**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса « Английский язык» для 2 класса составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно- методических документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Приказ Минобразования России от 5 марта2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
3. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
4. Примерная программа **начального общего образования** по английскому языку, составленная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденная Министерством образования и науки РФ, Москва, 2004 г.;
5. Приказ Минобрнауки России от 23 .12.2009 года №822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2010-2011 учебный год;
6. Годовой календарный график МБОУ СОШ №7 г. Сальска на 2011-2012 учебный год.
7. Программа курса английского языка Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева .- Обнинск: Титул, 2004г.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 204 часа для обязательного изучения ИЯ на этапе начального общего образования (во 2-4 классах по 2 часа в неделю). При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, внедрения современных методов обучения. Во 2 классе на изучение английского языка отводится по 70 часов из расчета 35 учебных недель (общее количество часов для начальной школы- 210 часов ). В соответствии с учебным планом и расписанием МБОУ СОШ № 7 г. Сальска на 2011-2012учебный год, а также с государственными праздниками данная программа рассчитана на \_\_70\_\_ часов.

 **Учебно-методическое сопровождение.**

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий в себя:

* Учебник для **2 класса** общеобразовательных учреждений, Биболетова М. З. Английский язык: Английский с удовольствием. - Обнинск: Титул, 2010 г.
* Рабочая тетрадь к учебнику,
* Аудиоприложение (CD MP3),
* мультимедийное приложение для интерактивной доски;
* Книга для учителя;

 **Цели обучения английскому языку.**

* формирование умений общаться на ИЯ с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.
* развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти , воображения младших школьников; мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.
* освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
* приобщение детей к новому социальному опыту, знакомство с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
* формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, общеучебных умений.
* Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка

**Содержание образования.**

Предметное содержание устной речи в рабочей программе полностью включает темы, предусмотренные стандартом и авторской программой по ИЯ.

« Я и моя семья» - Знакомство, приветствие, имя, возраст, семья, кто что умеет делать.

«Я и мои друзья. Мир вокруг меня» - увлечения друзей, совместные занятия, любимое животное.

 **Общеучебные умения, навыки и виды деятельности.**

Умения: соотнести графический образ с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, наблюдение, сравнение , анализ букв, звуков, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений, использование двуязычного словаря и транскрипции.

Виды деятельности: действие по образцу, аналогии при составлении собственных высказываний; списывание слова, предложения, текста на ИЯ, выписывание или добавление в текст слов (букв) в соответствии с решаемой учебной задачей с целью формирования орфографических, лексических и грамматических навыков.

**Речевые умения и виды деятельности.**

Говорение. Участие в диалоге этикетного характера, диалоге – расспросе. Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны. Составление монологических высказываний о себе, друге, семье; описание картинки, предмета (5-6 фраз).

Аудирование. Восприятие и понимание речи учителя и одноклассников, небольших простых сообщений ( время звучание до 1 минуты).

Чтение. Чтение вслух с соблюдением правильного ударения в словах, фразах и интонации. Чтение и понимание текстов, содержащих только изученный материал; нахождение необходимой информации в тексте; использование двуязычного словаря.

Письмо. Списывание текста, списывание и выписывание слов, написание по образцу короткого сообщения.

**Языковые знания.**

Орфография. Буквы алфавита, знаки транскрипции. Правила чтения и орфографии.

Фонетика. Соблюдение норм произношения, различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.

Лексика. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тем учебника. Способы словообразования ( существительные с суффиксом – er, -or,словосложение, конверсия, интернациональные слова).

Грамматика. Порядок слов в предложении, общий и специальный вопросы, вопросительные слова, глагол- связка, модальные глаголы , существительные в ед. и мн. числе, притяжательный падеж, местоимения , числительные, наиболее употребительные предлоги.

Требования к уровню языковых знаний и речевых умений обучающихся изложены далее подробно для всех разделов учебника .