**Спортивные праздники круглый год.**

Игра и детство неразделимы. Психологи считают, что игры стоят на высшей ступени интересов детей и подростков. Убыстрение ритма современной жизни, прогресс науки, техники, спорта ставит перед учителями физкультуры задачу ещё активнее использовать игру для воспитания коллективных начал, физических и нравственных качеств подрастающего поколения.

Игры - одно из средств разностороннего воспитания детей, непременный спутник счастливого детства. Существует множество игр. Народная мудрость гласит: «Каков человек в игре, таков он и в жизни». Играя, ребёнок познаёт мир. Каждая игра развивает целый спектр разнообразных способностей. Дети младшего и среднего школьного возраста увлекаются самыми разнообразными играми.

Ценность игры как метода заключается в том, что достижение цели, связанное с проявлением физических и психических усилий, доставляет ребятам чувство радости, удовлетворения, порождает желание предельно раскрыть свои способности. Эмоциональный фактор влияет и на качество двигательных действий, оперативное мышление, что связано с физическим и умственным развитием.

Спортивные праздники в комплексе с другими воспитательными средствами, представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности. Спортивные праздники являются действенным средством воспитания детей, приобщения их к занятиям физической культурой и спортом, организации активного отдыха.

***Оформление****:* стены спортивного зала украшены детскими рисунками, плакатами, портретами космонавтов, изображениями планет Солнечной системы.

***Инвентарь****:* на 1 команду: рисунок ракеты, разрезанный на 10 частей; барьер, 3 кегли, гимнастическая скамейка, гимнастическая палка, листки с буквами, сложенными в конверт, костюм инопланетянина, повязка, инвентарь для переноски (одноразовая тарелка, стакан, ложка, вилка, тюбик, мяч, игрушка, носовой платок, расческа), набор фломастеров, маркер, ватман.

***Участники****:* 2-5 Команд по 10 человек, ведущий, 2-З члена жюри, учителя, родители, дети.

*Звучит песня о космонавтах.*

*Ведущий.* Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашей Солнечной системе.

Вам предстоит совершить полет по планетам. И я представляю членов жюри.

А сейчас – приветствие команд.

*Ведущий.* Для того, чтобы начать путешествие, необходимо размяться.

**1-е задание «Интеллектуальная разминка».**

На обдумывание своего ответа на вопрос дается 15 секунд. Отвечает команда, капитан которой первый поднимает руку.

1. Кто *(человек),* когда, на каком корабле первым побывал в космосе? *(Ю. А. Гагарин, 12 апреля 1961г., на корабле «Восток».*
2. Какие животные, насекомые побывали в космосе? *(Мыши, крысы, тараканы, пчелы, собаки, лягушки, обезьяны и т. д.)*
3. Сколько планет насчитывает Солнечная система? Назвать их. *(Девять: Земля, Венера, Марс, Юпитер, Плутон, Сатурн, Меркурий, Уран, Нептун.)*
4. Какая планета в Солнечной системе самая большая? *(Юпитер. В 13 раз больше Земли.)*
5. Какую планёту Солнечной системы называют красной? Почему? *(Марс. Песчано-каменистая поверхность планеты имеет красноватый цвет.)*
6. Назвать русских женщин-космонавтов. *(Валентина Терешкова, Светлана Савицкая.)*
7. Кто первым вышел в открытый космос? *(Алексей Леонов.)*
8. Какая планета Солнечной системы является самой яркой на небе ночью? *(Венера.)*
9. Какая планета Солнечной системы самая маленькая? *(Плутон.)*
10. Кто был генеральным конструктором первых советских космических кораблей? *(С. П. Королев.)*

*Ведущий.* Молодцы, ребята! Я вижу, что вы мною знаете. Прошу жюри подвести итоги 1 задания.

Жюри объявляет результаты.

*Ведущий.* Для того, чтобы отправиться в путешествие, необходимо построить космический корабль.

**2-е задание так и называется – «Построй корабль»**

Команды строятся за линией в колонны. По сигналу первый участник бежит до второй линии, берет 1 часть, несет ее команде (держит в руках), то же задание выполняет второй участник и так до тех пор, пока все части ракеты будут перенесены, команда должна перед собой построить ракету.

Выигрывает команда, которая первой построит ракету. Жюри подводит итоги 2-го задания.

*Ведущий.* Корабль есть. Теперь необходимо выбрать маршрут.

**3-е задание «Выбери маршрут».**

Команды построены в колонны. По сигналу первый участник, преодолевая препятствия, бежит ко второй линии, берет листок, сложенный конвертом, возвращается в конец колонны и т. д., пока все не выполнят задание. Как только последний участник добежит, все открывают свои листики, составляют слово *(Нептун, Сатурн, Плутон, Венера и* т. д.).

1. Бег.
2. Пролезть под барьером.
3. Обежать кегли змейкой.
4. Преодолеть гимнастическую скамейку лежа на животе, подтягиваясь руками.
5. Взять один конверт.
6. Бегом вернуться к команде.

Выигрывает команда, которая первой и с наименьшим количеством ошибок выполнит задания (составит слово).

Жюри подводит итоги.

*Ведущий.* Маршрут известен. И мы летим на планету Венера. А Венера, это не только планета, но и богиня красоты.

Поэтому, прилетев туда, мы встретили очень модного инопланетянина.

**4-е. задание.** Нарядить одного участника команды в костюм жителя планеты Венера. Он должен быть многофункциональным. Объяснить назначение некоторых деталей.

Выигрывает команда, которая создала самый многофункциональный и оригинальный костюм.

Слово предоставляется жюри.

*Ведущий.* Ребята, путешественники отличаются от других людей тем, что не могут находиться на одном месте. Поэтому мы прощаемся с этой красивой планетой под названием Венера и летим на Сатурн. Но вы обратили внимание, что у нее есть кольца. Чтобы их преодолеть, надо выполнить следующее.

**5-е задание.** Переноска предметов с завязанными глазами. В обруче лежат предметы, необходимые в быту у космонавтов: зубная щетка *(в футляре),* расческа, одноразовые тарелка, стакан, ложка, тюбик, мяч, игрушка, носовой платок.

Задание: с завязанными глазами перенести из обруча в обруч предметы, необходимые космонавту в быту.

Выигрывает команда, игрок которой быстрее других выполнит задание и сделает меньше ошибок в выборе предметов.

Задание можно повторить 2 раза *(1раз – мальчик, 2-й – девочка)****.***

Жюри подводит итоги 5-го задания и промежуточные по итогам 5-ти заданий.

*Ведущий.* Молодцы, ребята, все трудности преодолели, и отправляемся мы теперь на самую большую планету Солнечной системы. Кто знает, как она называется?

*Дети:* Юпитер!

*Ведущий****.*** Правильно, Юпитер.

И на самой большой планете живут огромные космические животные. Земляне их не видели. Но я точно знаю, что у вас прекрасно развито воображение и вы сможете нарисовать этих невиданных зверей.

Каждой команде выдаются по 1 листу ватмана, набор фломастеров, маркеров.

**Задание 6-е.**В течение *5* минут команда должна нарисовать космического зверя, назвать его и составить рассказ.

Выигрывает команда, которая лучше изобразит зверя и составит наиболее интересный рассказ о нем.

*Ведущий.* Ребята, интересно было на планете Юпитер. Но сейчас мы уже летим на Нептун. Это самая дальняя планета. У них уже вечер и мы попадем к ним на дискотеку. А вы умеете танцевать?

*Дети.* Да!

*Ведущий.* **Тогда вы легко выполните и 7-е задание**.

Команды показывают космический танец «Невесомость»: танец может быть любой (твист, вальс, рок-н-ролл, танец маленьких лебедей, танец маленьких утят, цыганочка и т. д.), но исполнять его надо, как будто вы находитесь в невесомости.

Команда, исполнившая самый оригинальный танец, побеждает в этом конкурсе.

Жюри подводит промежуточные итоги.

*Ведущий.* Ребята, мы посетили несколько планет и забрались на самую далекую. Чтобы добраться домой, каждая команда должна показать, как она может дружно выполнять задание.

**8-е задание**: у капитана в руках гимнастическая палка, команда выстраивается за капитаном в колонну. По сигналу капитан бежит по дистанции с гимнастической палкой, обегает кеглю, возвращается к команде, за палку берется 2-й участник, они обегают кеглю вдвоем, после 3-й и так до тех пор, пока вся команда, взявшись за гимнастическую палку, не обежит кеглю и построится на исходной позиции за капитаном.

Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету и сделает меньше ошибок.

*Ведущий.* Ну что ж, ребята, вы показали себя дружными командами. И сейчас мы уже на Земле. Не все планеты удалось посетить нам в этот раз. Но мы обязательно их посетим в следующий.

Жюри подводит итоги.

Награждает участников космического путешествия.

*Ведущий.* Дорогие друзья, вот и закончилось космическое путешествие. Я благодарю всех, кто принимал участие, и, думаю, что вы сможете стать отличными космонавтами.

*Под звуки музыки: «Я – земля, я своих провожаю питомцев, сыновей-дочерей…»* *команды выходят из зала.*