|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Д.м. | СУМ |
| I.Орг.момент |  | -Здравствуйте, сегодня я проведу у вас урок чтения. |
| II.Проверка д.з. |  | -Вы начали читать рассказ В.Бианки «По следам»  -О чем могут рассказать следы зимой?  -Понравился ли вам рассказ?  -Дома вы выбирали понравившееся вам отрывки и готовились к выразительному чтению, давайте проверим.  -Почему имеенно эти отрывки вы зачитали? |
| III.Подготовительная работа. Слов.раб. |  | -В тексте нам встретятся трудные слова, давайте разберем их.  *Подранок, сдрефил, духом домчался (слайд)*  Прочитайте слова про себя  Теперь с ударением  Все вместе.  Кто может обьяснить значение этих слов? (помогаю объеснять) |
| IV.Продолжение работы над произведением |  | - Сейчас у нас будет смешанное чтение. Что это значит?  -Открываем главу 5, начинаем читать. После чтения мы попытаемся озаглавить эту часть и ответить на вопросы которые я задам,но ответы вы попытаетесь найти словами из текста, будьте внимательны.  -Как можно озаглавить часть?  -Какой диковенный след заметил отец когда бежал по следам сына? (…звериные следы! Величиной с лисьи и с когтями. Что за диковина? Сроду такого следа не видано: невелика лапа, а когтищи с вершок длиной, прямые как гвозди!)  -Понял ли отец почему Егорка не вернулся домой вовремя? (Охотник никогда не бросит подранка - он захотел узнать, что это за зверь)  -Почему раненный зверь вызывал тревогу отца? (он не знает что это за зверь)  -Какие предложения в тексте говорят о том что отец спешит на выручку сыну? (Ходу!Ходу!)  -Какой беды опасался охотник? (занесет следы снегом)  -Перейдем к 6 части. Эту часть я прочитаю сама. Ваша задача следить за моим чтением, после прочтения озаглавить и так же ответить на вопросы  -Как озаглавим часть?  -Охотник продолжает идти по следу. Почему он решил что тут наснежено неладно (стр.71, 4 абзац)  -Какие вещи сына нашел отец? Какие мысли у него возникли?( Лыжа! Другая…)  -Какое предложение передает что все надежды отца рухнули? (конец стр.71)  -Почему увидев волков и выстрелив в них лесник покачнулся и упал на колени (отчаенье, беда. Он был уверен, что Егорка мертв, не было сил выносить это горе. Он не понимал что происходит )  -Начинаем читать 7 часть, делаем все тоже самое, что и ранее, читаете вы по абзацу.  -Как озаглавим?  -Почему отцу казалось что чудится Егоркин голос? (не верил что жив)  -какие предложения передают чувства Егорки? (окоченевший Егорка мешком свалился на руки отцу)  -Рассмотрите иллюстрацию, представьте себя на месте Егорки. Он замерз, натерпелся страха. Он кратко и емко описал состояние Егорки, но зато как точно.  -Какие слова подтверждают что Егорка настоящий охотник?  -Читаем 8 часть по абзацам, выполняем тот же алгоритм.  -Как вы озаглавили часть?  -какого же зверя подбил Егорка? |
| V.Заключительная работа по тексту |  | -Помог ли в чем то вам этот рассказ? Что каждый из вас взял из этого рассказа? |
| VI.Дача д.з. |  | В раб.тетр.с47 з.3 закончить план, с 73 ответить на вопросы. |