**«Опасный огонёк»**

*Цели:* формировать знания о причинах возникновения пожара, о средствах пожаротушения, о последствиях пожара в доме;

 - расширять знания о правилах поведения при пожаре;

 - учить соблюдать правила игры.

*Материалы и оборудование:* набор иллюстраций по теме «01», сюжетные и предметные картинки с изображением огнеопасных предметов, ленты синего и красного цветов, карточки красного и зелёного цветов.

*Предварительная работа:* беседы, игры- тренинги, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы –сказки «Как в селе пожарную каланчу построили», «Воронёнок», « Не затушенный костёр».

*Описание:*

 Загадки

Всё ест- не наестся, а пьёт- умирает.( *Огонь)*

Шипит и злится, а воды не боится. ( *Огонь*)

Дремлют в домике девчонки- бурые шапчонки. (*Спички)*

Проведение беседы:

--огонь может принести большие бедствия, если допустить пожар: он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, урожай на полях;

--от чего происходят пожары: от молний, от искры, от не затушенной сигареты или спички.

 Рассматривание иллюстраций с изображением пожара, ответы на вопросы педагога.

-- Как вы думаете, почему случился пожар? Может кто-то из детей брал спички и пытался зажигать их? И т.д.

--Как называются люди , которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? Какими должны быть пожарные? Какая у них работа?

Подвижная игра « Огонь- вода».

Детям сзади за пояс прикрепляют ленточки двух цветов- красного и голубого. Дети с красными ленточками- это огонь, с голубыми- это вода. По сигналу «Раз, два, три- огонь, гори!» дети с красными ленточками разбегаются по залу («начался пожар»). По сигналу « Раз, два,три- огонь быстро затуши!» дети с голубыми ленточками должны догнать детей с красными и собрать все ленточки, изображающие огонь,т.е. « потушить пожар». Дети с голубой ленточкой должны стараться увернуться и убежать, чтобы их не догнали и не забрали ленточку.

*Вывод:* огонь распространяется очень быстро, и не всегда его удаётся затушить.

Игра « Хорошо- плохо».

«Огонь- это хорошо». Дети называют его положительные стороны и выкладывают карточки зелёного цвета.

« Огонь- это плохо», дети называют его отрицательные стороны, выкладывая карточки красного цвета. В конце делают вывод.

То же можно провести с понятием «спички».

Эстафета «Пожарные».

Дети делятся на две команды. На определённом расстоянии от детей ставятся 2 стульчика- они изображают огонь. Участники каждой из команд добегает с ведром до стульчика, имитирует тушение огня- опрокидывает ведро и бежит обратно. Побеждает команда, которая быстрее « потушит огонь».

**Также можно провести игру « Не ошибись», « Кросс- вопрос», игру с мячом « Лови- бросай, сразу отвечай».**

**Для закрепления, как вести себя во время пожара, использовать игру « Разрешается- запрещается» с использованием карточек красного и зелёного цветов.**