектам леса, приучение к труду. | Круглый стол «Не причиняя вреда природе.»  Консультация для родителей «Детский  туризм - дело серьёзное»  Оформление уголка юного туриста  Соревнования юного туриста на экологической тропе ДОУ  Туристический поход «Лечение берез от браконьеров?»  В период сокодвижения заклеивание отверстий, оставленных на березах после сбора сока.  Фотоотчет, изготовление природоохранных знаков |
| июнь | Пропаганда осознанной экологической позиции в социуме | Выявить степень усвоения экологический представлений у детей и их родителей*.*  Показать способы интеграции образовательных областей  Увидеть в рисунках детей их представление о туризме и занятиях туристов. | «Всемирный день природы»  Семейный туристический праздник  Выставка рисунков "Если с другом  вышел в путь..." |
| Сентябрь | Открытие осеннего туристического сезона | Усложнение маршрутов тематических прогулок за пределы территории детского сада | Прогулки-походы за территорию детского сада  «Мы друзья природы» - пеший поход в лесную зону»  «Дышим свежим воздухом» Пеший поход на луг. |
| Октябрь | Ориентирование на местности | Вызвать интерес к прибору, обучать работе с компасом.  Закрепить умение находить  север, юг, запад,  восток с помощью компаса  и по местным признакам. | Игра – исследование «Что такое компас?  Правила поведения в лесу  Обследование участков всех групп.  Тематическое занятие «Определение сторон горизонта по местным признакам» Туристическая прогулка в лес с элементами ориентирования. Прогулка «к горизонту» |
| Ноябрь | Подведение итогов осеннего туристического сезона | Изменения в природе, оценка ресурсов питания для птиц в зимний период.  Развитие физических навыков в холодный период времени. | Прогулка по экотропе ДОУ с размещением кормушек.  Пешие прогулки по территории ДОУ на лыжах.  Спортивно-туристический праздник «Прощай осень»  Атлас туриста (карты маршрутов прилегающей местности. |
| Декабрь | Особенности зимнего туризма | Формирование представлений о содержании и правилах зимних туристических прогулок | Консультация для родителей "Как научить  детей любить и беречь природу"  природоохранная акция «Елочка расти» Выставка искусственных елочек  Туристическая прогулка к еловой аллее ДОУ (наблюдение, труд – утепление снегом корней ели, игры с еловыми шишками) |
| Январь | Практические тренировки, соревнования | Напомнить родителям о бережном отношении к природе  Познакомить детей с видами костров, узлов. Вспомнить правила пожарной безопасности на природе. | Памятка для родителей «Берегите природу»  Встреча с инструктором по туризму.  Беседа «Азбука пожарной безопасности». |
| Февраль | Безопасность зимой.  Оформление результатов туристической деятельности и достижений юных туристов . | Знакомство с  правилами  безопасности  на льду водоёма.  Обобщить и представить результат работы по программе | Прогулка к водоему.  Тематическое занятие «Не ходи по льду водоема …»  Открытие клуба любителей туризма. Придумывание название клуба, его девиза, речевок. Разучивание стихов, песен про туристов. Сбор необходимого оборудования. |
|  |  |  |  |

Целевые ориентиры

В результате освоения рабочей программы у детей сформированы:

- представления о правилах соблюдения безопасности в туристическом походе;

- умения читать карту местности, топографические знаки, составлять карту туристического маршрута;

- практические навыки подготовки к туристическому походу (дети умеют собирать рюкзак, правильно подбирать обувь, одеваться в соответствии с погодными условиями);

- моральные установки о необходимости беречь и охранять природу, способны анализировать экологическую обстановку, ставить цель туристического похода и определять его результативность;

- представления о взаимосвязи и взаимовлиянии состояния природы и здорового образа жизни людей;

- развиты физические качества и качества личности: выдержка, на­стойчивость, выносливость, добрые взаимоотношения, взаимо­помощь и взаимовыручка.

Список используемой литературы

1. Николаева С.Н.Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 1999. -218 с.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учеб. Пособие для студ. сред и высш. пед. учеб. заведений. -М.: Издательский центр «Академия», 1999.-184 с.
3. От рождения до школы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -336с.
4. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155**. **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**