**Областное государственное образовательное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г.Саянска**

**Утверждаю: Рассмотрено Согласовано:**

**Директор на заседании МО зам. директора по УР**

**школы-интерната протокол №\_\_\_\_\_ Н.В. Докалова**

**О.В. Воинкова от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа**

учебного предмета « Чтение»

Учитель: Бородина Г. Ю.

**Класс: 4**

**Год составления программы:2014**

 **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе программы «Русский (родной) язык» В.В.Воронковой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы.» под ред.В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2008г.

      Несмотря на определенную положительную динамику навыка чтения, сформированного у учащихся во 2—3 классах, в 4 классе появляются новые сложности в обучении чтению учащихся, что отражается на качестве чтения. Эти сложности вызваны прежде всего тем, что в учебник «Чтение» для 4 класса включены тексты большого объема (по сравнению с учебником 3 класса), а также произведения различных жанров, отличительной особенностью которых является трудная для понимания школьниками поэтика художественной изобразительности и иносказательность произведений.
      Учащиеся с нарушением интеллекта с большим трудом могут переносить имеющийся у них читательский опыт на более трудные тексты, у них наблюдается определенное отставание в формировании полноценных навыков чтения от возрастных нормативных требований. Поэтому педагоги должны быть готовы продолжать работу по формированию навыка чтения и усвоению содержания, совершенствованию познавательных и общедидактических умений и навыков.
      Уроки чтения в 4 классе коррекционной школы VIII вида организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного. В процессе объяснительного чтения решаются следующие задачи:

* совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения;
* расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
* формирование положительных личностных качеств учеников;
* развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
* формирование элементарных литературоведческих представлений;
* формирование элементов самостоятельной читательской активности

            Уроки чтения в коррекционной школе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития четвероклассников с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

Основной **целью** обучения чтению является научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. Но не все ученики овладевают навыком чтения на одинаковом уровне. Одни могут читать по слогам слова и предложения, другие читают тексты, третьи — отдельные слова целиком т. е. переходят к чтению целыми словами. Это обязывает учителя дифференцированно подходить к учащимся в процессе организации их самостоятельного чтения.

Самостоятельной работе, которая бы стимулировала учеников, повышала их интерес к чтению, способствуют такие виды упражнений:

В процессе самостоятельного чтения лучше виден уровень овладения знаниями и продвижение учащихся в процессе обучения.

*Цель программы обучения:*

научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

*Задачи программы обучения:*

- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;

- формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;

- воспитание нравственных качеств, развитие познавательных интересов, расширение их кругозора.

**Учебно-методический комплект**

З.Н. Смирнова, Г. М. Гусева. Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 6-е издание. - М.: Просвещение, 2007г.

С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева-Лунева. Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2013г.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| Количество учебных часов  | 32 | 30 | 38 | 30 | 130 |
| Количество часов для проведения контрольных | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Внеклассное чтение | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |

 **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

* осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
* трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
* отвечать на вопросы по прочитанному;
* высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
* пересказывать содержание прочитанного;
* устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

***Учащиеся должны знать***:

- наизусть 5-8 коротких стихотворений, отчётливо читать их перед классом.

 **Календарно – тематическое планирование на 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ раздела*** | ***№ темы в разделе*** | ***Наименование******раздела и темы*** | ***Краткое описание темы*** | ***Часы учебного времени*** | ***Дата*** |
|  |  | **1четверть.** |  | **32** |  |
| **1** |  | **«Листья пожелтелые по ветру летят»** |  | **12** |  |
|  | 1.1. | Е.Благинина «Прощание с летом»-выразительное чтение | Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, словесное рисовани рисунков. Словарная работа: линейки, жнейки. Выразительное чтение.  | 1 | 01.09 |
|  | 1.2. | А. Плещеев Осень наступила», по Ф. Тютчеву «Листья» - выразительное чтение | Словарная работа, словесное рисование картин, рассматривание осенних рисунков, выразительное чтение. | 1 | 02.09 |
|  | 1.3. | По Б. Граубину «Как наступает листопад» - выразительное чтение  | Работа над словообразованием,чтение слов целыми словами, выборочное чтение. | 1 | 04.09 |
|  | 1.4. | А.Гонтарь «Осень в лесу» - учить | Словарная работа, игра «Прочитай целыми словами», словесное рисование картин, заучивание стихотворных форм. | 1 | 06.09 |
|  | 1.5. | С.Прокофьева «Подарки Осени» - выразительное чтение | Работа над словообразованием, рисование подарков Осени, работа над выразительностью. | 1 | 08.09 |
|  | 1.6. | По М. Пришвину «Старый гриб» - деление на части, озаглавливание частей. | Словарная работа, игра «Прочитай целыми словами», деление на части, озаглавливание частей, выборочное чтение, игра «Съедобное и несъедобное». | 1 | 09.09 |
|  | 1.7. | Е.Носов «Хитрюга» - выразительное чтение | Работа над словообразованием, словарная работа, выборочное чтение, словесное рисование рисунков.  | 1 | 11.09 |
|  | 1.8. | **Внеклассное чтение:** В.Бианки «Лесная газета» | Формирование навыков самостоятельного чтения рассказов. Пересказ детьми прочитанных произведений. Презентация о писателе. | 1 | 13.09 |
|  | 1.9. | Н. Сладков « Осень» - чтение по ролям. | Игра «Читай целым словом», отработка чтения по ролям, словесное рисование рисунков. | 1 | 15.09 |
|  | 1.10. | ***Проверка техники чтения.*** | Умение читать по слогам короткий текст, рассказывать о прочитанном. | 1 | 16.09 |
|  | 1.11. | Г. Снегирёв «Бурундук» - выразительное чтение | Выборочное чтение, словесное рисование рисунков, словарная работа, работа над средствами выразительности. | 1 | 18.09 |
|  | 1.12. | Обобщающий урок «Повторяем прочитанное» | Работа над пословицами и поговорками, загадками об осени, работа по вопросам, выборочное чтение. | 1 | 20.09 |
| **2** |  | **«Уж небо осенью дышало»** |  | **20** |  |
|  | 2.1 | А.К.Толстой «Осень! Обсыпается…» - заучивание  | Краткая беседа о жизни и творчестве А.К. Толстого. Работа над стихотворением. Заучивание наизусть стихотворных форм. | 1 | 22.09 |
|  | 2.2 | К.Ушинский «Осень» -деление на части по заданному плану | Словарная работа. Выборочное чтение. Деление рассказа на части по заданному плану. | 1 | 23.09 |
|  | 2.3 | В.Песков «Осенний лес» -пересказ  | Выразительное чтение. Подбор описательных слов-признаков, ролевой пересказ близко к тексту. | 1 | 25.09 |
|  | 2.4 | **Внеклассное чтение** «Чтение рассказов об осени» | Формирование навыков самостоятельного чтения рассказов. Пересказ детьми прочитанных произведений, презентация. |  | 27.09 |
|  | 2.5 | А.Твардовский «Лес осенью» -заучивание  | Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Заучивание стихотворения. Подбор слов к рисунку. | 1 | 29.09 |
|  | 2.6 | М.Сегал, М.Ильин « В чудесной кладовой»-составление плана, пересказ по плану. | Толкование слова кладовая. Подбор описательных слов-признаков. Составление плана, озаглавливание, пересказ по плану. | 1 | 30.09 |
|  | 2.7 | Народные приметы, загадки об осени.  | Работа над приметами и загадками, устное рисование рисунков и перенос на бумагу. | 1 | 02.10 |
|  | 2.8 | О.Высотская «Осеннее утро» - заучивание  | Работа над средствами выразительности. Заучивание наизусть стихотворных форм. | 1 | 04.10 |
|  | 2.9 | А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»- заучивание  | Работа над средствами выразительности. Проверка качества первичного восприятия. Анализ произведения.Заучивание стихотворения. | 1 | 06.10 |
|  | 2.10 | В.Гаршин «Лягушка-путешественница» - знакомство со сказкой | Знакомство со сказкой. Самостоятельное чтение. Словарная работа:путешественник,происшествие.Составление словесного портрета героини.Работа с текстом. | 1 | 07.10 |
|  | 2.11 | В.Гаршин «Лягушка-путешественница» -выразительное чтение | Работа над выразительностью чтения, выборочное чтение, подбор предложений к картинке. | 1 | 09.10 |
|  | 2.12 | **Внеклассное чтение** «Чтение стихов об осени» | Формирование навыков самостоятельного чтения стихов, прочитывание их выразительно перед классом или рассказывание наизусть, презентация. | 1 | 11.10 |
|  | 2.13 | В.Гаршин «Лягушка-путешественница» -озаглавливание | Осмысливание заголовка. Чтение сказки по частям, озаглавливание. | 1 | 13.10 |
|  | 2.14 | Чтение по ролям сказки В.Гаршина «Лягушка-путешественница» | Чтение по ролям. Аналитическое чтение по смысловым частям.Выделение главной мысли произведения.  | 1 | 14.10 |
|  | 2.15 | В.Гаршин «Лягушка-путешественница» -коллективное составление плана | Чтение частей по «цепочке». Коллективное составление плана. Пересказ кратко по плану. | 1 | 16.10 |
|  | 2.16 | И.Крылов «Стрекоза и муравей» - разучивание | Д/И «Объясни выражение». Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение по ролям, заучивание наизусть стихотворных форм. | 1 | 18.10 |
|  | 2.17 | Д.Мамин-Сибиряк «Приемыш» - выразительное чтение | Выразительное чтение. Словарная работа: доброта, добрый человек. Анализ рассказа. Работа по тексту рассказа. Работа над пословицей « Жизнь дана на добрые дела». | 1 | 20.10 |
|  | 2.18 | Выборочный пересказ рассказа Д.Мамина-Сибиряка «Приемыш» | Подбор описательных слов-признаков. Устное рисование рисунков. Пересказ по выбору детей. | 1 | 21.10 |
|  | 2.19 | Д.Мамин-Сибиряк «Тарас и Соболько» - пересказ | Выборочное чтение, работа по вопросам учебника, работа над пересказом. | 1 | 23.10 |
|  | 2.20 | **Внеклассное чтение** «Чтение детских газет» | Формирование навыков самостоятельного чтения, умение найти интересные факты и донести их до своих товарищей. | 1 | 25.10 |
|  |  | **2 четверть** |  | **30** |  |
| **3** |  | **Раз, два – начинается игра!** |  | **3** |  |
|  | 3.1. | Считалки. М.Бородицкая «Щи-талочка» - разучивание. Л.Пантелеев «Карусели» - выразительное чтение | Работа над словообразованием, словарная работа, разучивание считалок. Устное рисование рисунков, работа над выразительностью чтения. Д/И «Готовимся к чтению», подбор предложений к картинкам, выразительное чтение стихотворения. | 1 | 06.11 |
|  | 3.2 | Н. Носов «Затейники» - чтение по ролям | Словарная работа, работа над словообразованием, отработка чтения по ролям, устное рисование рисунков. | 1 | 08.11 |
|  | 3.3 | В.Левин Чудеса в авоське» - выразительное чтение. По Д. Хармсу «Игра» - выразительное чтение | Словарная работа, работа над средствами выразительности, работа над пословицами и поговорками, раскрашивание или рисование арбузов. | 1 | 10.11 |
| **4** |  | **Будем делать хорошо и не будем – плохо.** |  | **11** |  |
|  | 4.1 | «Не моё дело» - китайская сказка, чтение по ролям | Словарная работа, работа по картинке, отработка чтения по ролям. | 1 | 11.11 |
|  | 4.2 | И. Крылов «Чиж и Голубь» - выразительное чтение | Д/И «Готовимся к чтению», работа над средствами выразительности, отгадывание загадок о чиже и голубе. | 1 | 13.11 |
|  | 4.3 | **Внеклассное чтение** « О добре и зле» | Самостоятельное чтение произведений, называние заглавия прочитанной книги, ее автора; краткий пересказ прочитанного. | 1 | 15.11 |
|  | 4.4 | Вспоминаем прочитанное по теме в 3 классе (3 рассказа): Л.Толстой «Два товарища», Л.Пантелеев «Трус», К.Киршина «Вот такая история». | Умение самостоятельно работать над произведением, выборочное чтение, подбор предложений к картинкам. | 1 | 17.11 |
|  | 4.5 | Э. Киселёва «Про то, как Миша стал храбрым» - пересказ. | Игра «Читай целым словом», чтение цепочкой, работа над пересказом. | 1 | 18.11 |
|  | 4.6 | В. Сафронов «Подвиг» - выразительное чтение | Словарная работа, устное рисование рисунков, подбор слов к герою произведения, работа над средствами выразительности. | 1 | 20.11 |
|  | 4.7 | Ю. Ермолаев «Силач» - чтение по ролям | Подбор слов-описаний героев, устное рисование рисунков, работа над чтением по ролям. | 1 | 22.11 |
|  | 4.8 | Е.Пермяк « Самое страшное» - пересказ | Игра «Читай целым словом», выборочное чтение, устное рисование рисунков, подготовка к пересказу. | 1 | 24.11 |
|  | 4.9 | По Я. Длуголенскому « Как подружились Вова и Боря» - чтение по ролям | Игра «Вежливые слова», словарная работа, выборочное чтение, работа над чтением по ролям. | 1 | 25.11 |
|  | 4.10 | А. Барто «В театре» - выразительное чтение | Д/И «Готовимся к чтению», подбор предложений к рисункам, работа над средствами выразительности. | 1 | 27.11 |
|  | 4.11 | Обобщающий урок по теме «Будем делать хорошо и не будем – плохо**».** | Работа над пословицами и поговорками, работа по вопросам и заданиям, выборочное чтение. | 1 | 29.11 |
| **5** |  | **Что такое** **хорошо**… |  | **13** |  |
|  | 5.1 | Э. Шим «Брат и младшая сестра» - чтение по ролям | Подбор слов-признаков к герою рассказа, работа по рисунку, работа над чтением по ролям. | 1 | 01.12 |
|  | 5.2 | А. Седугин «Молоток» - пересказ | Работа над загадкой, выборочное чтение, составление плана к дальнейшему пересказу. | 1 | 02.12 |
|  | 5.3 | Е.Пермяк «Пичугин мост» - выразительное чтение. | Словарная работа, нахождение и чтение предложений к рисунку, чтение цепочкой. | 1 | 04.12 |
|  | 5.4 | **Внеклассное чтение**  «Рассказы Е. Пермяка» | Самостоятельное чтение произведений, называние заглавия прочитанной книги; краткий пересказ прочитанного. | 1 | 06.12 |
|  | 5.5 | В. Голявкин «Был не крайний случай» - чтение по ролям | Устное рисование рисунков, отработка выразительного чтения по ролям, выборочное чтение. | 1 | 08.12 |
|  | 5.6 | По И. Дику «Счастливая» ручка» - пересказ | Работа по вопросам учебника, чтение цепочкой, устное рисование рисунков, подготовка к пересказу. | 1 | 09.12 |
|  | 5.7 | По Л. Давыдычеву «Лелишна из третьего подъезда» - выразительное чтение | Словарная работа, выборочное чтение, отработка средств выразительности. | 1 | 11.12 |
|  | 5.8 | По Л. Давыдычеву «Виктор Мокроусов» - чтение по ролям | Работа по вопросам учебника, подбор предложений к рисунку, отработка чтения по ролям. | 1 | 13.12 |
|  | 5.9 | А. Гайдар «Невидимые помощники» - выразительное чтение | Словарная работа, подбор предложений к рисункам, отработка чтения по ролям некоторых частей, выборочное чтение. | 1 | 15.12 |
|  | 5.10 | С. Маршак «Лодыри и кот» - чтение по ролям | Работа над загадкой, устное рисование рисунков, отработка чтения по ролям. | 1 | 16.12 |
|  | 5.11 | И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак» - заучивание по выбору детей | Работа над загадками, рисунком, вопросами в учебнике; словарная работа. | 1 | 18.12 |
|  | 5.12 | **Внеклассное чтение «**Чтение детских журналов» | Самостоятельное чтение произведений из детских журналов; краткий пересказ прочитанного. | 1 | 20.12 |
|  | 5.13 | В. Осеева «Печенье» - самостоятельное чтение | Отработка самостоятельного чтения произведения и работы по вопросам учебника. | 1 | 22.12 |
| **6** |  | **Зимние узоры**  |  | 3 |  |
|  | 6.1 | По А.Н.Толстому «Ёлка» - выразительное чтение | Работа по рисунку (с.55) – составление предложений; работа над словообразованием, отработка выразительного чтения целыми словами, раскрашивание ёлки. | 1 | 23.12 |
|  | 6.2 | ***Проверка техники чтения*** | Умение читать текст целыми словами, рассказывать о прочитанном. | 1 | 25.12 |
|  | 6.3 | «Повторяем прочитанное» - пословицы, поговорки, загадки о зиме. | Работа с пословицами и поговорками, отгадывание загадок о зиме, ответы на вопросы: с.76, презентация о зиме, рождестве. | 1 | 27.12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ раздела*** | ***№ темы в разделе*** | ***Наименование******раздела и темы*** | ***Краткое описание темы*** | ***Часы учебного времени*** | ***Дата*** |
|  |  | **3четверть.** |  | **38** |  |
|  | 6.4 | Саша Чёрный «Снежная баба» - выразительное чтение. | Работа над словообразованием, подбор слов к рисунку, устное рисование рисунков; работа над выразительностью. | 1 | 12.01 |
|  | 6.5 | С. Прокофьева «Подарки Зимы» - выразительное чтение. | Словарная работа, работа над выразительностью. Чтение скоростных слогов. | 1 | 13.01 |
|  | 6.6 | Г. Харлампьев «Жадная сорока» - пересказ. | Работа над чистоговорками; работа по содержанию текста. Загадка о сороке. Пересказ рассказа. | 1 | 15.01 |
|  | 6.7 | По В.Коржикову «В пограничном наряде» - чтение по ролям. | Словарная работа, чтение слов целыми словами; устное рисование рисунков. Отработка чтения по ролям. | 1 | 17.01 |
|  | 6.8 | З. Александрова «До свиданья, зима!» - выразительное чтение. | Словарная работа, устное рисование рисунков. Работа над выразительностью чтения, работа над пословицами и поговорками, загадками. | 1 | 19.01 |
| **7.** |  | **Идёт волшебница зима.** |  |  |  |
|  | 7.1 | И. Никитин «Встреча зимы», И.Антонов «Сад друзей» - выразительное чтение. | Чтение скоростных слогов; устное рисование рисунков; загадки о птицах. Отработка выразительности чтения. | 1 | 20.01 |
|  | 7.2 | По И. Соколову – Микитову «Зима в лесу» - пересказ. | Устное рисование рисунков, выборочное чтение, подготовка к пересказу. | 1 | 22.01 |
|  | 7.3 | **Внеклассное чтение.**Чтение произведений В. Бианки. | Умение самостоятельно читать произведения, пересказывать прочитанное. | 1 | 24.01 |
|  | 7.4 | И. Суриков «Детство» - заучивание. | Работа по рисунку и вопросам в учебнике; работа над средствами выразительности, заучивание. | 1 | 26.01 |
|  | 7.5 | Л. Толстой «Филипок» - пересказ. | Работа над скороговоркой. Подбор предложений к рисунку. Озаглавливание частей и подготовка к пересказу. | 1 | 27.01 |
|  | 7.6 | Н.Некрасов «Мужичок с ноготок» - заучивание. | Словарная работа; устное рисование рисунков, отработка выразительности чтения, подготовка к заучиванию. | 1 | 29.01 |
|  | 7.7 | Ю.Дмитриев «Для чего нужен снег?» - выразительное чтение. | Работа над народными приметами, загадками, устное рисование рисунков, выборочное чтение. | 1 | 31.01 |
|  | 7.8 | Н.Некрасов «Не ветер…» - заучивание. | Проговаривание чистоговорок; устное рисование рисунков; чтение цепочкой; заучивание. | 1 | 02.02 |
|  | 7.9 | А. Гайдар «Ёлка в тайге» - выразительное чтение. | Работа над скороговоркой; выборочное чтение; деление текста на части и их озаглавливание; отработка выразительности. | 1 | 03.02 |
|  | 7.10 | **Внеклассное чтение.**Чтение произведений М. Пришвина. | Умение самостоятельно читать произведения, пересказывать прочитанное. | 1 | 05.02 |
| **8** |  | **Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!** |  |  |  |
|  | 8.1 | «Заработанный рубль – грузинская сказка» - чтение по ролям. | Словарная работа, отработка чтения слов целыми словами; выборочное чтение; устное рисование рисунков; подготовка к чтению по ролям. | 1 | 07.02 |
|  | 8.2 | Е. Шварц «Сказка о Василисе-Работнице» - выразительное чтение. | Чтение скоростных слогов; работа над словообразованием; выборочное чтение; устное рисование рисунков. | 1 | 09.02 |
|  | 8.3 | Г. Сапгир «Рабочие руки» - выразительное чтение. | Работа над скороговоркой; подбор предложений к рисункам; отработка выразительности чтения. | 1 | 10.02 |
|  | 8.4 | М. Миршакар «Мудрый дед» - выразительное чтение. | Работа над словообразованием; устное рисование рисунков; отработка выразительности чтения. | 1 | 12.02 |
|  | 8.5 | В.Хомченко «Михаськин сад» - пересказ. | Чтение скоростных слогов; подбор предложений к рисунку; выборочное чтение; подготовка к пересказу. | 1 | 14.02 |
|  | 8.6 | А. Барто «Я лишний», С. Погореловский «Маленькое и большое» - выразительное чтение. | Словарная работа; подбор предложений к рисункам; работа над вопросами и заданиями. | 1 | 16.02 |
|  | 8.7 | Г. Виеру «Хлеб с росою» - чтение по ролям. | Работа над скороговоркой; устное рисование рисунков; отработка чтения по ролям. | 1 | 17.02 |
|  | 8.8 | По К. Киршиной «Просто сочинение» - чтение по ролям. | Словарная работа; проговаривание чистоговорок; устное рисование рисунков; отработка чтения по ролям. | 1 | 19.02 |
|  | 8.9 | **Внеклассное чтение** «Чтение народных сказок» (в книге «Чтение», с. 47-58). | Умение самостоятельно читать произведения, пересказывать прочитанное. | 1 | 21.02 |
|  | 8.10 | Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка» - выразительное чтение. | Работа над скороговоркой; подбор предложений к рисункам; отработка выразительности чтения. | 1 | 24.02 |
|  | 8.11 | Э. Киселёва «Волшебный котелок» - чтение по ролям. | Чтение скоростных слогов. Выборочное чтение. Словарная работа. Отработка чтения по ролям. | 1 | 26.02 |
|  | 8.12 | Обобщающий урок «Повторяем прочитанное». | Чтение скоростных слогов. Повторение изученных стихов и рассказов. Работа над пословицами и поговорками. | 1 | 28.02 |
| **9** |  | **На пользу и славу Отечества.** |  |  |  |
|  | 9.1 | «Как Илья из Мурома богатырём стал» - чтение по ролям. | Чтение скоростных слогов; работа по рисунку; словарная работа; устное рисование рисунков, чтение по ролям отрывков. | 1 | 02.03 |
|  | 9.2 | Л. Толстой «Как боролся русский богатырь» - выразительное чтение. | Проговаривание чистоговорок; словарная работа; подбор предложений к рисунку; отработка выразительности чтения. | 1 | 03.03 |
|  | 9.3 | По О. Орлову «К неведомым берегам» - чтение по ролям. | Отработка проговаривания скороговорки; работа над словообразованием; ответы на вопросы по содержанию; отработка чтения по ролям. | 1 | 05.03 |
|  | 9.4 | **Внеклассное чтение**«Рассказы о богатырях русских». | Умение самостоятельно читать произведения, пересказывать прочитанное. | 1 | 07.03 |
|  | 9.5 | По Г. Черненко «Русский «паровой дилижанец» - выразительное чтение. | Чтение скоростных слогов; подбор предложений к рисунку; словарная работа; отработка выразительности чтения. | 1 | 10.03 |
| **10** |  | **О труде и трудолюбии.** |  |  |  |
|  | 10.1 | К. Ушинский «Два плуга», М. Шпагин «Как баклуши били» - выразительное чтение. | Проговаривание скороговорки; устное рисование рисунков; подбор предложений к рисунку; отработка выразительности чтения. | 1 | 12.03 |
|  | 10.2 | И. Крылов «Трудолюбивый медведь» басня, выразительное чтение. | Словарная работа; работа по рисунку и вопросам; выразительное чтение стихотворения. | 1 | 14.03 |
|  | 10.3 | «Айога» - нанайская сказка – чтение по ролям. | Чтение скоростных слогов; устное рисование рисунков; отработка чтения по ролям. | 1 | 16.03 |
|  | 10.4 | Ю. Тувим «Всё для всех» - выразительное чтение. | Проговаривание чистоговорок; отработка выразительного чтения; работа по вопросам. | 1 | 17.03 |
|  | 10.5 | Е Пермяк «Для чего руки нужны?» - чтение по ролям. | Проговаривание скороговорок; самостоятельная подготовка чтения рассказа по ролям. | 1 | 19.03 |
|  | 10.6 | Обобщающий урок «Вспоминаем прочитанное». | Умение вспоминать прочитанное и высказывать своё мнение о героях произведений. | 1 | 21.03 |
|  |  | **4 четверть.** |  | **30** |  |
| **11** |  | **Люби всё живое.** |  |  |  |
|  | 11.1 | По В. Костылёву «Берёза» - пересказ. | Чтение скоростных слогов; работа по рисунку в учебнике; выборочное чтение; составление плана пересказа и подготовка к пересказу. | 1 | 30.03 |
|  | 11.2 | Л. Толстой «Как я ездил верхом» - выразительное чтение. | Словарная работа; устное рисование рисунков; выборочное чтение; отработка выразительности чтения 1 части. | 1 | 31.03 |
|  | 11.3 | По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака» - пересказ. | Работа со скороговоркой. Деление текста на части, составление плана и пересказ по плану. | 1 | 02.04 |
|  | 11.4 | В. Тарасов «Четвероногий друг» - пересказ. | Проговаривание чистоговорок. Деление текста на части, их озаглавливание и пересказ по плану. | 1 | 04.04 |
|  | 11.5 | М. Пришвин «Гаечки» - чтение по ролям. | Чтение скоростных слогов; выборочное чтение; отработка чтения по ролям. | 1 | 06.04 |
|  | 11.6 | М. Горький «Воробьишко» - чтение по ролям. | Словарная работа; проговаривание скороговорки; отработка чтения по ролям. | 1 | 07.04 |
|  | 11.7 | Пересказ сказки М. Горького «Воробьишко». | Чтение скоростных слогов; придумывание заголовка к каждой части и пересказ. | 1 | 09.04 |
|  | 11.8 | **Внеклассное чтение:** «Чтение произведения русских и зарубежных писателей» (Чтение с.70-101) | Умение самостоятельно читать произведения, пересказывать понравившийся эпизод и высказывать своё мнение о героях прочитанных произведений. | 1 | 11.04 |
|  | 11.9 | А. Барков «Пожарник Карл» - пересказ по плану. | Словарная работа; деление рассказа на части; составление плана и пересказ по плану. | 1 | 13.04 |
|  | 11.10 | По Г. Скребицкому «Медвежонок» - выразительное чтение.  | Чтение скоростных слогов; выборочное чтение; подбор предложений к рисунку; работа над пословицей: «Не мучь мухи: и ей больно». | 1 | 14.04 |
| **12** |  | **В стране чудес.** |  |  |  |
|  | 12.1 | И. Токмакова «В чудной стране» - заучивание. | Проговаривание выученных скороговорок. Отработка выразительности чтения стихотворения, работа по рисунку, устное рисование рисунков, заучивание. | 1 | 16.04 |
|  | 12.2 | По А. Милну «Винни-Пух и все-все-все» - чтение по ролям. | Проговаривание чистоговорок; подбор предложений к рисунку; устное рисование рисунков; отработка чтения по ролям. | 1 | 18.04 |
|  | 12.3 | А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» - чтение по ролям. | Чтение скоростных слогов; подбор предложений к рисункам; самостоятельная отработка чтения по ролям. | 1 | 20.04 |
| **13** |  | **Весна идёт.** |  |  |  |
|  | 13.1 | Ф. Тютчев «Весенние воды» - заучивание. | Отработка выразительности чтения; устное рисование рисунков; работа над приметами; заучивание. | 1 | 21.04 |
|  | 13.2 | В.Ситников «Утро», по Л. Толстому «Весна» - выразительное чтение.  | Проговаривание скороговорки; устное рисование рисунков по произведениям; отработка выразительности чтения. | 1 | 23.04 |
|  | 13.3 | **Внеклассное чтение:** «Чтение произведений о весне» (чтение: с.105 – 120) | Умение самостоятельно читать произведения, пересказывать понравившийся эпизод и высказывать своё мнение о героях прочитанного. | 1 | 25.04 |
|  | 13.4 | По А. Платонову «Ещё мама» - чтение по ролям. | Чтение скоростных слогов; подбор предложений к рисункам; устное рисование рисунков; отработка чтения по ролям. | 1 | 27.04 |
|  | 13.5 | Н. Саконская «Разговор о маме», Л. Квитко «Бабушкины руки» - выразительное чтение. | Проговаривание скороговорки; устное рисование рисунков; отработка выразительности чтения. | 1 | 28.04 |
|  | 13.6 | По Е. Кононенко «Резеда» - чтение по ролям. | Отработка проговаривания чистоговорок; ответы на вопросы по содержанию текста; отработка чтения по ролям. | 1 | 30.04 |
|  | 13.7 | Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» - выразительное чтение. | Словарная работа; подбор предложений к рисунку; отработка выразительности чтения. | 1 | 02.05 |
|  | 13.8 | А.Барков «Яшка» - пересказ. | Проговаривание выученных скороговорок; устное рисование рисунков; подготовка к пересказу. | 1 | 05.05 |
|  | 13.9 | Ф.Тютчев «Весенняя гроза» - учить; В. Орлов «Лесной цветок» - выразительное чтение. | Работа над стихами: подбор слов к рисунку, словарная работа, разучивание стихотворения и отработка выразительности чтения. | 1 | 07.05 |
|  | 13.10 | **Внеклассное чтение:** «Чтение произведений о лете» (Чтение с.138-153) | Умение самостоятельно читать произведения, пересказывать понравившийся эпизод и высказывать своё мнение о героях прочитанного. | 1 | 11.05 |
|  | 13.11 | Н.Сладков «Медведь и солнце» - чтение по ролям. | Чтение скоростных слогов; устное рисование рисунков; работа над пословицами; отработка чтения по ролям. | 1 | 12.05 |
| **14** |  | **Лето наступило.** |  |  |  |
|  | 14.1 | И.Никитин «Вечер ясен…»; по К. Паустовскому «Заботливый цветок» - выразительное чтение | Проговаривание скороговорок; устное рисование рисунков; выборочное чтение; отработка выразительности чтения. | 1 | 14.05 |
|  | 14.2 | Н.Некрасов «Крестьянские дети» - выразительное чтение. | Проговаривание чистоговорок; устное рисование рисунков; словарная работа; подбор предложений к рисунку; отработка выразительности чтения. | 1 | 16.05 |
|  | 14.3 | И. Антонов «У речки», В.Орлов «Письмо ровеснику» - выразительное чтение. | Словарная работа; устное рисование рисунков; отработка выразительности чтения. | 1 | 18.05 |
|  | 14.4 | ***Проверка техники чтения.*** | Умение читать текст целыми словами, пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию. | 1 | 19.05 |
|  | 14.5 | В. Драгунский «Третье место в стиле баттерфляй» - чтение по ролям. | Словарная работа; устное рисование рисунков; отработка чтения по ролям. | 1 | 21.05 |
|  | 14.6 | М. Бородицкая «Последний день учения» - заключительный урок. | Отработка выразительного чтения стихотворения; проговаривание выученных чистоговорок и скороговорок; вспоминание прочитанных произведений и беседа по ним. | 1 | 23.05 |

  **Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная и дополнительная литература:**

1. «Детская литература» под редакцией Е.Е. Зубаревой, М., «Просвещение» - 1985г.
2. «Контрольные работы в начальной школе», В. Г. Горецкий, Л. И. Тикунова, М., Издательский дом «Дрофа», 1995г.
3. «Как научить ребёнка читать». – Ольга и Сергей Федины, М., Айрис, Пресс, 2002г.
4. «Речь и общение». О. А. Белобрыкина, Ярославль, «Академия развития», «Академия К». 1998г.
5. «Справочник для учителей и родителей», М. В. Вербицкая, О. И. Волошина, М., Издательский дом «Дрофа», 1997г.
6. Раздаточные таблицы «Формируем навыки чтения»; С.П.Цуканова; Л.Л.Бетц; ООО Издательство «ГНОМ и Д», 2009г.
7. З.Н. Смирнова, Г. М. Гусева. Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 6-е издание. - М.: Просвещение, 2007г.
8. С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева-Лунева. Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2013г.
9. Стихи, рассказы, поговорки, загадки о временах года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Оборудование и наглядный материал** |
| **1.** | **Листья пожелтелые по ветру летят** | Скоростные слоги; портреты писателей; текст для проверки техники чтения; демонстрационный материал «Осень». Пословицы и поговорки, загадки об осени.  |
| **2.** | **Уж небо осенью дышало** |  Скоростные слоги; портреты писателей; демонстрационный материал «Осень».  |
| **3.** | **Раз, два – начинается игра!** | Скоростные слоги; детские рисунки, скороговорки, потешки. |
| **4.** | **Будем делать хорошо и не будем – плохо.** | Скоростные слоги; портреты писателей; детские рисунки, дополнительная литература для внеклассного чтения. |
| **5.** | **Что такоехорошо**… | Скоростные слоги; портреты писателей. |
| **6.** | **Зимние узоры**  | Скоростные слоги; текст для проверки техники чтения; пословицы, поговорки, загадки о зиме. |
| **7.** | **Идёт волшебница зима.** | Произведения В. Бианки, М. Пришвина для внеклассного чтения; детские рисунки; демонстрационный материал по теме «Зима». |
| **8.** | **Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!** | Сказки народов мира; пословицы и поговорки о труде. |
| **9.** | **На пользу и славу Отечества.** | Рассказы о богатырях русских для внеклассного чтения; скоростные слоги, скороговорки. |
| **10.** | **О труде и трудолюбии.** | Пословицы и поговорки о труде; чистоговорки; стихи для разучивания;  |
| **11.** | **Люби всё живое.** | Произведения русских и зарубежных писателей для внеклассного чтения; пословицы, поговорки, загадки, стихи о природе и животном мире. |
| **12.** | **В стране чудес.** | Смешные рисунки, стихи. Скоростные слоги для чтения. |
| **13.** | **Весна идёт.** | Дополнительная литература по теме «Весна»: пословицы, поговорки, стихи, загадки, рисунки, картинки; произведения о весне. |
| **14.** | **Лето наступило.** | Скоростные слоги; текст для проверки техники чтения; чистоговорки; скороговорки; пословицы и поговорки о лете; демонстрационный материал по теме «Лето». |
|  |  | Использование презентаций о временах года; сказки. |