***Урок по литературному чтению.***

*Тема:* «Творчество Г.-Х. Андерсена. Сказки «Дикие лебеди».

4 «Г» класс, УМК «Перспектива» Л.Ф. Климанова и др., МАОУ «СОШ №16»

*Учитель:* Давлетшина А.Р.

*Цели:*

* познакомить обучающихся с жизнью и творчеством Г.-Х. Андерсена;
* познакомить с произведением Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди»;
* развивать внимательность, память;
* развивать умение работать с художественным текстом, производить его анализ и делать верные выводы;
* воспитывать сознание ответственности за свои поступки: мысль о могуществе добра, силы любви, самопожертвовании, трудолюбии и доброжелательном отношении к окружающим;

 *Оборудование:* проектор, иллюстрации из сказок и портрет Г.-Х. Андерсена, выставка книг.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

-Здравствуйте ребята! Проверьте свою готовность к уроку, все ли принадлежности у вас на парте, если всё в порядке, садитесь.

-Покажите, пожалуйста, какое у вас настроение на данный момент? (Дети показывают соответствующие смайлики)

 **2. Актуализация знаний.**

-Любите ли вы читать сказки? (Ответы детей)

-Какие виды сказок вы знаете? (Бытовые, волшебные, о животных)

-А кто мне напомнит, с какой сказкой мы познакомились на прошлом уроке? (Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик»)

-К какому виду относится эта сказка? (Волшебная)

-Правильно, молодцы!

**3. Постановка целей и задач урока.**

-Посмотрите на доску. Иллюстрации из каких сказок вы идите? («Снежная королева», «Гадкий утенок», «Свинопас», «Принцесса на горошине», «Стойкий оловянный солдатик», «Русалочка», «Дюймовочка»)

-Кто из вас помнит автора этих сказок? (Г.-Х. Андерсен)

- Кто может озвучить тему сегодняшнего урока? (Ответы детей)

-Правильно. Сегодня мы познакомимся с творчеством Г.-Х. Андерсена и с одной из его сказок «Дикие лебеди»

**4. Знакомство с биографией писателя.**

-А сейчас внимание на экран. Познакомимся с жизнью и творчеством писателя.

-Давайте проверим, как хорошо вы знаете сказки Г.-Х. Андерсена. Для этого объединитесь в группы и ответьте на вопросы, которые на листке. (Выполняют задание в группах)

-Выполнив викторину, поменяйтесь листками с соседней группой и проверьте их работу, воспользовавшись правильными ответами, которые вы увидите на доске. (Взаимопроверка)

**5.Работа в учебнике.**

Чтение учителем начала сказки.

-Какие чувства вызвало у вас начало сказки?

-Как автор описывает детей в начале сказки?

-Какие изменения произошли в жизни героев, с чем это связано? (Мачеха превратила принцев в диких лебедей, а Элизу отправила в деревню к крестьянам на воспитание)

-Чем любила играть Элиза и почему? (Зеленым листочком, так как других игрушек у нее не было, и когда она смотрела сквозь дырочку в листочке на солнце, ей казалось, что она видит ясные глаза братьев)

Чтение по цепочке.

 -Почему отец Элизы, взглянув на нее, испугался и сказал, что это не его дочь?

 (Так как злая королева натерла Элизу соком грецкого ореха и спутала ее волосы, и отец ее не узнал)

 -Какой вы видите мачеху? (Злой, с холодным сердцем)

 -Какое решение приняла Элиза? (Разыскать своих братьев)

 **6.Физкультминутка.**

 -Я буду называть различные сказки, если ее автором является Андерсен, вы хлопаете в ладоши, если нет – то приседаете.

 «Бременские музыканты», «Новое платье короля», «Красная шапочка», «Теремок, «Русалочка», «Золушка», «Принцесса на горошине», «Старик Хоттабыч», «Снежная королева».

**Продолжение работы над произведением.**

Читают хорошо читающие ученики.

-Что она заметила на берегу? (11 белых перьев)

-О чем поведали братья Элизе? (о заклятье)

-Что попросила Элиза? (Забрать ее с собой)

**7. Итог урока.**

-Вы дочитали сказку в сокращении. Здесь нет концовки. А как вы думаете, чем закончится сказка? (Ответы детей)

- На этом наша работа с данным произведением еще не закончена, мы продолжим на следующем уроке.

**8. Рефлексия.**

-Закончите фразу «Сегодня на уроке я узнал…»

-Оцените свою работу за целый урок. Для этого воспользуйтесь лесенкой на доске. На которой 3 уровня.

**9. Домашнее задание.**

1) Взять учебник в библиотеке и прочитать до конца эту сказку.

2) Составить тест по сказке (желающим).