**Задачи:**

**Обучающие:** пробуждать активный интерес и любовь к пожилым людям, к музыке, приобщать к различным видам музыкальной деятельности, формировать певческие навыки, добиваться выразительного, эмоционального пения, как с солистом, так и без него, образности и ритмичности движений, свободно ориентироваться в пространстве, учить строить диалоги с партнёрами.

**Развивающие:** развивать эмоциональную отзывчивость на происходящее действие, чувство ритма, выразительность движений, развивать творческую активность во всех видах музыкальной деятельности ( пении, танцах, инсценировках, играх, драматизации).

**Воспитательные:** воспитывать готовность детей к творчеству, желание выступать, доброжелательность и уважение к выступающим и ведущим праздника, воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, помогать им, продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней.

**Методическое обеспечение:** синтезатор, магнитофон, записи, костюмы героям (бабушка, дедушка, Маринка, лиса, ёжик, корова, гуси(2)), костюмы для танцев («кадриль», «танец с зонтиками»), будильник, нос, 4 зонтика, забор, лавка, гармошка, куст, оформление зала под «русскую избу».

**Предварительная работа:** разучивание музыкального и стихотворного материала (песни, танцы, стихи, переклички, инсценировки), индивидуальная работа с персонажами и детьми, занятыми в инсценировках и сценках, музыкальных номерах.

**Действующие лица.**

Ведущий

Бабушка

Дедушка

Маринка

Лиса

Ёжик

Корова

Гуси 2

Бабуля ( ребёнок)

Тимошка

Люба

Бабушки 2

**День пожилого человека.**

Бабушка сидит на стуле и вяжет. Входит дед.

Дед: Мать, посмотри, нам письмо от нашего старшенького пришло.

Бабушка: Ну так читай скорее, не томи.

Дед читает:

|  |
| --- |
| Меняет цвет природа, Меняется погода, И солнцу золотому Идут дожди вослед,  А за теплом - ненастье, За горем будет счастье, И молодость на старость Меняет человек.  Так жизнь идет по кругу, Года спешат друг к другу, Но радостью, надеждой Наполнен год и век.  И в день осенний яркий Стихи примите в подарок  Мои пожилые, любимые Родители на век.  Ваш любящий сын. |

Бабушка: Какие хорошие, добрые слова. Только жаль, что Андрюша не приехал сам…

Дед: Ну что ты, бабка, у него же работа, жена, дети… сама же знаешь…

Бабушка: Да знаю, знаю… но всё- таки…

( Стук в дверь) Кто там? Дед, открой дверь.

Под музыку в зал вбегают дети и обнимают дедушку и бабушку.

Бабушка: Радость- то, радость какая, внучата наши приехали!

Дед: Значит у нас сегодня настоящий праздник- День пожилого человека!

Вед: Да какие же вы пожилые? От радости ваши глаза светятся, ваши лица прекрасны, вы молоды душой! Давайте сегодня лучше отмечать День молодого человека!

Бабушка: А где же Мариночка?

Вед: Не знаем. Мы её ждали- ждали, да не дождались. Начинаем праздник без неё.

Вышли 3 реб.

1: Эй, дружок! Счастливый час! Что ты делаешь сейчас?

Ты с делами погоди- к нам на праздник приходи.

2: Праздник бабушек и дедов мы отпразднуем сейчас,

В наших играх, песнях, танцах проведём счастливый час.

3: В этот праздник развесёлый не печальтесь ни о чем,

Чтоб не стало места грусти, сами мы вас развлечём.

Песня: « Праздник бабушек и дедов». ( Самая хорошая).

Вбегает запыхавшаяся Маринка.

Маринка: Привет! Эй, дружок, счастливый час! Что ты делаешь сейчас….

А почему вы не подхватываете?

Вед: Потому что ты опоздала , и другие ребята прочитали эти стихи без тебя. Почему ты опоздала? Это не честно, так нельзя поступать. Ведь ты же знаешь, что у нас сегодня праздник. Мы поздравляем наших любимых бабушек, дедушек с международным праздником, с днём пожилого, ой то- есть молодого человека.

Марина: Да, уже оказывается, все собрались?

Бабушка: Мариночка, что же ты так запыхалась?

Марина: А меня задержали м-м-м-…мои друзья.

Дедушка: Кто? Кто? Почему они тебя задержали? Ты объяснила им, что тебе необходимо быть сегодня на празднике, где ты выступаешь?

Марина: Конечно, я им это сразу объяснила. А они меня окружили и потребовали, чтобы я сейчас же , в тот же самый миг всё-всё про этот праздник рассказала и даже показала, как мы к нему готовились. Вот мне и пришлось им на память читать все стихи и обо всём другом рассказывать. Потому что 100 девчонок и мальчишек столпились возле моего дома, я даже выйти не могла.

Вед: Это правда?

Марина: Чи- истая.

Дедушка: А дальше что было?

Марина: А только я села в автобус, как водитель из него выскочил и сказал: « Я заболел, пошел домой. А вас пусть везёт кто захочет». Женщины, понятное дело, в обмороки. А я не растерялась, говорю: « Спокойствие, только спокойствие». А потом села за руль и развезла всех по рабочим местам. Что поделаешь!

Бабушка: Вот и снова задержка во времени.

Дедушка: Марина , а ты уверена, что всё так и было?

Марина: А у вас недоверие ко мне? Вы меня обижаете! ( Отворачивается и закрывает глаза).

Бабушка просит всех молчать, одевает Марине на нос хобот на резиночке.

Вед: Ой, Марина, а что это у тебя…

Марина: Ой, хобот… Почему это? Я что- слоник? Нет, я- девочка, очень красивая… была….

Бабушка: Марина, я знаю, от чего может вырасти длинный нос. Когда человек обманывает, в его организме вырабатываются гормоны для роста носа.

Вед: Помните Пинноккио? Стоило ему начать врать, как у него отрастал длинный нос.

Марина: И у меня от вранья….Ой, простите! Ой, я всё наврала про ребят, которые меня не пропускали, и про то, как я автобус вела…

Вед. Снимает с неё хобот.

Бабушка: Не нужно врать, а нужно говорить правду, чтобы с тобой не произошло неприятностей.

Дедушка: Твои друзья всегда тебя поймут.

Марина: Опоздала я потому, что проспала. Будильник у меня сломался.

Дедушка: Так давай будильник, я его сейчас починю. И ты больше не будешь опаздывать.

Марина: И врать не буду.

Марина отдаёт будильник дедушке. Он его крутит, а затем отдаёт его марине.

Вед: Что уже готово?

Дед: А долго ли умеючи?

Вед: Ну тогда самое время потанцевать.

Танец

Бабушка: А хороший у нас праздник получается, правда, дед?

Дед: Правда. А может ещё кому наша стариковская помощь понадобится?

Маринка: Расскажи- ка, дедушка, нам сказку.

Дедушка: Сказку? Это я тоже могу. Я лучший в мире сказочник. А про кого сказку рассказать?

Марина: Про утку.

Дед: Про утку? Что ж, про утку так про утку…Вот вам сказка про утку. Она убежала в будку.

Вед: И всё? Такая маленькая?

Марина: Тогда ещё про кого-нибудь расскажи.

Дед: А можно про гуся? Вот вам сказка про гуся. А вот она и вся.

Бабушка: Да перестань, старый, ребят дразнить! ( ребятам) Не умеет он сказки рассказывать. Будильники чинить может, а сказки ни одной не помнит.

Вед: Тогда сейчас наши ребята расскажут вам сказку про гуся. Вернее- сразу про 2 гусей. И даже не расскажут, а покажут, и даже споют.

Укр. Нар. Песня: « 2 весёлых гуся».

Бабушка: Замечательно дети выступали!

Дед: Большое им спасибо! Пусть они получат в подарок наши аплодисменты.

Реб: Бабушка и дедушка, мы вас поздравляем.

И стихи для вас сейчас дружно почитаем.

Вышли 4 реб.

1: Рады все соседи, взрослые и дети!

Нынче праздник пожилых, мы расскажем вам о них.

2: Сказочку кто нам расскажет, как сажать цветы подскажет,

Дарит нам любовь, заботу, у плиты готовит что-то.

Это бабушка родная, это каждый малый знает.

3: Кто зовёт нас на рыбалку, смастерит сачок из палки,

Защитит нас от собаки, во дворе разнимет драку?

Это дедушка отважный, человек в семье он важный.

4: Уваженье и любовь дарим мы им вновь и вновь.

Каждый, каждый, каждый день, помогать им нам не лень.

[**Александра Чурбанова**](http://www.solnet.ee/sol/021/k_105.html)  
**МОЙ ДЕДУЛЯ**  
  
Мой дедуля дорогой, Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету: Лучше нет на свете деда!  
Буду я всегда стараться На тебя во всём равняться!   
  
[**Елена Дюк**](http://www.solnet.ee/sol/021/k_007.html)  
**ДЕДУШКА**  
  
Дедушка очень у нас деловой: Ходит по дому, забыл про покой.  
Бабушке он помогает весь день, Делать ему это вовсе не лень.  
То постоянно очки он теряет, То разобьет что-то он, то сломает,  
Вечно спешит, а устанет от дел, Сядет с газетой - уже захрапел.

[**Наталья Иванова**](http://www.solnet.ee/sol/021/k_245.html)  
**БАБУШКЕ**  
  
Наконец-то все заснули, Не подсмотрят мой секрет,  
Потому что для бабули Нарисую я букет.  
Розы, астры, маргаритки Ярко вспыхнут на открытке.  
Напишу я бабушке, Как ее люблю,  
Что ее оладушки Я всегда хвалю.  
Хорошо, что все заснули, За окном уже рассвет.  
Я люблю тебя, бабуля, И дарю тебе букет!  
  
[**Наталья Майданик**](http://www.solnet.ee/sol/021/k_252.html)  
**МОЯ БАБУШКА**  
  
Я уселась и сижу, И гулять не выхожу,  
Телевизор не включаю, Отказалась я от чая,  
Не хочу ни есть, ни спать - Буду бабушку я ждать!  
Почему же не пришла, Может, срочные дела?  
Может быть, она устала, Прилегла и захворала?

Кто же даст больной таблетки, Кроме добренькой соседки?  
Может, помощь ей нужна, ведь живет она одна?  
Все! Решила! Побегу, Я сама ей помогу!  
Вдруг, я слышу: тук- тук- тук! Это в дверь бабулин стук!  
Здравствуй, милая моя, Обниму ее, любя!  
Знает пусть весь белый свет, Что родней бабули нет!

Людмила Эмберг  
**ДОРОГАЯ БАБУШКА!**  
  
Дорогая бабушка! Не считай понапрасну года,  
Не грусти, что виски поседели. Так бывает в природе всегда:  
Это след оставляют метели. Пусть нелегкой была твоя жизнь,  
Были все ж в ней и радость, и счастье. Ты крепись, дорогая, держись,  
Обойдут стороною ненастья. Ведь богатство твое - это МЫ:  
Дочка, сын, внуки, правнуки даже! Долго-долго еще ты живи,  
Чтоб пра-правнуков тоже понянчить!!!

Вед: А теперь пусть бабушка расскажет нам сказку. Ребята , давайте все хором попросим её об этом- скажем волшебное слово « пожалуйста».

Бабушка: Уговорили, уговорили. Расскажу я вам сказочку. Сказочка с намёком, с добрым уроком.

Марина: Только пусть в ней будут участвовать животные. И пусть добрый дедушка поможет кому-нибудь.

Вед: И пусть всё хорошо закончится.

Бабушка: Всё там будет, слушайте.

Сказка « Лисица и кузнец».

Вед: А сейчас, ребятки, у меня для вас загадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |  |  | | --- | | 1.Ароматное варенье, Пироги на угощенье,  Вкусные оладушки У любимой ... (бабушки)  2.Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки,  А теперь он стар и сед Мой родной, любимый ... (дед)  3.Дедушка и бабушка Были молодыми,  А теперь состарились, Стали ... (пожилыми)  4. Он научит вас трудиться, От души повеселиться,  Всем ребятам он пример - Наш родной ... (пенсионер)!  5. Осень праздник подарила И поздравить не забыла  Ясным солнышком к обеду Наших бабушку и ... (деда)!  6. На портрете парень бравый - Это дед мой молодой.  И горжусь я им по праву, Хоть он стал совсем ... (седой)  7. С бабушкой моей вдвоем Всем пример мы подаем.  И гостей мы встретим с ней В праздник пожилых ... (людей) | |

Марина: Для вас наши молодые пенсионеры наш танец.

«Танец с зонтиками».

Вед: Вы, бабушки, очень любите своих внуков и внучек. Но не забывайте, что нужно воспитывать трудолюбивых внуков, а не делать всё за них, как в нашей сценке. Сценка.,, Бабушки и внуки “.   
1 – я Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?   
2 – я Да что ты, я ещё уроки не сделала.   
1 – я Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!   
2 – я Да – а? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.   
1 – я Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.   
2 – я Правда? Это ты их так балуешь?   
1 – я Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а начисто они у меня всегда сами переписывают.   
2 – я О, действительно строго.   
1 –я Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой.   
2 – я Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила Гм – гм… ,, У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…   
1 –я Так, хорошо   
2 –я И днём и ночью пёс учёный…   
1 – я Какой пёс? Какой пёс?   
2 – я Ну, я не знаю, какая у него порода.   
1 – я Да не пёс, а кот учёный, поняла? Кот!   
2 – я А – а, поняла – поняла! Я тогда сначала ,, У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том; И днём и ночью кот учёный…   
1 – я Ну?   
2 – я С авоськой ходит в гастроном….   
1 – я С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?   
2 – я Ой, ну какая же ты, подруга! У меня ещё столько уроков, я всё перепутала.   
1 – я Как ты считаешь, если мы с тобой и дальше так упорно будем учиться, может в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?   
2 – я Её уже назвали.   
1 – я Как?   
2 – я Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки.   
Марина: Но эта сценка, конечно же – шутка. А мы, конечно, же, хотим подольше оставаться детьми рядом с нашими замечательными бабушками.  
Вед: Всем известно, что дети- « цветы жизни». А бабушки и дедушки очень хорошо знакомы с этими « цветочками». Поэтому у нас соревнование: « Кто больше знает ……… песен».

Конкурс. ( между детьми или между детьми и гостями).

Марина: Какие же вы все молодцы! Правду говорят: « Лучше друга не найти», чем наши любимые бабушки и дедушки. И для вас, родные, наша песня.

Песня. ( о дружбе).

Вед: Есть такой детский анекдот. Родителям было некогда, и на родительское собрание пошел дедушка. Пришел он в плохом настроении и сразу стал ругать внука:   
Дед: - Безобразие! Оказывается, у тебя по истории сплошные двойки! У меня, например, по этому предмету были всегда пятерки!   
Марина: - Конечно, - ответил внук, - в то время, когда ты учился, история была намного короче!   
Вед: Мы хотим, дорогие, пожелать, чтобы ваша история продолжалась как можно дольше, чтобы вас радовали дети, внуки, правнуки…   
Марина: Чтобы вас чаще радовало теплыми лучами солнышко, а дожди были только теплыми, грибными…   
Вед: Бабушке - солнышко, дедушке - стих,   
Много здоровья вам на двоих,   
Счастья желаю еще на два века,   
С днем пожилого вас человека!   
 Вышел реб.

Пусть будет дружба и согласие в семье

И пусть никто из вас не плачет и не злится.

Пусть птица счастья пролетит по всей земле

И для детей добрее станут взрослых лица.

Мы вам твёрдо обещаем, что обижать вас никогда не станем.

И ещё хотим сказать, что будем вам мы помогать!

Будем слушаться всегда, все согласны?

Все: Да! Да! Да!

Вед: Пусть же осень жизни вашей долго-долго будет.

С праздником, родные наши, мы вас очень любим!