|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Д.м. | СУМ |
| I.Орг.момент |  | -Здравствуйте, сегодня я проведу у вас урок чтения. |
| II.Проверка д.з. |  | -Вы начали читать рассказ В.Бианки «По следам»-О чем могут рассказать следы зимой?-Понравился ли вам рассказ?-Дома вы выбирали понравившееся вам отрывки и готовились к выразительному чтению, давайте проверим.-Почему имеенно эти отрывки вы зачитали? |
| III.Подготовительная работа. Слов.раб. |  | -В тексте нам встретятся трудные слова, давайте разберем их. *Подранок, сдрефил, духом домчался (слайд)*Прочитайте слова про себяТеперь с ударениемВсе вместе. Кто может обьяснить значение этих слов? (помогаю объеснять) |
| IV.Продолжение работы над произведением |  | - Сейчас у нас будет смешанное чтение. Что это значит?-Открываем главу 5, начинаем читать. После чтения мы попытаемся озаглавить эту часть и ответить на вопросы которые я задам,но ответы вы попытаетесь найти словами из текста, будьте внимательны.-Как можно озаглавить часть?-Какой диковенный след заметил отец когда бежал по следам сына? (…звериные следы! Величиной с лисьи и с когтями. Что за диковина? Сроду такого следа не видано: невелика лапа, а когтищи с вершок длиной, прямые как гвозди!)-Понял ли отец почему Егорка не вернулся домой вовремя? (Охотник никогда не бросит подранка - он захотел узнать, что это за зверь)-Почему раненный зверь вызывал тревогу отца? (он не знает что это за зверь)-Какие предложения в тексте говорят о том что отец спешит на выручку сыну? (Ходу!Ходу!)-Какой беды опасался охотник? (занесет следы снегом)-Перейдем к 6 части. Эту часть я прочитаю сама. Ваша задача следить за моим чтением, после прочтения озаглавить и так же ответить на вопросы-Как озаглавим часть?-Охотник продолжает идти по следу. Почему он решил что тут наснежено неладно (стр.71, 4 абзац)-Какие вещи сына нашел отец? Какие мысли у него возникли?( Лыжа! Другая…)-Какое предложение передает что все надежды отца рухнули? (конец стр.71)-Почему увидев волков и выстрелив в них лесник покачнулся и упал на колени (отчаенье, беда. Он был уверен, что Егорка мертв, не было сил выносить это горе. Он не понимал что происходит )-Начинаем читать 7 часть, делаем все тоже самое, что и ранее, читаете вы по абзацу.-Как озаглавим?-Почему отцу казалось что чудится Егоркин голос? (не верил что жив)-какие предложения передают чувства Егорки? (окоченевший Егорка мешком свалился на руки отцу)-Рассмотрите иллюстрацию, представьте себя на месте Егорки. Он замерз, натерпелся страха. Он кратко и емко описал состояние Егорки, но зато как точно.-Какие слова подтверждают что Егорка настоящий охотник?-Читаем 8 часть по абзацам, выполняем тот же алгоритм.-Как вы озаглавили часть?-какого же зверя подбил Егорка? |
| V.Заключительная работа по тексту |  | -Помог ли в чем то вам этот рассказ? Что каждый из вас взял из этого рассказа? |
| VI.Дача д.з. |  | В раб.тетр.с47 з.3 закончить план, с 73 ответить на вопросы. |