

### **Программное содержание:**

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды; познакомить со способами получения тёплой воды, смешивая горячую с холодной;
- Развивать умения детей планировать свою деятельность, делать выводы;
- Закреплять культурно – гигиенические навыки;
- Развивать чувство взаимовыручки;
- Воспитывать аккуратность при работе с водой.

**Материал:** тазики с горячей и холодной водой, ёмкости для смешивания воды по количеству детей, ковшики для набирания воды, тряпочки, дидактическая игрушка Колобок.

### **Предварительная работа:**

- экспериментирование с водой;
- умывание, мытьё игрушек;
- стирка кукольного белья;
- игра “Холодное - горячее”.

### **Ход НОД:**

Приход в группу колобка с грязными руками и щёчками. Дети предлагают ему умыться, но в тазаках только горячая и холодная вода.

Игра с горячими и холодными капельками. Воспитатель выясняет ощущения детей и колобка: приятнее им умываться горячей и холодной водой и почему.

Дети объясняют, почему плохо умываться холодной водой (можно простудиться, неприятно, замёрзнут руки, плохо отмывается грязь) и горячей (можно обжечься, даже получить ожог).

*Воспитатель:* “Можно ли помочь колобку?”

Дети выдвигают и анализируют гипотезы:

- подождать пока горячая вода остынет (но это долго);

- поставить холодную воду на батарею, чтобы она согрелась (на это нужно время);

- смешать горячую и холодную воду (это быстро и легко).

Воспитатель выясняет у детей, чем и для чего они будут заниматься: получать тёплую капельку путём смешивания горячей и холодной воды.

Что для этого необходимо взять? (Уточняется, для чего необходим каждый предмет).

Ребята планируют свою деятельность: необходимо взять ёмкость, чтобы смешивать воду; ковшик, чтобы набирать воду; тряпочки, чтобы вытирать воду, если она прольётся. Дети рассказывают Колобку о правилах при работе с водой.

В процессе самостоятельной деятельности они получают тёплую воду путём смешивания холодной и горячей воды и предлагают Колобку умыться:

Водичка, водичка, умой Колобку личико!

Чтобы глазки блестели, чтобы щёчки покраснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!

В конце экспериментирования дети делают выводы:

- Чтобы получить тёплую воду, нужно смешать горячую с холодной;

- В кране тоже можно получить тёплую воду, открыв синий (холодный) и красный (горячий) краны одновременно.

После занятия дети инсценируют сказку “Колобок” на новый лад: Колобок, встречаясь с героями сказки, спрашивает у них, каким образом можно получить тёплую воду. Дети в образах героев сказки отвечают Колобку. Таким образом, закрепляется умение формулировать выводы.