**Календарно- тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел / тема урока** | **Сроки прохождения** | **Система контроля** | **Виды деятельности** | **Требования к уровню подготовки** | |
| **Знать/ понимать** | **уметь** |
| **Hello, English! ( 19 уроков)**   1. Введение ЛЕ « Знакомство». 2. Буква Аа. Введение ЛЕ «Животные». 3. Тренировка в употреблении ЛЕ. Счет до 5. Буква Bb 4. Обучение МР, счет до 10; буква Cc, звуки. 5. Введение лексики ( глаголы); буква Dd. 6. РО: Я умею…/ Ты умеешь…? Буква Ee. 7. Обучение ДР с глаголом can; буква Ff. 8. Глагол can в отрицательной форме; Буква Gg. 9. Обучение МР «Рассказ о себе»; буква Hh. 10. Обучение ДР; буква Ii. 11. Употребление can в отрицательной форме; буква Jj. 12. Обучение аудированию и письму; буква Rr 13. Введение ЛЕ «школьные принадлежности»; буква Ll. 14. Контрольная работа №1 (письмо). 15. Аудирование, тренировка в употреблении ЛЕ; буква Mm. 16. Введение ЛЕ (прилагательные); буква Nn. 17. Числительные; обучение письму; буква.Oo. 18. Обучение МР «Рассказ о себе»; буква Pp. 19. Аудирование «Семья Джилл»; буква Qq .   **Welcome to our theatre ( 13 часов)**   1. Введение ЛЕ «Семья» ; буква Rr. 2. Общий вопрос и краткие ответы с глаголом have ; буква Ss. 3. Употребление общего вопроса; буква Tt 4. Множественное число существительных; буква Uu. 5. Аудироание «На ферме Джона»; буква Vv 6. Глагол have в 3 лице ед. ч.; буква Ww. 7. Аудирование; буква Xx. 8. Буква Yy. Обучение устной речи. 9. Обучение письму; буква Zz. 10. Обучение МР и ДР. 11. Контрольная работа №2 (МР) 12. Аудирование «Рассказ Алисы». 13. Повторение (счет, алфавит, лексика)   **Let us read and speak English ( 10часов)**   1. Введение ЛЕ ( кто где живет? ). Повторение алфавита. 2. Глагол live в 1 и 3 лице единственного числа. Знаки транскрипции. 3. Аудирование. Тренировка в употреблении глагола live в 1 и 3 лице единственного числа. 4. Чтение Ii в закрытом слоге. 5. Обучение чтению и письму. Звуки и буквы. 6. Чтение Аа в закрытом слоге. 7. Обучение чтению и письму. 8. Притяжательный падеж существительных . Обучение чтению и письму. 9. Совершенствование навыков чтения. 10. Чтение Ее в закрытом слоге и буквосочетания ey. 11. Чтение ck. Краткие ответы. 12. Аудирование. Систематизация лексико-грамматических знаний. 13. Чтение Оо в закрытом слоге. 14. Повторение (лексика, грамматика). 15. Контрольная работа №3 (лексика, грамматика). 16. Чтение th, Xx. Звуки и буквы. 17. Артикли. Чтение текстов- загадок с полным пониманием. 18. Чтение Uu в закрытом слоге. 19. Личные местоимения. 20. Чтение Ее в отрытом и закрытом слоге.   **Meet my friends ( 18 часов)**   1. Чтение Ii в открытом и закрытом слоге. 2. Чтение с полным пониманием. 3. Обучение МР (рассказ- описание). 4. Чтение Aa в открытом и закрытом слоге. 5. Обучение аудированию. Изучающее чтение. 6. Модальный глагол can. Изучающее чтение 7. Чтение Oo в открытом и закрытом слоге. 8. Чтение Uu в открытом и закрытом слоге. 9. Употребление вопросительных предложений 10. Введение новых ЛЕ. 11. Работа над грамматикой ( типы вопросительных предложений). 12. Работа над грамматикой( глаголы). 13. Контрольная работа №4 (грамматика). 14. Развитие устной речи (рассказ- загадка). 15. Обучение аудированию. 16. Изучающее чтение. 17. Повторение (лексика, грамматика). 18. Обобщающее повторение. | - | К/р-1  К/р-2  Техника чтения  К/р № 3  К/р №4 | Наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений ( букв, звуков, слов, словосочетаний, предложений). Соотнесение заглавных и строчных букв.  Списывание букв, слов .  Прослушивание и повторение за диктором, учителем фраз, предложений и самостоятельное их воспроизведение  Наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений  Списывание букв, слов, предложений .  Прослушивание и повторение за диктором, учителем фраз, предложений и самостоятельное их воспроизведение  Прослушивание и повторение за диктором, учителем фраз, предложений и самостоятельное их воспроизведение.  Наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений.  Списывание букв, слов, предложений с элементами прогнозирования.  Чтение вслух и про себя  Чтение вслух и про себя; составление рассказов- загадок описательного характера | Графика и орфография:  Буквы алфавита, основные буквосочетания, буквенные соответствия, знаки транскрипции.  Фонетика:  Адекватное произношение и различие на слух звуков и звукосочетаний английского языка; ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах.  Грамматика:  Порядок слов в предложении; глагол связка to be в 1 и 3 лице ед. числа; предложения с составным именным сказуемым, простым глагольным ( have ) и составным глагольным сказуемым ( с модальным глаголом can ).  Лексика: слова обозначающие приветствия, названия животных, числительные (1-10), личные местоимения ед. числа, прилагательные обозначающие цвет, школьные принадлежности  Графика и орфография:  Буквы алфавита, основные буквосочетания, буквенные соответствия, знаки транскрипции.  Фонетика:  Адекватное произношение и различие на слух звуков и звукосочетаний английского языка; ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах.  Грамматика:  глагол have в 1 и 3 лице ед. числа; предложения с составным именным сказуемым, простым глагольным ( have ) и составным глагольным сказуемым ( с модальным глаголом can ) в вопросительной и отрицательной форме. Краткие ответы. Множественное число имен существительных.  Лексика: слова обозначающие членов семьи, домашние животные, спортивные игры.  Фонетика:  Адекватное произношение и различие на слух звуков и звукосочетаний английского языка; ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах.  Грамматика:  глагол live в 1 и 3 лице ед. числа; предлог места in . Речевой образец ( РО ) Where do you live? I live in… (обстоятельства места) ; притяжательный падеж артикли, личные местоимения, повелительное наклонение глаголов read, write, draw, count, take, go, give.  Лексика: прилагательные для характеристики внешности персонажей и выражение I think.  Фонетика:  Адекватное произношение и различие на слух звуков и звукосочетаний английского языка; ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах.  Грамматика:  Спряжение глагола to be: can, типы вопросительных предложений; множественное число имен существительных.    Лексика:  Существительные во мн. числе | Говорение: Поздороваться, ответить на приветствие, представиться, узнать имя партнера, его возраст.  Составлять рассказ в 1 лице ед. числа о себе ( 3-5 предложений), поддерживать беседу, отвечая на вопросы собеседника.  Аудирование:  Понимать речь учителя в пределах ситуации «Знакомство».  Чтение и письмо:  Называть и правильно писать буквы английского алфавита, выстраивать логические ряды из букв, используя разные признаки для сравнения ( заглавная/ строчная, гласная/ согласная буква).  Говорение:  Вести диалог- расспрос, рассказывать о домашних любимцах, о своей семье (4-5 предложений), брать интервью о занятиях спортом у своих одноклассников.  Аудирование:  Понимать речь учителя в пределах ситуации, обыгранной на уроке; понимать полностью рассказ « На ферме Джона» .  Чтение и письмо:  Называть и правильно писать буквы английского алфавита, выстраивать логические ряды из букв, используя разные признаки для сравнения ( заглавная/ строчная, гласная/ согласная буква); вставлять пропущенные заглавные или строчные буквы, расставлять их а алфавитном порядке.    Говорение:  Вести диалог- расспрос, рассказывать о том, где ты (он) живешь.  Чтение:  Читать с соблюдением правил слова, содержащие гласные Ii, Uu, Aa, Ee, Oo, и буквосочетания ey, ck, th. Понимать прочитанные рассказы- загадки в основном и в деталях, отвечать на вопросы.  Письмо:  составлять предложения по образцу, с использованием моделей построения предложений, списывать текст, вставляя пропущенные буквы в знакомых словах.  Аудирование:  Понимать речь учителя, рассказы- загадки одноклассников об артистах театра.  Говорение:  описывать героев сказок по плану (6 предложений), рассказывать о себе.  Чтение:  Читать с соблюдением правил слова, содержащие гласные Ii, Uu, Aa, Ee, Oo, в открытом и закрытом слоге и y,e в конце слова. Понимать прочитанные рассказы- загадки в основном и в деталях, отвечать на вопросы.  Аудирование:  Понимать речь учителя, рассказы- загадки одноклассников в основном и в деталях.  Письмо:  составлять предложения по образцу, с использованием моделей построения предложений, списывать текст, вставляя пропущенные буквы в знакомых словах. |