**Конспект физкультурного праздника,**

**посвященного 1 июня – Дню защиты детей**

Задачи:

* Прививать интерес к физической культуре и желание заниматься спортом.
* Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.
* Формировать умение осознанно выполнять движения, развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.
* Создать хорошее настроение и дружелюбную атмосферу.
* Закреплять знания подвижных игр.

Инвентарь:

* Обруч, гимнастическая палка
* Стрелка юлы
* Пирамидка (из бумаги, 6 частей) с картинками на обратной стороне (крепится на центральную стену, картинки соответствуют играм:

1 – «Хитрая лиса»

2 – «У медведя во бору»

3 – «Кот и воробышки»

4 – «Репка»

5 – «Самолет»

6 – «Клубок»

* Маски –шапочки: медведя, кота, героев сказки «Репка»
* Клубок

Ход праздника:

**Ведущий:**

Здравствуйте, дети и гости!

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянитесь!*(дети подтягиваются)*

Не зевайте и не ленитесь!

Сегодня мы с вами собрались не зря, ведь скоро 1 июня - это праздник детства, день дружбы детей всей планеты. А чем любят заниматься дети на всей планете? *(играть)*

Вот мы с вами и поиграем.

Вас ждет сюрприз.Посмотрите, ребята, что это? *(жест всторону пирамидки)*

Смастерили пирамидку –

Раз, два, три, четыре, пять.

В ней запрятаны секреты,

Вам их надо разгадать,

На каждом колечке –

Картинка – загадка,

Скорее найдите

К загадке отгадку.

Сейчас мы начнем разбирать пирамидку. Тот, кто снимет колечко,должен будет показать картинку на обратной стороне и сказать, какуюигру она подсказывает. Кто хочет снять верхушку пирамидки? Все? Пусть считалочка поможетнам выбрать первого.

Аты-баты, шли солдаты,  
Аты-баты, на базар.  
Аты-баты, что купили?  
Аты-баты, самовар.  
Аты-баты, сколько стоит?  
Аты-баты, три рубля  
Аты-баты, кто выходит?   
Аты-баты, это я!*(ведущий считает сам, дети хором повторяют)*

1. **Кольцо –Лиса**

**Ведущий**: Вспомните, какая игра? Конечно, это игра «Хитрая лиса».

*Игра со старшей (подготовительной) группой*

Танцевальная пауза. Танец с пампушками средней группы

**Ведущий:**Следующее колечко будет снимать тот, кто отгадает загадку

Хозяин лесной, просыпается весной,   
А зимой, под вьюжный вой,   
Спит в избушке снеговой.

Ответ: Медведь

Мой белый брат во льдах живет  
И рыбу ест морскую,   
А я люблю пчелиный мед  
И ягоду лесную.

Ответ: Медведь

1. **Кольцо – Медведь**

**Ведущий:** Какая это игра? Конечно, это игра « У медведя во бору»

*Игра со средней группой*

Музыкальная пауза. Песня старшей группы «Бабочки».

**Ведущий:**Следующее колечко будет снимать тот, кого выберет считалочка.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вот, кто будет начинать!*(ведущий считает сам, дети хором повторяют)*

1. **Кольцо – Кот и воробышки**

**Ведущий:** Как игра называется? Конечно игра «Кот и воробышки»

*Игра со 2 младшей группой*

Литературная пауза. Стихи о детстве

*В лужах местные дворы,*

*Дождь стучит по крыше.*

*День защиты детворы*

*У соседа Миши!*

*Снял сандалики тайком,*

*Завернул штанишки,*

*И по лужам босиком!*

*Попадёт же Мишке!*

*Нам проводит инструктаж*

*Сорванец соседский:*

*«Если день сегодня наш,*

*Значит дождик – детский!»*

*В день июньский, первый день,   
С глаз долой прогоним лень,   
Дружно скажем скуке «нет»,   
Раздадим друзьям конфет;*

*Будем прыгать, и скакать,   
В игры всякие играть,   
Улыбаться и шутить.   
И добрей друг к другу быть.*

**Ведущий:**А мы продолжаем разбирать пирамидку. Теперь колечко будет сниматьтот, кого выберет юла.*(ведущий крутит юлу)*

**4. Кольцо- Репка**

**Ведущий:** Что это за игра такая? Что же вы молчите? Нет такой игры? Такдавайте придумаем! … Бабка за дедку, дедка за репку…. Все знают этусказку? Будем ходить и бегать врассыпную, а когда я скажу «РЕПКА»,все встаньте друг за другом, как в сказке.

*Игра с желающими детьми (7 человек)*

Танцевальная пауза. Танец старшей группы «Горошины цветные"

**Ведущий:**Теперь колечко пирамидки снимет тот, кто дольше простоит на одной ноге.Выполнять задание будут по шесть человек.Похвалим победителя громкими аплодисментами.

1. **Кольцо –Самолет**

**Ведущий:** Кто знает эту игру? А кто расскажет, как в неё играть? Игра «Самолет»

*Игра со всеми группами одновременно*

Музыкальная пауза. Песня средней группы «Две лягушки»

**Ведущий:**Ну и настало время, ребята, открыть последнее кольцо пирамидки.

Отгадайте загадку:

Возле бабушкиных ног.  
Прыгал белый колобок.  
Он скакал, мелькал, крутился.  
И в носок вдруг превратился(клубок)

1. **Кольцо – Клубок**

**Ведущий:** Кто знает эту игру? Это хороводная игра «Клубок»

*Игра проводится для двух групп, затем другие две группы*

**Ведущий:**

Ну, ребята, тренировку

Провели вы очень ловко!

Показали вы сноровку,

Ловкость, силу, подготовку!

Развлечение весёлое

Удалось на славу.

Думаю, всем оно

Пришлось по нраву.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем: до свиданья

До счастливых новых встреч!

|  |
| --- |
| **КЛУБОК**  Дети встают в круг и берутся за руки. Педагог ходит в центре по кругу, касается клубком рук детей  И говорит:  ***Я по горенке иду,***  ***Клубок ниток несу.***  ***Клубок маленький.***  ***Нитки аленьки.***  ***Клубок катится.***  ***Нитка тянется.***  ***«Я за ниточку взялась,***  ***Тонка нитка порвалась! »***  Дети в кругу поднимают руки вверх. На последние слова резко опускают руки вниз, расцепляют их  и садятся на пол. |
|