#  ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

*Различение согласных звуков [д], [д’]. Буква Д, д как знак звука.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *ФИО*  |  *Скрябина Елена Михайловна* |
|  | *Место работы* |  *МКОУ «СОШ пгт. Нема»* |
|  | *Должность*  |  *Учитель начальных классов* |
|  | *Предмет* |  *Литературное чтение*  |
|  | *Класс* |  *1*  |
|  | *Тема и номер урока в теме* |  *Различение согласных звуков [д], [д’].*  *Буква Д, д как знак звука. Урок №25*  *Букварный период.* |
|  *7.* | *Базовый учебник* |  *Учебник «Азбука» В. Г. Горецкого;**УМК «Школа России»* |

 *8. Цель урока*: *создать условия для знакомства со звуками [д], [д’],*

 *и буквами Д, д как знаками звука.*

*9. Задачи:*

 *- обучающие формировать умения выделять звуки в слове в*

 *различных позициях (в начале, в середине и в конце),*

 *отличать твердый и мягкий звуки;*

 *формировать умения читать слоги и слова с этими буквами.*

 *-развивающие развивать связную речь, слуховую и зрительную память,
 наблюдательность, мышление, умение анализировать и*

 *сравнивать;*

 *-воспитательные воспитывать познавательный интерес,*

 *самостостоятельность, уважение к труду людей.*

1. *Тип урока Изучение нового материала*
2. *Формы работы учащихся Парная, индивидуальная, фронтальна,. групповая*
3. *Необходимое техническое оборудование Компьютер, проектор*
4. *Структура и ход урока*

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР*(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время*(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Оргмомент  |  | Прозвенел весёлый звонок, начинаем наш урок.А чтобы урок пошёл каждому впрок, активно в работу включайся, дружок.Дыхательная гимнастика. | Настраиваются на учебную деятельность.Дают себе установку поработать хорошо.Выполняют упражнения. | 2 мин. |
| 2 | Целеполагание и мотивация |  | Вот и гость- дятел Дрон.-Чем похожи слова?-Какова тема урока?Исходя из темы урока сформулируй цель урока. | Начинаются на похожие звуки.Формулируют тему и цель. | 1мин |
| 2 | Изучение нового материалаа) знакомство со звуками  |  | Звуковой анализ слов: дятел, Дрон Охарактеризуйте эти звуки.Игра «Определи место звука»Физкультминутка | Дают характеристику звукаОпределяют место звуков в разных позициях.Упражнения на релаксацию | 3 мин5 мин1мин |
|  | б) знакомство с буквой | Буква "д" (N 193437) № 1 | Какой буквой обозначим звуки?Демонстрация ЭОР | С помощью ЭОР называют букву, находят в Городе Букв, читают слоги, слова в учебнике с.105 | 10мин |
| 3 | Закрепление нового материала | Игра "Расставь предлоги" (N 193439) № 3 | Игра «Расставь предлоги»Демонстрация ЭОРЗагадывает загадку о водолазеВместо головы громадный медный шар. На шаре круглые окошки. Сам в резиновом костюме. К голове шланг тянется. Ноги в тупоносых, на свинцовой подошве калошах, не каждый поднимет.Организует групповую работу | С помощью ЭОР соотносят картинки с предлогами, Работают в парахсоставляют предложения.Отгадывают, читают текст о водолазах с.105Дети в группе составляют вопросы по тексту, отвечают полным предложением.  | 11мин |
| 4 | Применение знаний | Сколько звуков [д] в скороговорке? (N 193462) № 2 | Демонстрация ЭОР | С помощью ЭОР находят звук в скороговорке. |  |
| 5 | Итог урока |  | - Слова с какой буквой мы научились читать?- Какой новый житель поселился в городе букв?- Какие звуки обозначены этой буквой на письме?Что нового узнали на уроке? | Отвечают на вопросы | 1мин |
| 6 | Рефлексия  |  | Что понравилось? Что запомнилось? Что вызвало затруднение? | Оценивают работу на уроке. | 1мин |

 Приложение к плану-конспекту урока

*Различение согласных звуков [д], [д’]. Буква Д, д как знак звука.*

 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса  | Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Буква "д" (N 193437) | Информационный | Иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a3a12-0a01-0180-008b-b9d1aa91b914/%5BNS-RUS_1-17%5D_%5BMA_146%5D.swf>  |
| 2 | Сколько звуков [д] в скороговорке? (N 193462) | Практический | Интерактивное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a4b0b-0a01-0180-015b-f0c5edd13283/%5BNS-RUS_1-17%5D_%5BQS_152%5D.html> |
| 3 | Игра "Расставь предлоги" (N 193439) | Практический  | Интерактивное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a3a51-0a01-0180-0076-ec2df1d652d8/%5BNS-RUS_1-17%5D_%5BID_148%5D.swf> |