## «Кошкин дом»

## Сценарий новогоднего утренника для старшей группы

*Под музыку «Новогодний хоровод» дети в двух кругах выполняют выход-танец.*

**ВЕД:**

Мы открыли двери в наш просторный зал,

И лесную гостью каждый увидал!

Высока, красива, зелена, стройна,

Разными огнями светится она…. Разве не красавица?

**ДЕТИ:** Всем нам ёлка нравится!!!

**Песня «Наша елка»**

**СТИХИ**

Хорошо сегодня в зале вокруг ёлочки смолистой,

На ветвях её мерцает лёгкий иней серебристый.

Волшебники, звери, игрушки и гномы

Тихонько войдут в ваш приветливый дом,

А ёлочка будет рассказывать сказки,

закружится белый снежок за окном.

**Песня «Снежная песенка»**

**СТИХИ**

Торопиться ёлка зелёная скорее, скорей в детский сад.

Там ждут её дети и взрослые, все сказку послушать хотят.

Весёлые стрелки по кругу бегут, и время считают: тук-тук, тук-тук!

Вот дверь приоткрылась – стоит Новый год, он радость и счастье всем людям несёт.

**Песня «Тик-так»**

**ВЕД:**

Ребята, Елка в зале не горит, огоньками не блестит…

Нужно крикнуть: Раз, два, три! Елка – елочка, гори!

Что- то тихо Вы кричали, повторим всё как в начале!

Раз, два, три! Елка – елочка, гори! *(ёлка зажигается)*

*Звучит музыка, дети садятся на места.*

*Чайковский - Щелкунчик*

**ВЕД:**

Праздник продолжается, сказка начинается.

Сказ про сказку «Кошкин дом», Новый год встречают в нём.

Кошка в дом гостей позвала, очень ждём хозяйку Бала.

*Под торжественную музыку входит Кошка.*

*Marc-Shaiman - Выход-кошки*

**КОШКА:**

Здравствуйте, мои друзья, как Вас рада видеть я!

Вот котята, поросята, козочки и петушки –

Наконец-то, гости дорогие, Вы ко мне пришли!

Открываю я свой Бал – Новогодний КАРНАВАЛ!

**Общий танец с султанчиками «Карнавал»**

**КОШКА:**

Расскажите мне друзья, как живёте, как дела?

Хочу услышать я котят – лохматеньких, усатеньких ребят.

**КОТЯТА:**

Мы кошечки пушистые – ангорские, сибирские,

Любим бегать, кувыркаться,

Любим спортом заниматься!

**Танец с обручамина песню Г. Ветрова «Хала-хуп»**

**КОШКА:** А вот задиры петушки – золотые гребешки!

**ПЕТУШКИ:**

Кукареку-кукаре! Привет кошке, детворе!

С Новым годом поздравляем и свой танец представляем!

**Танец на песню группы «Улыбка» - «Петухи запели»**

*(мальчики старшей группы)*

**КОШКА:** А вот и милые ребята - розовые поросята.

**ПОРОСЯТА:**

Хрю-хрю-хрю – мы говорим, и поздравить Вас хотим.

Песенку для Вас споём, а похрюкаем потом.

**Песенка поросят «Всем на свете нужен дом»**

**КОШКА:**

А что козочки-девчата, приготовили для нас?

Может танец, может песню – вы исполните сейчас?

**КОЗОЧКА:**

Мы козочки весёлые, любим бегать и скакать!

А на бале новогоднем будем петь и танцевать!

Так как праздник новогодний – танец не простой у нас

Мы в снежинки превратимся и станцуем вам сейчас.

**Танец козочек-снежинок**

**ВЕД:**

Как прекрасно на балу у Кошки, но что- то заскучали крошки…

Мы на празднике своём Деда Мороза позовём!

**ДЕТИ:** Дед Мороз!!! *(2-3 раза)*

**ВЕД:** Что-то Дед Мороз не слышит, может нам позвать помощников Деда Мороза? Исполним песенку для снеговичков!

**Танец – песня «Песенка снеговиков»***.*

*Под весёлую музыку выходит Дед Мороз приветствует детей и родителей.*

**ДЕД МОРОЗ:**

Здравствуйте, ребятишки, Девчонки и мальчишки.

Я – веселый Дед Мороз - гость ваш новогодний.

От меня не прячьте нос, добрый я сегодня.

Как народу много в зале! Славный праздник будет тут!

Значит, верно, мне сказали, что меня ребята ждут.

Становитесь-ка ребята, все скорее в хоровод.

Песней, пляской и весельем встретим с Вами Новый год!

**Песня-хоровод с Дедом Морозом «Маленькой елочке»**

**ДЕД МОРОЗ:** Ох, я деточки устал, старенький совсем уж стал…

**ВЕДУЩАЯ:** Ты, дедуля, отдохни! На ребяток посмотри…

**Песня-танец «Потанцуй со мной дружок»**

**ДЕД МОРОЗ:**

Ой, ребята, молодцы, танцевали от души,

А сейчас пришла пора поиграть нам детвора.

**Игры деда Мороза с детьми и родителями*.***

#### Лети, шарик...

Дед Мороз подбрасывает воздушный шар. Пока шарик летит, можно двигаться, но как только он коснется пола — все должны застыть и даже не улыбаться.

У кого лучше получится — получает приз.

**Мой кружок.**

У Деда Мороза и у Снегурочки платочки, делятся на девочек и мальчиков, становятся вокруг своего платочка и.т.д. (по принципу игры «Чей кружок скорее соберется»).

**ДЕД МОРОЗ:**

Давно я так не веселился, даже чуть омолодился!

Пойду в другой я детский сад….

**СНЕГУРОЧКА:**

А где ж подарки для ребят?

**ДЕД МОРОЗ:**

Что ж, милые друзья, для вас Я чудо главное припас.

Подарки, что готовил вам, Сейчас, ребятки, вам отдам.

*(Ищет мешок)*

Где мешок мой? Вот секрет…

Справа нет… И слева нет… А на елке нет? И под елкой нет?

**КОШКА:**

Дедушка Мороз, быть может,

Музыка тебе поможет?

Если громко зазвучит –

Рядом твой мешок лежит!

**ДЕД МОРОЗ:**

Что ж, попробуем поискать с музыкой.

*Начинает тихо звучать музыка. Дед Мороз двигается дальше по залу.*

**ДЕД МОРОЗ:**

На окошке нет?

А на стуле нет?

*Подходит к родителям. Дед Мороз спрашивает у кого-либо из мам, затем у пап.*

А у мамы нет?

А у папы нет?

*В это время незаметно выставляется из-за дверей мешок с подарками.*

*Музыка начинает звучать громче.*

**КОШКА:**

Дедушка Мороз! Ура! Твой мешочек у меня!

Громко музыка звучит, рядом твой мешок лежит!

*Дед мороз благодарит, развязывает мешок. Детям раздаются подарки.*

**ДЕД МОРОЗ:**

Вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора!

Много радости сегодня

Вам желаю детвора!

*Машет рукой и под музыку уходит.*

**Роли:**

**Взрослые:** Ведущая, Кошка, Дед Мороз.

**Дети:**

**Мальчики – поросята:** белая рубашечка или бадлон, шорты чёрные или розовые, белые колготки, шапочка-маска «Поросёнка», розовый нагрудник, **чёрные чешки**.

**Девочки – котята**: шапочки-маски «Кошечка» любого цвета, белый бадлончик манжеты на рукавах можно обшить мишурой, нагрудник, обшитый мишурой, юбочка любого цвета с хвостиком, белые колготки, **белые чешки.**

**Мальчики-петушки:** шапочки с гребешком, шорты, красные колготки или гольфы, рубашка или бадлон, красивые – яркие крылья из ткани как накидка или пончо, можно украсить мишурой, **чёрные чешки**.

**Девочки – козочки:** маски есть, белый нагрудничек можно обшить мишурой, белый бадлончик, юбочка любого цвета, белые колготки, **белые чешки.**

**Танец котят на песню Г. Ветрова "Хула-хуп"**

*Использована часть движений из книги "Олимпийские танцы" Суворовой*

**Вступление:**

Девочки с обручами стоят по кругу и попеременно сгибают коленки

**1 куплет**

на счёт 1-8 лёгкий бег по кругу, обручи держим впереди себя двумя руками,

1-8 - ставим вертикально обруч, держим одной ручкой и легко его оббегаем, далее повторяем эти движения

**Припев:**

шея - *проводим рукой по шее от уха до уха*

ноги - *двумя руками хлопаем по коленкам*

руки - *руки вверх*

пуп - *кладём руки на живот*

укрепляет хула-хуп - *вращаем бедрами, как крутим обруч*

**Проигрыш** - обруч кладём на пол, прыгаем в центр и "Виляем хвостиками"

*Далее все движения повторяются*.

**«КАРНАВАЛ»**

**Вступление.**

1. Дети расходятся по залу и становятся врассыпную. В руках султанчики.

2. Выполняют короткую «лапшу» с поворотом вправо и влево, с пружинкой и правой ногой.

**1 куплет.**

1. Встряхивая султанчиками по два раза, выставляют поочередно правую, левую руки вперед, вверх, в стороны, вниз.

2. «Барабан» с ходьбой на месте, затем с кружением на месте.

3. Идут вперед, выполняя «моталочку» перед собой. Три взмаха вверх руками (с фиксацией).

4. Идут назад – моталочка, руки скрещивают внизу 3 раза.

**Припев.**

1. Выпад вправо, руки в стороны – в И. П.

2. «Лапша» с приплясыванием на месте.

3. Выпад влево – в И.П.

4. «Лапша» с приплясыванием на месте. Повторить 2 раза.

**Проигрыш.**

Круговые движения руками, приседая и вставая.

**2 куплет.**

1. Все дети идут по кругу (мальчики и девочки могут идти противоходом).

2. Становятся в рассыпную.

3, 4=3, 4 – 1 куплета.

**Припев.** Тот же.

**Повторение припева.**

1. Кружатся на месте, подняв руки вверх.

2. Идут вперед, взмахивая султанчиками.

3. Отходят назад.

4. Круговые движения руками, приседая.

В конце руки вверх и приговаривают «Карнавал».

**Танец петушков на песню "Петухи запели" гр. Улыбка**

1. *Дети двумя колоннами стоят за ёлкой.*

*На вступление идут вперёд, поднимая ножки, машут крыльями (руки согнуты в локтях).*

**1 куплет**

Петухи запели - *поворот вправо - ногу на пятку - руки в замочек, затем влево,*

Разбудили барана - *"рожки",*

Разбудили утку - *поворот вправо - руки согнуты в локтях - "маленькие крылья" 4 раза, затем влево 4 раза.*

Разбудили кошку *- руками показываем "мягкие лапки" и кружимся вокруг себя".*

Разбудили курочек - *см. утку.*

Разбудили солнце *- руки поднимаем вверх и кружимся.*

Кудах-тах-тах - *"Маленькие крылья" по 3 раза вправо и влево.*

**Припев:**

Кукареку-кукареку *- 2 больших взмаха руками вправо-влево.*

Петухи запели - *руки "полочкой"+ выкидывание ножек.*

Кукареку-кукареку*- 2 больших взмаха руками вправо-влево.*

Утро, в самом деле - *руки "полочкой"+ выкидывание ножек.*

**Проигрыш***- лёгкий бег с "большими крыльями по кругу" и встают на свои места в 2 колонны.*

**2 куплет**

*Дети поворачиваются лицом друг к другу и делают 8 шагов навстречу с подниманием ног и "большими крыльями",*

*наклоняются вперёд, а руки отводят назади стоят до счёта 8*

*далее делают 8 шагов назад и наклон.*

Кудах-тах-тах - *"Маленькие крылья".*

**Припев:***(см. выше).*

**Проигрыш***- лёгкий бег по кругу и возвращение на исходную позицию.*

**Проигрыш мелодии***- присядка с выставлением то правой, то левой ноги, далее дети ставят одну руку на пол, другую вверх и идут вокруг руки.*

Кудах-тах-тах *- "Маленькие крылья".*

**Припев:***(см. выше) 2 раза.*

**Проигрыш***- лёгкий бег по кругу и «улетают» за ёлку.*