МБОУ «Начальная школа - детский сад №44»

**Организованная образовательная деятельность**

**Образовательная область «Познание»**

Подготовительная к школе группа

Тема: «По следам олимпиады»

Подготовила:

воспитатель первой квалификационной категории

Уманец Инна Витальевна

г. Белгород

2014 г.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»

**Цели деятельности педагога:**

* накопление и обогащение знаний детей об олимпийском движении;
* развивать знания о зимних видах спорта;
* формирование у детей системы знаний о здоровом образе жизни.
* развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.
* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материалы и оборудование:** сенсорно-дидактический зонт с картинками «Зимние виды спорта», дидактическая игра «Разрезные картинки», дидактическая игра «Найди пару», олимпийский флаг, карточки с олимпийским девизом, фотографии с изображением древнего города Олимпии и первых олимпийских игр, олимпийских медалей, олимпийского огня, олимпийских колец; карта мира, шаблоны континентов соответствующих олимпийским кольцам цветов; фотографии Пьера де Кубертена, олимпийские талисманы, шаблоны для изготовления олимпийских талисманов, фломастеры, цветные карандаши, аудиозаписи «Гимн Сочинской олимпиады», «Большие гонки».

**Планируемые результаты развития интегративных качеств:** ребёнок осваивает новые умения в процессе наблюдений, рассуждений, выполнения поисковых упражнений; анализирует предложенное задание, выделяет и формулирует познавательную цель, выполняет задание в соответствии с поставленной целью; умеет сотрудничать, выполнять различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи), проявляет любознательный и устойчивый интерес к различным видам детской деятельности.

**Ход:**

*Под музыку дети входят в группу.*

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое спортивное событие происходит в данное время в нашей стране?  
Дети: Зимняя олимпиада в Сочи!  
  
Воспитатель: Совершенно верно, ребята, а сейчас я вам предлагаю совершить экскурсию «По следам олимпиады»! Вы готовы?  
Дети: Да!  
  
Воспитатель: Ребята, кто может напомнить нам, как появились олимпийские игры?  
*Сообщение ребёнка:* Традиция проведения олимпийских игр зародилась на территории современной Греции. Здесь установился обычай, по которому раз в четыре года в разгар войн все складывали оружие и отправлялись в Олимпию, одни – чтобы состязаться, другие – чтобы восхищаться атлетами. Спортсмены состязались в беге, борьбе, кулачном бою, гонках на колесницах. Победители соревнований награждались лавровым венком. *(рассказ сопровождается рассматриванием фотографии сохранившихся древних храмов и стадионов, размещённых на панно и музыкальным фоном).*  
  
Воспитатель: Прошли тысячи лет, разрушились древние города, но олимпийские игры возродились. Современные олимпийские игры придумал и возродил Пьер де Кубертен *(демонстрация портрета)*  
Пьер де Кубертен придумал девиз Олимпийского движения «Быстрее, выше, сильнее!» Как вы думаете, что он означает? *(ответы детей)*

Воспитатель: Так же Пьер де Кубертен придумал и флаг Олимпиады – белое полотнище с пятью переплетенными кольцами *(демонстрация флага)*  
Ребята, как вы думаете, что означают кольца на олимпийском флаге? *(ответы детей*: *5 переплетенных между собой колец означают 5 континентов Земли и встречу спортсменов всего мира. Европа – голубой, Азия – жёлтый, Африка – чёрный, Австралия – зелёный, Америка – красный)*  
*(дети и воспитатель рассматривают на карте мира пять частей света и обозначают их шаблонами континентов соответствующего цвета)*  
Воспитатель: Олимпийские игры – важнейшее событие для миллионов болельщиков. Современный мир должен быть благодарен древней Олимпии, где тысячи лет назад зародилась эта прекрасная традиция праздников спорта и мира. О такой благодарности свидетельствует обычай зажигать олимпийский огонь именно в Олимпии и оттуда доставлять его к месту проведения новой Олимпиады *(демонстрация фото)* Эстафета олимпийского огня проходила и в г. Белгороде. Кто из вас присутствовал на этом событии? *(ответы детей)*   
Воспитатель: Ребята, скажите, как награждают спортсменов, победителей современной олимпиады? *(ответы детей)* Для спортсмена олимпийская медаль – самая главная награда в жизни. За каждой из них, будь то золотая, серебряная или бронзовая, - тяжелый труд ежедневных многочисленных тренировок; упорство, сила воли, трудолюбие… Вот какими медалями будут награждать победителей зимней олимпиады в Сочи *(демонстрация фото медалей)*  
  
Воспитатель: Ребята, а как же стать таким спортсменом и поехать на Олимпийские игры?  
*(дети отвечают на вопрос воспитателя как заниматься спортом, делать зарядку, закаливаться, воспитывать силу воли и т.п.)*   
  
Воспитатель: В нашей группе есть дети, которые уже занимаются спортом.  
*(выступления детей, посещающих спортивные секции)*  
Воспитатель: Молодцы ребята, я верю, что из вас вырастут настоящие олимпийцы! А сейчас мы как будущие Олимпийские чемпионы должны провести разминку.

Физкультминутка (движения по тексту):  
*Раз-два-три – на месте шаг,   
Палки лыжные в руках.   
Мы вперёд руками вертим.   
Пусть по группе дует ветер!   
А теперь назад покрутим,   
Снова ветер делать будем.   
По ковру мы все идём   
И в ладоши звонко бьём.   
Раз – хлопок, и два – хлопок,   
Похвали себя, дружок.*  
Воспитатель: Итак, мы говорили, что олимпиады бывают зимние и летние. Наша страна встречает спортсменов всего мира на зимней олимпиаде в городе Сочи. В каких же видах спорта состязаются атлеты? Узнать это нам помогут загадки и стихотворения о каждом виде спорта:

|  |  |
| --- | --- |
| Один из видов зимних игр  Цель поразить и дальше в путь!  Спортсмен на лыжах и с ружьём  Так что же это?.......**биатлон** | Здесь могу с трамплина прыгать  И на лыжах прокатиться  Как в такое двоеборье  Ну, скажите, не влюбиться!  **(лыжное двоеборье)** |
| На санях с горки я лечу  По горке льдом покрытой всей  Эх, прокатил бы,– прокачу!  Хороший зимний спорт....**бобслей** | **Фристайл** – какое слово!  Здесь акробатика, балет,  И по бугристой трассе спуск,  А страха не было, и нет! |
| Что за грохот, что за камни  Слышим, видим мы на льду?  И зачем-то полотёры,  Ничего я не пойму!  Это …. **кёрлинг** отвечаем  И слово враз запоминаем! | Могу катиться я один  Могу и с другом прокатиться  Ведь главное – была б чтоб скорость  Как в **санный спорт** мне не влюбиться! |
| В платьях, фраках и костюмах  По льду и музыку катание  Какой красивый это спорт –  **Фигурное катание**! | На санях я лицом внизу  Носком ботинок управляю  А зимний олимпийский вид  Я **скелетоном** называю! |
| **Сноубординг** – круто очень  Он зимой приедет в Сочи! | Клюшкой шайбу точно бей  Любят все игру – **хоккей!** |

*(фотографии с соответствующими видами спорта демонстрируются при помощи сенсорно-дидактического зонта)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно вокруг, может быть где-нибудь в нашей группе вы найдёте изображения других зимних видов спорта? *(дети отыскивают тематические картинки, размещённые в группе (на стенах, дверях и т.п.)*  
  
Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с загадками о зимних видах спорта. У меня для вас есть ещё одно задание. Подходите, пожалуйста, к столам, там вас ждут «Разрезные картинки». Как вы думаете, что необходимо сделать? *(ответы детей)* Команда, первая собравшая картинку и правильно назвавшая изображённый на ней вид спорта, побеждает *(дети заранее разделены на команды)*   
  
Воспитатель: Вы молодцы, хорошо постарались, все команды справились с заданием. Я хочу предложить вам сыграть ещё в одну игру. Хотите поиграть? *(дети получают карточки с изображением спортивных атрибутов и называют вид спорта и спортсмена, которому эти атрибуты необходимы).* Как вы думаете, что необходимо сделать? *(ответы детей)* Правильно, это игра «Подбери пару». Побеждает команда, которая первая объединит в пару вид спорта и соответствующий ему атрибут *(после выполнения заданий предложить детям выполнить гимнастику для глаз – над доской расположен тренажёр В.Ф. Базарного)*

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы! Вы проявили настоящий олимпийский характер: упорство, сила воли, трудолюбие, внимательность, находчивость. Все достойны поехать на Олимпиаду и бороться за победу! Но для победы не помешает немного удачи и везения. В этом могут помочь талисманы олимпийских игр. Вы знаете, какие талисманы у зимних игр в Сочи? *(ответы детей)* Совершенно верно, это Белый мишка, Зайка и Леопард *(демонстрация талисманов)* Для того, чтобы вам всегда сопутствовала удача, я предлагаю вам выбрать себе талисман и раскрасить его *(дети работают под музыку* *«Гимн Сочинской олимпиады»)*

**Итог**

Ребята, вам понравилось наша экскурсия? Ребята, что вам запомнилось больше всего, то, о чём вы сегодня расскажите дома родителям?

Ребята, а вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5! Давайте и мы попробуем оценить себя. У меня есть весёлые и грустные медали. Подумайте, как вы сегодня занимались, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку. Если вы считаете, что справились хорошо и вам было интересно – возьмите весёлую медаль. Если возникли какие-либо затруднения – возьмите медальку грустную.

Ребята, а мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и узнали много нового.