**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №25 ст. Должанской**

**муниципального образования Ейский район**

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_2011 года

Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Барабаш О. Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

**Ступень обучения** (класс) начальное общее, 2 класс

**Количество часов** - 68 **Уровень** - базовый

**Учитель** Иосифова Елена Александровна

**Программа разработана на основе:**

- примерной программы по иностранным языкам (английский язык);

- авторской программы курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2- 11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010).

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- примерной программе по иностранным языкам (английский язык);

- авторской программы курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2 -11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010).

**Программа рассчитана -** на 68 часов (2 часа в неделю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Примерная или авторская программа** | **Рабочая программа**  |
| 1 | Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами театра. Мое имя, возраст, что умею/не умею делать. | 7 | 7 |
| 2 | Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена. Мой питомец, его имя, возраст, характер, что умеет делать. | 10 | 10 |
| 3 | Мои любимые занятия: что я умею/не умею ( учебные действия, спортивные игры ). | 10 | 10 |
| 4 |  Проект «Алфавит». | 1 | 1 |
| 5 | Выходной день ( в цирке, зоопарке, на ферме ) | 7 | 7 |
| 6 | Мои друзья: внешность, характер, что умеют/не умеют делать. Любимые животные. | 14 | 14 |
| 7 | Проект «Забавная загадка». | 1 | 1 |
| 8 | Мои любимые персонажи детских произведений: их внешность, характер, что они умеют делать. | 2 | 2 |
| 9 | Подготовка к школьному празднику: инсценирование английских сказок зарубежных сверстников. | 4 | 4 |
| 10 | Проект «Мой друг». | 1 | 1 |
|  | Актуализация полученных знаний. | 10 | 10 |

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения английского языка во втором классе ученик должен:

**1. знать/понимать**:

- алфавит, буквы, буквосочетания (ck, ey, th, ee), звуки изучаемого языка;

- правила чтения: гласных букв (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (ey, you, ck, th, ee);

- особенности интонаций основных типов предложений;

- название страны изучаемого языка, ее столицы;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;

**2. уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;

- писать краткое поздравление (с Новым годом, Рождеством) с опорой на образец;

**3. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

- преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;

- ознакомления с детским зарубежным фольклором;

- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

**Учебно-методическое обеспечение курса:**

1. Биболетова М.З. Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 2 классов/ М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2008
2. Биболетова М.З. Enjoy English: книга для учителя/ М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2008
3. Биболетова М.З. Enjoy English: рабочая тетрадь/ М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2008
4. Биболетова М.З. Enjoy English: аудиокассета/ М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2008

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

протокол заседания МО Зам. дир. по УВР

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Е. Виноградова

№\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ И. Г. Болдырева

**Согласовано**

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Виноградова Е. Е.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по ***английскому языку***

###### Класс 2 «А», «Б»

**Учитель**  Иосифова Елена Александровна

Количество часов: всего ***68*** часа; в неделю ***2*** часа

Планирование составлено на основе рабочей программы:

***учителя английского языка* Иосифовой Елены Александровны*, (решение педагогического совета протокол №1 от 31. 08. 2011 года)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.** | **Дата** | **Оборудование.** |
| **(по плану)** | **(по факту)** |
| **Тема №1. Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами театра. Мое имя, возраст, что умею / не умею делать. ( 7 часов ).** |
| 1 | Приветствие. | 01.09.11 |  | Мяч, Обезьянка |
| 2 | Знакомство с одноклассниками, учителем. | 05.09.11 |  | Картинки предметные |
| 3 | Знакомство с актерами театра. | 08.09.11 |  |  |
| 4 | Мое имя. | 12.09.11 |  | Опорная схема |
| 5 | Мой возраст. | 15.09.11 |  |  |
| 6 | Что умею делать. | 19.09.11 |  |  |
| 7 | Что не умею делать. | 22.09.11 |  |  |
| **Тема №2. Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена. Мой питомец, его имя, возраст, характер, что умеет делать. ( 10 часов ).** |
| 8 | Я и моя семья. | 26.09.11 |  | Картинки членов семьи |
| 9 | Члены моей семьи. | 29.09.11 |  |  |
| 10 | Имена членов моей семьи. | 03.10.11 |  |  |
| 11 | Мой питомец. | 06.10.11 |  |  |
| 12 | Возраст моего питомца. | 10.10.11 |  | Картинки с животными |
| 13 | Характер моего питомца. | 13.10.11 |  |  |
| 14 | Что умеет делать мой питомец. | 17.10.11 |  | Модальные глаголы |
| 15 | Мой питомец и моя семья. | 20.10.11 |  | Сюжетные картинки |
| 16 | Что мы делаем вместе. | 24.10.11 |  |  |
| 17 | Расскажи одноклассникам о своем питомце. | 27.10.11 |  |  |
| **Тема №3. Мои любимые занятия. Спортивные игры. ( 10 часов ).** |
| 18 | Мои любимые занятия. | 31.10.11 |  | Глаголы движения-карточки |
| 19 | Что я умею делать. | 10.11.11 |  |  |
| 20 | Что я не умею делать. | 14.11.11 |  |  |
| 21 | Занятия в школе. | 17.11.11 |  | Картинки животных |
| 22 | Спортивные занятия. | 21.11.11 |  | Карточки –спортивные игры |
| 23 | Спортивные игры. | 24.11.11 |  |  |
| 24 | Любимая игра моего друга. | 28.11.11 |  |  |
| 25 | Летние игры. | 02.12.11 |  | Картинки |
| 26 | Проверочная работа по аудированию. | 05.12.11 |  | Рабочая тетрадь |
| 27 | Зимние игры. | 08.12.11 |  | Картинки |
| **Тема №4. Проект «Алфавит». ( 1 час ).** |
| 28 | Проектная работа «Алфавит». | 12.12.11 |  | Рабочая тетрадь |
| **Тема №5. Выходной день. ( 7 часов ).** |
| 29 | Выходной день. | 15.12.11 |  | Сюжетные картинки |
| 30 | В цирке. | 19.12.11 |  | Животные |
| 31 | В зоопарке. | 22.12.11 |  |  |
| 32 | На ферме. | 26.12.12 |  | Рисунок фермы |
| 33 | Проводим выходной день с семьей. | 12.01.12 |  |  |
| 34 | Проводим выходной день с друзьями. | 16.01.12 |  | Сюжетные картинки |
| 35 | Проверочная работа по письму. | 19.01.12 |  | Рабочая тетрадь |
| **Тема №6. Мои друзья. Любимые животные.( 14 часов ).** |
| 36 | Мои друзья. | 23.01.12 |  |  |
| 37 | Внешность моего друга. | 26.01.12 |  | Презентация |
| 38 | Характер моего друга. | 30.01.12 |  | Опорные схемы |
| 39 | Что умеют делать мои друзья. | 02.02.12 |  |  |
| 40 | Что не умеют делать мои друзья. | 06.02.12 |  | Опорные схемы |
| 41 | Проводим время с друзьями. | 09.02.12 |  |  |
| 42 | Любимые животные. | 13.02.12 |  | Картинки животных |
| 43 | Отработка навыков чтения. | 16.02.12 |  | Рабочая тетрадь |
| 44 | Что умеют делать разные животные. | 20.02.12 |  | Опорные схемы |
| 45 | Играем с домашним питомцем. | 27.02.12 |  | Мяч |
| 46 | Описываем животных. | 03.03.12 |  |  |
| 47 | Отработка произношения звуков. | 05.03.12 |  | Карточки со звуками |
| 48 | Где живут животные. | 12.03.12 |  | Картинки |
| 49 | Проверочная работа по говорению. | 15.03.12 |  |  |
| **Тема №7. Проект «Забавная загадка». ( 1 час ).** |
| 50 | Проектная работа «Забавная загадка». | 19.03.12 |  | Рабочая тетрадь |
| **Тема №8. Мои любимые персонажи детских произведений. ( 2 часа ).** |
| 51 | Внешность и характер моих любимых персонажей. | 22.03.12 |  | Презентация |
| 52 | Что умеют делать мои любимые персонажи. | 02.04.12 |  | Карточки |
| **Тема №9. Подготовка к школьному празднику. ( 4 часа ).** |
| 53 | Подготовка к школьному празднику. | 05.04.12 |  | Рисунки |
| 54 | Инсценирование английских сказок. | 09.04.12 |  | Книги |
| 55 | Инсценирование сказок зарубежных сверстников. | 12.04.12 |  | Учебник, рабочая тетрадь |
| 56 | Сочиняем свою сказку. | 16.04.12 |  | Сюжетные картинки |
| **Тема № 10. Проект «Мой друг». ( 1 час ).** |
| 57 | Проектная работа «Мой друг». | 19.04.12 |  | Рабочая тетрадь |
| 58 | Развитие навыков говорения. | 23.04.12 |  |  |
| 59 | Развитие навыков письма. | 26.04.12 |  | Рабочая тетрадь |
| 60 | Внеклассное чтение. | 30.04.12 |  |  |
| 61 | Развитие навыков аудирования. | 03.05.12 |  |  |
| 62 | Развитие навыков чтения. | 07.05.12 |  |  |
| 63 | Развитие грамматических навыков. | 10.05.12 |  |  |
| 64 |  | 14.05.12 |  |  |
| 65 |  | 17.05.12 |  |  |
| 66 |  | 21.05.12 |  |  |
| 67, 68 – праздничные дни ( 23.02, 08.03 ) |