**Спортивные праздники круглый год.**

Игра и детство неразделимы. Психологи считают, что игры стоят на высшей ступени интересов детей и подростков. Убыстрение ритма современной жизни, прогресс науки, техники, спорта ставит перед учителями физкультуры задачу ещё активнее использовать игру для воспитания коллективных начал, физических и нравственных качеств подрастающего поколения.

Игры - одно из средств разностороннего воспитания детей, непременный спутник счастливого детства. Существует множество игр. Народная мудрость гласит: «Каков человек в игре, таков он и в жизни». Играя, ребёнок познаёт мир. Каждая игра развивает целый спектр разнообразных способностей. Дети младшего и среднего школьного возраста увлекаются самыми разнообразными играми.

Ценность игры как метода заключается в том, что достижение цели, связанное с проявлением физических и психических усилий, доставляет ребятам чувство радости, удовлетворения, порождает желание предельно раскрыть свои способности. Эмоциональный фактор влияет и на качество двигательных действий, оперативное мышление, что связано с физическим и умственным развитием.

Спортивные праздники в комплексе с другими воспитательными средствами, представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности. Спортивные праздники являются действенным средством воспитания детей, приобщения их к занятиям физической культурой и спортом, организации активного отдыха.

*(Спортивный праздник для учащихся начальной школы)*

***Инвентарь****:* загадки на снежинках, 2 одеяла. 2 скакалки, 2 кружка картонных, 2 гимнастические палки, 10 кеглей, 2 листа бумаги АЗ («лыжи»), 2 набора фломастеров, 2 листа для рисунков; 10 малых мячей, снежинки с буквами (для составления слов), 2 елки с комплектом игрушек.

***Участники****:* 2командьи по 8 – 10 человек, Зимушка-Зима – ведущая, жюри: З человека.

Зал украшен снежинками, мишурой, новогодними плакатами, дождиком, гирляндами и флажками, которые дети сделали сами.

*Звучит музыка Три белых коня». Дети входят в зал, строятся в шеренги.*

Входит Зимушка-Зима — ведущая.

Я пушиста и бела

Ребятишкам я мила,

Позволяю им кататься

И на горке, и на льду

На заснеженном пруду.

Снега белого несу,

Все деревья разодену

В рощах, парках и в лесу.

Здравствуйте, дорогие ребята. Угадайте, кто я?

*Дети узнают, отвечают.*

*Ведущая.* Правильно, я Зимушка-Зима. И пришла к вам не только с метелями, морозами и вьюгой, а с зимними забавами, играми, с множеством праздников. Ребята, какие вы знаете зимние праздники?

*Дети отвечают.*

*Ведущая.* Молодцы! Сейчас послушайте загадки, и если сможете, отгадайте.

1. Кто строит мост без топора? *(Мороз)*
2. Он чист и ясен, как алмаз,

Цены себе. Не знает,

Но стоит солнышку припечь

Он быстренько растает. *(Лед)*

1. В декабре и в январе,

Все деревья в серебре. *(Иней)*

1. Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь — вода в руке. *(Снежинки)*

1. Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом?

Шьет пуховые перины

Разукрасил все витрины? *(Мороз)*

1. Кто по снегу быстро мчится

Провалиться не боится? *(Лыжник)*

1. Отдыхают великаны,

На них белы колпаки.

Не шиты, не вязаны... *(деревья в снегу)*

1. У подъезда плакал мальчик:

Укусил мне кто-то пальчик!

А другой малыш орал:

Кто-то уши мне надрал!

Третий трогал нос и щеки

- Кто меня так больно щелкал?

Стало ясно детворе –

Невидимка во дворе. *(Мороз. Л. Сандлер)*

Загадки загадывать командам по очереди, за каждый правильный ответ присуждается очко

*Ведущая****.*** Молодцы ребята! Умеете загадки отгадывать. И сейчас я посмотрю, какие вы быстрые, ловкие, умелые.

В теплых шубах и ушанках

Снежной зимнею порой

Детвора на быстрых санках

Вихрем мчит с горы крутой.

На ветру ребячьи лица

Разгорелись кумачом

Пусть мороз сердитый злится –

Все ребятам нипочем!

*(Сергей Есенин)*

**Эстафета «Гонки на санках».**

Команды становятся по 2 человека. Один сидит на пятках на одеяле, держа в руках скакалку, в которую «запряжен» второй участник.

По сигналу участники передвигаются вперед, за кеглей, меняются местами. Далее задание выполняют оставшиеся участники.

Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету Жюри подводит промежуточные итоги.

*Ведущая.* Устали?! Но я вам приготовила еще одно задание, где надо не только бегать, но еще и думать.

**Эстафета «Составь слово».**

Первый участник берет снежинку, приносит команде, второй — вторую, и так, пока не принесут все снежинки (на каждой снежинке есть буква), составляют из них слово (Рождество, праздник, снежинка, Новый год и т. д.).

Выигрывает команда, которая первой составит слово.

*Ведущая.* Ребята, вы любите играть?

*Дети. Да!*

*Ведущая****.*** Тогда мы. сейчас поиграем.

**Игра «Два Мороза».**

Из каждой команды выбирается по одному водящему 1-й – Мороз-красный нос, 2-й – Мороз-синий нос.

Дети располагаются на одной стороне площадки, за линией.

В середине – два Мороза.

*Морозы (вместе).*

Мы два братца молодые

Два Мороза удалые.

*1-й Мороз.* Я – Мороз-красный нос.

*2-й Мороз.* Я – Мороз-синий нос.

*Вместе.*

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?

*Дети (хором).*

Не боимся мыугроз,

И не страшен нам мороз.

И перебегают на другую сторону площадки, а Морозы стараются осалить («заморозить») как можно больше детей из противоположной команды.

Жюри подсчитывает осаленных игроков, после чего игра проводится еще раз.

Выигрывает команда, в которой меньшее количество игроков были «заморожены»

*Ведущая.* Молодцы! Вижу, вижу, что вы быстрые, ловкие, смелые. Но кто мне может сказать, какой самый главный и любимый праздник всех детей мы встречаем зимой?

*Дети.* Новый год!

*Ведущая.* И что вам нравится больше всего?

*Дети.* Подарки, елочка...

*Ведущая.* Дети, а вы любите наряжать елочку?

**Задание «Наряди елку».**

По сигналу первый участник выбегает, на середине пути берет из коробки игрушку (небьющуюся), добегает, вешает ее на елку, возвращается к команде, передает эстафету рукой и так, пока все участники не выполнят задание.

Выигрывает команда, которая первой нарядит елку. Жюри подводит промежуточные итоги.

**Эстафета «Лыжники».**

По сигналу участник, стоя на 2-х листах бумаги, и держа их руками, передвигается за линию*,* назад, взяв «лыжи» в руки, бегом, передает их следующему участнику, который выполняет то же задание и так, пока вся команда не закончит эстафету.

*Ведущая.* Ребята,вы на санках покатались и на лыжах. Но в какую игру зимой можно играть, а летом – нет?

*Дети.* В хоккей, в снежки.

*Ведущая.* Ох, какие догадливые дети сегодня соревнуются. Ну что ж, хоккей, так хоккей.

**Шестая эстафета**

По сигналу участник ведет картонный кружок гимнастической палкой, обводя кегли, передает палку и кружок второму и т. д., до тех пор, пока задание не выполнят все участники.

Выигрывает команда, которая первой и без ошибок выполнит задание.

Жюри подводит итоги.

**Эстафета «Снежки».**

Команды выстраиваются в шеренги на лицевых линиях, В середине — кегли.

В руках у каждого участника из первой команды по малому мячу. По сигналу участники залпом метают «снежки» в кегли.

Жюри подсчитывает сбитые кегли.

Затем задание выполняет вторая команда.

Выигрывает команда, сбившая большее количество кеглей.

**Эстафета «Снеговик»**

По сигналу первый участник с фломастером бежит к листу и рисует 1 деталь (круг) от снеговика, бегом возвращается, передает фломастер второму. 2-й участник – 2-й круг, 3-й – 3-й круг, 4-й – руки, 5-й – ноги, 6-й – метлу, 7-й – ведро, 8-й – глаза, 9-й рот, 10-й – нос.

Выигрывает команда, которая нарисовала красивого снеговика и сделала это первой. Жюри подводит итоги.

Вариант: детали снеговика можно сделать из бумаги, картона заранее, раскрасить и участники по деталям приклеивают снеговика скотчем к доске.

*Ведущая.* Вот и закончились соревнования. И пока жюри подводит итоги, мы посмотрим выступление девочек.

*«Танец снежинок»*

Мы белые снежинки, летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки снежком запорошим.

*Ведущая.* Ребята, а кто из вас знает загадки?

*Дети загадывают загадки.*

А кто знает стихи, песни о зиме?

*Дети рассказывают стихи, поют песни.*

Зимушка-Зима за каждое выступление дает конфету. Жюри подводит итоги.

Награждение команд.

***Зимушка-Зима***

Что от года нового

Ждем мы каждый раз?

Ждем мы, что исполнятся

Все мечты у нас.

И я, ребята, желаю исполнение всех ваших желаний, мира, счастья**,** благополучия.

Всего вам доброго!

*Дети**выходят из зала, исполняя новогоднюю песню, которую они разучили на уроках музыки.*

