**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Скоро праздник «8 марта»**

**Тема:**  Скоро праздник «8 марта»

**Цель:**  Формировать у детей представления о нормах социального поведения

**Задачи:**

* Помочь детям в осмыслении  простых  этических  понятий:

доброжелательность,   упрямство;

* формировать  коммуникативные  качества дошкольников посредством положительного  примера  героев  кукольного спектакля;
* создать положительный эмоциональный  фон в общении детей и взрослых;
* формировать представления детей об организации досуга

**Предварительная работа:**

* Беседы с детьми;
* Чтение рассказа «Ушки – неслушки» Н. Караваевой [3];
* Разыгрывание перед детьми коротких сценок этического характера

с помощью игрушек;

* Разучивание песен, танцев, стихотворений к празднику 8 марта

**Оборудование:**

* Ширма для кукольного театра; куклы: Кукла Маша, котенок, щенок;
* два небольших детских столика, тазик, два платочка, две леечки, два игрушечных горшочка с цветами, две тарелочки, два полотенчика для инсценирования песни;
* два больших листа ватмана в красивой раме для коллективной аппликации

с заготовками – на одном ваза, на другом – корзинка

**Действующие лица и исполнители:**

Ведущий, Степашка (взрослый),

Кукла Маша, пес Барбос, кот Мурзик - куклы на ширме

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Скоро праздник «8 марта»**

Под спокойную музыку дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

В гости к детям, напевая песенку «Мамин праздник» композитора Ю. Гурьева

на слова С. Вигорова приходит Степашка.

Степашка (поет): Весна стучится в окна.

Поет на все лады.

Блестят на солнце стекла

И лужицы воды…(замечает детей)

Степашка:Ой! Здравствуйте!

Ведущий:Здравствуй, Степашка!

Степашка: Как вас много! А Каркуши здесь нет? Она к вам не приходила?

Ведущий:Нет, Степашка, Каркуши у нас нет.

Степашка:Скоро праздник – 8 Марта. Я хочу поздравить Каркушу. Только не знаю,

как? Может ей помочь что-нибудь сделать или подарить что-нибудь?

Ведущий:И помочь можно. И подарок получить приятно.

Степашка:Хрюша подарил Каркуше большую коробку конфет.

Может быть, мне помочь ей их съесть? Мне это совсем не сложно,

и Каркуша будет довольна – ведь сладкое очень портит фигуру…

Ведущий: Ну, какая же это помощь, Степашка?

Вот посмотри, как наши ребята помогают своим мамам.

Они и платочки стирают, и тарелки моют, цветы поливают.

*Инсценирование песни «Помощники»*

*музыка Т. Шутенко, слова В. Кукловской [2]*

Ведущий:Вот это настоящие помощники!

Степашка:Я все понял. Я еще могу пол подмести, если, конечно, Хрюша

поможет мне сорить фантиками, когда мы съедим все конфеты.

Ведущий: Ох, Степашка! Чем сорить на полу, лучше сказку или стихотворение

рассказать. Я думаю, Каркуше это будет приятнее.

Степашка:Конечно, это здорово, когда тебе стихи читают.

Ведущий: А ты, Степашка, знаешь стихи?

Степашка:Конечно! Да я и сам их сочиняю.

Ведущий:Почитай нам, пожалуйста, мы послушаем.

Степашка:Вот, сегодня утром сочинил, когда завтракал.

Муха…села… на варенье……

Вот и все стихотворенье!

Ведущий *разочарованно:* Ну, Степашка, разве это стихи?

Послушай, как наши ребята стихи читают.

*Дети по желанию читают стихи*

Степашка: Каркуша любит петь. Она часто поет, когда думает, что ее никто

не слышат.

Ведущий: Наши ребята тоже очень любят петь. И, я думаю, Каркуше понравится,

если вы все вместе – ты, Каркуша и Хрюша – споете хорошую добрую

песню, правда, ребята?

Ответ детей.

*(предлагает детям исполнить любую песню по желанию)*

Ведущий:А еще можно Каркушу на танец пригласить. Ей это тоже будет очень

приятно.

###### Дети по желанию исполняют любой танец.

Степашка: А вот я очень играть люблю. Может быть, нам с Хрюшей

игру какую-нибудь для Каркуши придумать?

Ведущий: И в новую игру играть интересно, и уже знакомые игры могут

быть очень хорошими. У наших ребят много любимых игр, правда,

ребята?

Ответ детей.

Ведущий: В какую хотите поиграть сейчас?

*Степашка вместе с детьми играет в одну из любимых детских игр.*

Степашка: Песни, стихи, танцы. Это все здорово! Но вот я люблю подарки на

праздник получать. И Каркуша, я думаю, тоже. Что же ей подарить?

Ведущий: Наши ребята мамам подарки мастерят своими руками.

Степашка: Что же можно смастерить, чтобы Каркуше понравилось?

Ведущий:Можно подарить, например, картину. Посмотри, как это делают наши

ребята.

*(Дети делятся на две подгруппы и выполняют коллективную аппликацию из цветов, заранее приготовленных - это могут быть цветы в вазе, цветы в корзинке, цифра восемь из цветов и т. д.)*

Ведущий: А еще можно мультфильм посмотреть, или спектакль.

Вот, послушай, я расскажу одну историю.

Степашка:С удовольствием и послушаю, и посмотрю.

**Кукольный театр «Капризка» [1]**

Кукла Маша (*выходит и останавливается в центре, капризничает, закрывает лицо  руками)*

                                Не  хочу  я  руки  мыть!

                                Но  хочу  я  кушать!

                                Целый  день  я  буду  ныть,

                                Никого  не  слушать!

*Пёс Барбос и Кот Мурзик в стороне,  смотрят  на  Куклу Машу и тихо  переговариваются.*

Барбос: Что  случилось с нашей  Машей?  Она  плачет, кричит, ничего  не  хочет  делать!

Мурзик: Подойдем. Поговорим.  Утешим!  (*Подходят*)

Барбос:Маша, пойдём  гулять. Смотри,  какая  хорошая  погода!

Кукла Маша: А  я  хочу  плохую. Пусть  идёт  дождь!  (*Плачет*)

Мурзик: Тогда  ты  промокнешь.

Кукла Маша: Хочу  промокнуть!  (*Плачет)*

Барбос: Может  быть, ты  есть  хочешь? Я  принёс  тебе…

Кукла Маша (*перебивает*):  Ничего  я  не  хочу! Ни  котлеты, ни  конфеты,

ни  чаю, ни  молока, ни  какао! (*плачет*)

Мурзик: И  мороженого  не хочешь? Сливочного…Шоколадного…

Клубничного…?

Кукла Маша: Ни  мороженого, ни  пирожного!  (*Плачет*)

Барбос: Может быть, тебе  холодно?  Принести  тебе  платок?

Кукла Маша: Мне  не  холодно  и  не  жарко!  (*Плачет*)

Мурзик: А  почему  ты  плачешь  и  кричишь?

Кукла Маша: Почему я  всё  кричу?

                      Вам  какое  дело?

                      Ничего  я  не  хочу!

                     Всё  мне  надоело!  (*Плачет*)

Барбос: Может, ты  больна?  Скажи: А-а-а.

Кукла Маша: Бэ-э-э!

Мурзик: Дыши!

Кукла Маша: Сами  дышите!

Барбос:Сейчас  мы тебя  послушаем (пытаются послушать Куклу Машу с помощью фонендоскопа*)*

Мурзик:  Ага!

Барбос: Ого!

Кукла Маша: Что  «ага» и  что  «ого»?

Барбос: Определённо!

Мурзик: Это  самое!

Кукла Маша: Что  вы говорите?

*Барбос и Мурзик отходят  от  Куклы Маши  и  шепчутся.*

Барбос: Хорошо! Так и быть, скажем тебе по секрету.

Мурзик: Только  никому  не  говори.

Кукла Маша: Никому  не  скажу.  Но  что?

Барбос: Ты  проглотила  Капризку!

Мурзик: Он  летал  тут  и залетел  тебе в  рот, когда  ты  плакала.

Кукла Маша: (*смотрит  на  Барбоса и Мурзика*) Я  проглотила  Капризку? А  какой

 он?

Барбос: Он  сердитый

          Неумытый,  страшный  зверь!

Мурзик: Бука, Злюка,

          Любит  скуку.

          Он  в  тебя  залез  теперь.

Барбос:  Тут  он! Тут  он! (*указывает  на  живот, потом  на  спину  Куклы Маши*)

Рядом,  близко!

И  зовётся  он  Капризка.

Мурзик: Он  залез  в  тебя,  и  ты  стала  сама  Капризкой!

Кукла Маша: Не  хочу быть  Капризкой! *(плачет)*

Барбос: Тогда  скажи  весело  и  громко: «Я  не  хочу  быть  Капризкой

и  не  буду  больше  капризничать.  Капризка,  уходи  вон!»

Кукла Маша: Не  хочу  быть  Капризкой!  Капризка,  уходи  вон!

Барбос и Мурзик: *(вместе)*Вылетел!  Вон,  вон,  полетел Капризка!

Гоните  его!*( Бегут и машут  лапами)*

Кукла Маша: А  куда  же  он  полетел?

Мурзик: Искать  ребят,  которые  стоят  с  открытыми  ртами,  плачут  и

капризничают.  Залетит  он  к  ним  в  рот, и  они  станут  Капризками!

Кукла Маша: Я  больше  не  буду  плакать  и   упрямиться.

Мурзик, Барбос и Кукла Маша(*вместе*):

 Лучше  съешьте  вы  ириску

                        Или  сладких  сухарей,

                        А  Капризку, а Капризку

                        Прочь  гоните  поскорей!

Ведущий: Вот такая поучительная история. Ребята, а среди вас есть такие Капризки? Нет?! Это очень хорошо!

Степашка: Я все понял. Спасибо вам. Пойду, разыщу Хрюшу.

Мы с ним все вымоем, польем, постираем, приготовим,

стихи сочиним, песню разучим и картину нарисуем.

Вот Каркуша будет довольна!..

До свидания, ребята!

Дети прощаются со Степашкой и возвращаются в группу.

Воспитатель проводит с детьми беседу, подводя итог развлечению.

Используемые источники:

1. Кукольный театр – дошкольникам, Крамаренко Т.Н., Крамаренко Ю.Г.,

М., Просвещение, 1982, с.158

2. Мамины помощники, музыкально-литературный материал для

праздника в детском саду, М., Музыка, 1984, с.12

3 Журнал Колокольчик, С-Пб-148, а/я 45, 2003, №28, с. 27