**« Мы за здоровый образ жизни»**

 **в школе – интернат VIII вида.**

 С целью пропаганды культуры здорового образа жизни, ориентации молодого поколения на нравственные ценности здорового общества,  в нашей школе  традиционно проводится, Неделя здоровья в этом году неделя прошла  со 2 по 9 декабря 2012г.

**Цель:** агитация за здоровый образ жизни, приобщение к занятиям физкультурой и спортом.
**Задачи:**
**Образовательная:** привлечь внимания подрастающего поколения к проблемам сохранения здоровья, познакомить с нормами здорового образа жизни;
**Воспитательная:** воспитывать бережное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
**Развивающая:** формировать привычки, навыки и умения здорового образа жизни; развивать позитивное отношение к спорту.

Открытие **первого дня** ознаменовано днём отказа от вредных привычек. В этот день проводится акция «Меняем сигарету на конфету!»

**Актуальность мероприятия**

 Здоровье человека – тема для разговора достаточно актуальна для всех времён и народов, а в наше время становится первостепенной.

 Трудно, даже приблизительно представить, сколько людей страдают пристрастием к никотину. По статистике 70% населения земного шара являются систематическими курильщиками.

 Многие некурящие не любят находиться в одной компании с курильщиками, да и многие курящие испытывают неудобства от своей привычки. Но ничто не может их заставить отказаться от курения. А ведь они прекрасно осознают, какой большой вред наносит курение нашему здоровью .

Сейчас модно быть здоровым, спортивным, поддерживать хорошую физическую форму, чтобы тебя хватило на всё: на интересную работу, карьерный рост, путешествия и увлечения … и на долгую – долгую жизнь!

**Цели и задачи акции**

        Помочь учащимся сформировать неприязнь к вредным привычкам.

       Распространить среди подростков информацию о том, к каким последствиям может привести табакокурение.

        Пропагандировать ***здоровый образ жизни*** среди учащихся школы.

**Место реализации акции**

МКСКОУ «Сявская школа- интернат VIII вида»

**Участники акции**

 

В акции принимают участие ученики с 5 - 9 класс; заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; психолог; классные руководители; старшие вожатые и воспитатели.

**Оформление**

        Лозунги:

- «Мы за здоровый образ жизни!»;

- «Здоровье не купишь – его разум дарит»;

- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»;

- «Печень, рак, болезни мозга - стой, курильщик, будет поздно!»

- «Ты, курильщик, помни это - что любая сигарета бьёт сильнее пистолета!»

- «Подари себе чистые лёгкие!»

        Плакаты, демонстрирующие вред табакокурения.

        Плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни.

**Методика проведения акции**

В реализации акции применяются различные формы и методы работы:

    Часы общения

    Анкетирование

    Диагностическая работа

    Изготовление раздаточного материала

 В этот же день участники акции проводят агитацию за здоровый образ жизни, распространяют листовки, агитационные флажки, оформляют стенгазеты и угощают сладкими призами.

 В течение нескольких часов прохожим раздаются листовки о здоровом образе жизни. Обычно прохожие с большим интересом наблюдают за происходящим и с удовольствием меняют свои сигареты на сладости.

Цели и задачи:

* привлечь внимание населения к проблемам никотиновой зависимости, алкоголизма и наркомании среди детей и молодежи;
* информировать жителей о причинах, формах девиантного (нестандартного) поведения, о последствиях злоупотребления алкоголем и наркотиками при помощи агитационной листовки « Я выбираю жизнь!», «Мой выбор – Здоровый образ жизни».

**Ожидаемые результаты**

Реализация данной акции способствует формированию у детей устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни. Акция покажет разрушающее действие табака на организм человека, а ответственное поведение означает отказ от курения и стремление достичь высокого уровня здоровья как своего личного, так и общества в целом.

В рамках второго дня проходит анкетирование учащихся:

**Анкета социологического опроса учащихся для выявления отношений к табакокурению и причин курения.**

1. Курите Вы или нет?
* Не курю
* Пробовал(а)
* Курю регулярно

2.Как Вы думаете, курение вредно для здоровья?

* Да
* Нет

3.Как вы относитесь к курению табака?

* Отрицательно
* Мне всё равно
* Нормально

4.Как Вы относитесь к антитабачной рекламе?

* Поддерживаю
* Мне всё равно

5.Почему Вы курите? (обведите кружочком ту причину, которая касается Вас)

* Любопытство
* Влияние товарищей
* Подражание взрослым
* Личные неприятности
* Желание не отставать от моды
* Стремление похудеть
* Прочие

6.Вы когда - нибудь задумывались над тем , чтобы бросить курить

* Да
* Да, постоянно
* Нет

В анкете было предоставлено 6 вопросов. В анкетировании участвовали учащиеся с 5 по 9 класс, в количестве 31 человека.

После подведения итогов мы получили такие результаты:

**Первый вопрос звучал так:**

 Курите Вы или нет?

* Не курю, ответили 8 человек, это 25%
* Пробовал(а), ответили 11человек, это 35%
* Курю регулярно, ответили 13человек, это 40%

**Второй вопрос был следующим:**

 Как Вы думаете, курение вредно для здоровья?

* Да, ответили 31 человек, это 100%
* Нет, ответили 0 человек, это 0%

 **Третий вопрос:**

Как вы относитесь к курению табака?

* Отрицательно, ответили 19 человек ,это 61%
* Мне всё равно, ответили 5 человек ,это 15%
* Нормально, ответили 8 человек ,это 24%

**Четвёртый вопрос звучал так:**

Как Вы относитесь к антитабачной рекламе?

* Поддерживаю, ответили 8 человек ,это 24%
* Мне всё равно, ответили 24 человек ,это 76%

**Пятый вопрос:**

 Почему Вы курите?

* Любопытство, ответили 11 человек ,это 35%
* Влияние товарищей, ответили 8 человек ,это 24%
* Подражание взрослым, ответили 0 человек, это 0%
* Личные неприятности, ответили 3 человек, это 7%
* Желание не отставать от моды, ответили 2 человек, это 6%
* Стремление похудеть, ответили 0 человек, это 0%
* Прочие, ответили 9 человек, это 27%

**Последний вопрос звучал так:**

Вы когда - нибудь задумывались над тем, чтобы бросить курить?

* Да, ответили 16 человек, это 53%
* Да, постоянно, ответили 3 человек, это 7%
* Нет, ответили 13 человек, это 40%

 Из всего выше изложенного можно сделать выводы:

1. Дети прекрасно понимают важность необходимости вести здоровый образ жизни, но многие дети нашей школы , подражая взрослым, всё ещё курят. Всё – таки радует, что многие из учащихся не забывают о своём здоровье.
2. Для детей нашей школы созданы хорошие условия для поддержания здоровья.

Мы считаем, что в нашей школе проводится полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья.

 Здоровье необходимо любому человеку. Это не только отсутствие болезней, но и состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Именно этому посвящаются **в третий день** классные часы, которые проводят классные руководители.

 Темы классных часов:

«Умей сказать: НЕТ!»-под таким девизом прошла беседа в 9-ом классе.

Ребята узнали много интересного о пороках, которые лишают жизни человека.

« Враги здоровья»- под таким названием прошла беседа в 8-ом классе.

Разговор шёл о смысле жизни, о силе воли, о счастье каждого человека, его родных и близких.

«Берегите здоровье»-под таким девизом прошла беседа в 7-ом классе.

Каждый ребёнок мог высказать своё мнение о пагубных, вредных привычках.

«Вредные привычки, к чему они приводят»- под таким названием прошла беседа в 6-ом классе.

Ребята узнали, что здоровье человека зависит прежде всего от него самого.

«Курить - здоровью вредить!» под таким лозунгом прошёл классный час

в 5-ом классе.

Ребята узнали о последствиях курения и самостоятельно сделали выводы.

 В течение всей недели с учащимися 8-9 классов педагог – психолог проводил компьютерное тестирование (смотрите приложение).

 Уже традиционными в нашей школе стали соревнования по пионерболу и во второй половине четвёртого дня во Дворце спорта «Лесохимик» проводилось спортивно-оздоровительное мероприятие по пионерболу между ребятами старшего, среднего звена и педагогами школы. Организаторы - учитель физкультуры, воспитатели и вожатые.

**Спортивные состязания между командами**

**учащихся 5-9 классов и педагогов**

**МКСКОУ «Сявская школа- интернат VIII вида»**

 **Цели:**

1.Пропаганда здорового образа жизни.

2.Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.

3.Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

**Инвентарь:** Волейбольная сетка, мяч.

**Участники:** Учащиеся школы с 5 по 9 класс, педагоги, сказочный персонаж Карлсон.

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые участники, жюри и гости.Уже традиционными в нашей школе стали турниры по пионерболу. Мы рады приветствовать вас на наших спортивных состязаниях, где ребята и наши уважаемые педагоги покажут свою спортивную подготовку, ловкость и сплочённость команды. Итак, начинаем представление команд. Звучит спортивный марш. В физкультурный зал входят  команды и выстраиваются на противоположных сторонах площадки .( звучит Гимн РФ)

**Ведущий:**Турнир по пионерболу открыт.Представляю вам членов судейской коллегии. Главный  судья соревнований – ……. А помогать судить ему будут Зам.по воспитательной работе ……и воспитатель……... Судей приветствуем громкими аплодисментами.

**Ведущий:** Ребята, сегодня вас поддержать пришли и активные болельщики.

**Болельщики команды «Дружба»:**

Дружнее нашей группы не найти,

Хоть всю планету обойди!

**Болельщики команды «Верные друзья»:**

Желаем победы,

Стремитесь вперед!

Успехов, друзья,

Удача вас ждет!

**Ведущий:** Соревнования будут транслироваться по телевидению. С минуты на минуту должен появиться корреспондент спортивной передачи «Быстрее, выше, сильнее!»

*Неожиданно раздается звук мотора. В зале появляется Карлсон в роли телевизионного корреспондента с видеокамерой или фотоаппаратом в руках.*

**Карлсон:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Пролетал я мимо, гляжу, собралось много народу в физкультурном зале. Что у вас за праздник?

*(Ответы детей)*

**Карлсон:** Замечательно! Я сниму сюжет о вашем спортивном празднике, и вы сможете посмотреть его по телевизору.

**Ведущий:**Итак, пора начинать соревнования. Слово для приветствия предоставляется командам.

**Капитан команды «Верные друзья»:**

 Команде «Дружба» физкульт …

**Игроки  (вместе):** Привет!

**Капитан команды «Дружба»:**

 Команде «Верные друзья» физкульт …

**Игроки (вместе):** Привет!

**1**.**Команда "Дружба"**

**Девиз:**

«Девиз наш: Дружба и успех!
Мы победим сегодня всех!»

**2. Команда**    **"Верные друзья"**
**Девиз:**

Мы команда хоть куда!
В спорте все мы мастера.
Будем бегать, мяч гонять,
За победу воевать

*Проводится игра «Пионербол» по предусмотренным правилам. Для того чтобы участники  и болельщики могли следить за ходом игры, вывешивается табло, на котором отражается счет. После каждой партии можно производить замену игроков в командах с таким расчетом, чтобы все дети, даже физически слабо подготовленные, могли принять участие в соревнованиях.*

**Протокол соревнований**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название команды | 1 партия | 2 партия | 3 партия |
| Очки |
| «Дружба» | 15 | 12 | 15 |
| «Верные друзья» | 10 | 15 | 13 |

**Общий счет 2:1** (в пользу команды «Дружба»)

*После окончания игры под звуки спортивного марша игроки обеих команд выстраиваются на своей половине площадки для подведения итогов соревнований.*

**Капитан команды «Верные друзья»:**

 Команде «дружба» физкульт …

**Игроки (вместе):** Ура!

**Капитан команды «Дружба»:**

 Команде «Верные друзья» физкульт …

**Игроки (вместе):** Ура!

*Главный судья объявляет победителей соревнований и переходит к награждению. Обе команды награждаются кубками турнира. За I место вручается золотой кубок, а за II  - серебряный. Каждый игрок также награждается «сладкими» медалями.*

**Карлсон:** Ребята, мне очень понравилось у вас на празднике. Но мне пора спешить на студию, чтобы передать спортивные новости на телевидение. А вечером вы  увидите себя в телевизоре. До встречи на  экране!

*(под звук мотора Карлсон улетает).*

**Ведущий:** Турнир наш завершить,

                  Пора пришла сейчас.

                  Но  хочу я пожелать

                  Каждому из вас -

                  Занимайся волейболом,

      Греблей, плаваньем, футболом,

      Змеев пестрых запускай,

      Езди на велосипеде

      И всегда стремись к победе!

*Праздник заканчивается исполнением песни «Физкульт-ура!».*

**Веселые старты для младших школьников**

# «Здоровье-это здорово!»

**Подготовка:**

1. выпечка, чай на всех

2. группа помощников для проведения соревнований

3. группа поддержки

4. подбор спортивных мелодий

5. двое ведущих (вожатый и воспитатель)

**Вступление:**

**1 ведущий:**  Внимание! Внимание! Дорогие болельщики, спортсмены и судьи! Наши микрофоны установлены в спортивном зале школы.

**2 ведущий:** Чтобы громче пелись песни,

Жить,  чтоб было интересней,

Нужно сильным быть, здоровым!

Эти истины не новы.

**1 ведущий:** Со здоровьем дружен спорт.

Стадион, бассейн и корт,

Зал, каток – везде вам рады.

За старание в награду

Будут кубки и рекорды.

Станут мышцы ваши тверды.

**2 ведущий:** Только помните, спортсмены

Каждый день свой непременно

Начинают с физзарядки.

Не играйте с дремой в прятки.

**1 ведущий:**Вот здоровья в чем секрет!

Всем друзьям: « физкульт - привет!»

**2 ведущий:** Школа, внимание! Начинаем  наш спортивный праздник  «Здоровье – это  здорово!»

**1 ведущий:**Капитанам команд предоставляется право поднять флаг школы. Звучит гимн школы.

Прошу произнести клятву.

Навеки спорту верным быть:

Клянемся!

Здоровье с юности хранить:

Клянемся!

Не плакать и не унывать:

Клянемся!

Соперников не обижать:

Клянемся!

Соревнования любить:

Клянемся!

Стараться в играх первым быть

Клянемся!

**Основная часть:**

С  **планом проведения** спортивного праздника вас познакомит  главный судья………

**1 ведущий:** Я предлагаю классам и воспитателям найти своё место на спортивной площадке, взяться за руки и под музыку повторять движения за мной (разминка):

1. идем вправо, ускоряем шаг, еще ускоряем, побежали……

2. идем влево, ускоряем шаг, еще ускоряем, побежали……

3. повернулись, посмотрели друг на друга, улыбнулись…

4. а теперь покажите,  какие вы дружные: подойдите все в центр своего круга и обнимитесь… Молодцы!

5. поднимите вверх руки и поаплодируйте друг другу!

6. посмотрите вокруг, как нас много, как вы думаете, большой ли круг получиться, если все, находящиеся на этом стадионе возьмутся за руки,  встанут в один большой круг. Попробуем, друзья! **МУЗЫКА усиливается…**

**2 ведущий:**Вот теперь вы размялись, и мы можем переходить к нашим спортивным соревнованиям.

**1 ведущий:**Хотим представить вам членов жюри и одновременно счетную комиссию.

**2 ведущий:**Все очки вам подсчитает

Та четверка мудрецов.

Всё считать – их миссия.

Счетная комиссия.

**1 ведущий:  Пока ребята готовятся, я предлагаю вам кричалки, хором отвечайте на мои вопросы:**

Пусть спортивные рекорды

Не стареют никогда!

Пусть их бьют почаще  в спорте,

Вы со мной согласны? **Да**

Мы за битвы и сраженья,

За спортивный дух побед.

Мы за горечь пораженья

только в спорте! В жизни: **нет**.

Все болельщики-любители

В играх знают толк всегда.

А сами вы играть хотите?

Отвечайте дружно: **да!**

**2 ведущий:**Итак, соревнования начинаются, болельщики, не забывайте болеть за понравившуюся команду! И первый конкурс…….

**(МУЗЫКА фоном.)**

 **1-й конкурс**.

 Необходимо донести лист бумаги до определенной отметки на одной ладони, не помогая другой рукой. На обратном пути сменить руки.

 В этом конкурсе проявляются не только быстрота и ловкость, но и большое терпение, без чего в спорте не достигнуть хороших результатов.

 **2-й конкурс**.

 На каждом этапе участвуют по два человека. Один держит гимнастический обруч вертикально полу, другой пролезает через него. На обратном пути участники меняются ролями. ( Количество повторений обговаривается заранее.)

 **3-й конкурс.**

 Он называется «Не урони мяч». Два участника, стоя лицом друг к другу, удерживают большой мяч одной рукой и бегут к определенной отметке, где меняют руки и возвращаются к своей команде.

 **4-й конкурс**.

 «Веселые носильщики». На противоположных концах зала расположены большие коробки. У линии старта в таких же коробках находится по пять надутых воздушных шаров. Первые номера любым способом берут и переносят шары в коробку, находящуюся на противоположном конце зала. Возвращаются по прямой и передают эстафету своему товарищу касанием руки. Вторые номера, наоборот, сначала бегут к коробке, расположенной на другом конце зала, и переносят шары в первую коробку, и т.д.

 **5-й конкурс**.

 «Повяжу я шелковый платочек». На двух стойках натянута веревка. К ней подвешено несколько воздушных шаров, на каждом из которых нарисована матрешка. У первого участника команды в руках платочек. Необходимо добежать до стоек и повязать на один из шаров платочек. Второй участник должен этот платочек снять и т.д.

 **6-й конкурс**.

 «Одни штаны на двоих». В каждом этапе участвуют по два человека. По сигналу первая пара надевает одни штаны (в одну штанину влезает один участник, во вторую – другой) и передвигаются к определенной отметке, где находится лист ватмана и фломастеры. Снимает штаны, записывает фломастером название какого-либо вида спорта и, держась за штаны, возвращается к своей команде. (Если двое участников не могут уместиться по своей комплекции в одной паре штанов, то используются две пары, сшитые по одному боковому шву.)

 **И последний** , **7-й конкурс называется**

 «Без тапочки». На старте каждый участник стоит в одной тапочке. Вторые находятся в коробке на другом конце зала. По сигналу вся команда бежит к коробке, и каждый надевает свою вторую тапочку, затем все выстраиваются в одну шеренгу по росту.

**1 ведущий:**Всё-таки интересно наблюдать за соревнующимися командами. Как у них всё дружно и слаженно получается. Как ловко они обращаются с тем или иным предметом. Как они хорошо манипулируют зрителем.

**ГРУППА ПОДДЕРЖКИ. ТАНЕЦ.**

**2 ведущий:**Слово для выступления предоставляется членам судейской коллегии. **СУДЬИ ОГЛАШАЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ**.

**Финал:**

1. Не бойтесь, дети, дождя и стужи.

Чаще ходите на стадион.

И каждый, кто с детства со спортом дружит,

Тот будет ловок, здоров и силен.

2.  Да здравствуют сетки, мячи и ракетки,

зеленое поле и солнечный свет!

Да здравствует отдых! Борьба и походы!

Да здравствует радость спортивных побед!

Спасибо всем за активное участие! Предлагаем каждому из вас вкусные пироги с горячим чаем. Подходим к столам вместе с воспитателями и членами жюри. Звучит музыка.

**Веселые старты**

**«Наша жизнь без вредных привычек».**

**Задачи:**

 1. Пропаганда здорового образа жизни.

 2. Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.

 3. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

 **Спортик.**

 Движение – это жизнь, а жизнь – это движение. Именно движение является одним из факторов целенаправленной организации здорового образа жизни учащихся и обеспечения на этой основе более успешного их обучения, сохранения и укрепления здоровья, работоспособности. Добиться высокой двигательной активности нам помогают игры – эстафеты.

 Звучит «Спортивный марш» И. Дунаевского. Дети входят в зал. Их встречает ведущий и проводит на заранее отведенные места.

**Спортик.**

Солнце, воздух и вода –

Наши лучшие друзья!

Ребята, я – затейник,

Я Спортиком зовусь.

И если будет скучно –

Вмиг разгоню я грусть.

Мой папа – Спорт,

А мама – Физкультура,

Все виды спорта – близкая родня.

Объездил все я страны мира,

Ребята всюду ждут меня.

Как песня, нужен друг в пути,

Его я должен здесь найти!

 Дорогие ребята! Давайте познакомимся! ( Подходит то к одному, то к другому ученику.) Если я так буду со всеми знакомиться, то у нас уйдет много времени. Давайте знакомиться по- другому. Как только я скажу: « Раз, два, три - свое имя назови», вы громко скажете, как вас зовут. Внимание! Раз, два, три! Свое имя назови! ( Дети громко называют свои имена.)

 Теперь мы знакомы и можем отправляться в веселое путешествие по стране Спортландии. Попутчики мне нужны честные и смелые, ловкие и умелые, умеющие постоять за себя и друга в беде не оставить. Приглашаю таких ребят на старт! ( Команды выстраиваются на исходных позициях.) Мои друзья, стоящие справа, - это……

 **Дети.**

Команда «Факел»! Наш девиз – « Гореть всегда, светить везде и никогда не гаснуть!»

**Ведущий**.

Команда, стоящая слева, - это…

 **Дети.**

«Силачи! Наш девиз – «Здоровье в наших руках!»

 **Спортик.**

Команда «Факел» к старту готова?

 **Дети.**

Готова! Команде «Силачи» - наш физкульт - привет!

 **Ведущий**.

 Команда «Силачи» к старту готова?

 **Дети**.

 Готова! Команде «Факел» - наш физкульт - привет!

**Спортик:**

Итак, мы начинаем наши соревнования. И первый конкурс…..

 **1-й конкурс**.

 Необходимо донести лист бумаги до определенной отметки на одной ладони, не помогая другой рукой. На обратном пути сменить руки.

 В этом конкурсе проявляются не только быстрота и ловкость, но и большое терпение, без чего в спорте не достигнуть хороших результатов.

 А за победу в каждом конкурсе Спортик будет награждать команду-победительницу воздушным шаром, т.е. засчитывает одно очко.

 **2-й конкурс**.

На каждом этапе участвуют по два человека. Один держит гимнастический обруч вертикально полу, другой пролезает через него. На обратном пути участники меняются ролями. ( Количество повторений обговаривается заранее.)

 **3-й конкурс.**

Он называется «Не урони мяч». Два участника, стоя лицом друг к другу, удерживают большой мяч одной рукой и бегут к определенной отметке, где меняют руки и возвращаются к своей команде.

 **4-й конкурс**.

 «Веселые носильщики». На противоположных концах зала расположены большие коробки. У линии старта в таких же коробках находится по пять надутых воздушных шаров. Первые номера любым способом берут и переносят шары в коробку, находящуюся на противоположном конце зала. Возвращаются по прямой и передают эстафету своему товарищу касанием руки. Вторые номера, наоборот, сначала бегут к коробке, расположенной на другом конце зала, и переносят шары в первую коробку, и т.д.

 **5-й конкурс**.

 «Повяжу я шелковый платочек». На двух стойках натянута веревка. К ней подвешено несколько воздушных шаров, на каждом из которых нарисована матрешка. У первого участника команды в руках платочек. Необходимо добежать до стоек и повязать на один из шаров платочек. Второй участник должен этот платочек снять и т.д.

 **6-й конкурс**.

«Одни штаны на двоих». В каждом этапе участвуют по два человека. По сигналу первая пара надевает одни штаны (в одну штанину влезает один участник, во вторую – другой) и передвигаются к определенной отметке, где находится лист ватмана и фломастеры. Снимает штаны, записывает фломастером название какого-либо вида спорта и, держась за штаны, возвращается к своей команде. (Если двое участников не могут уместиться по своей комплекции в одной паре штанов, то используются две пары, сшитые по одному боковому шву.)

 **И последний** , **7-й конкурс называется**

«Без тапочки». На старте каждый участник стоит в одной тапочке. Вторые находятся в коробке на другом конце зала. По сигналу вся команда бежит к коробке, и каждый надевает свою вторую тапочку, затем все выстраиваются в одну шеренгу по росту.

 А сейчас, Я - Спортик и жюри подведем итоги этих соревнований

 ( по количеству воздушных шаров видно, какая команда стала победительницей). Команда победителей награждает памятными медалями с изображенными на них пиктограммами видов спорта. Каждый участник соревнований награждается мелким спортивным инвентарем (скакалкой, теннисным мячом, шайбой, свистком и т.п.).

 Затем Спортик прощается с ребятами до следующих путешествий по стране Спортландии.

 Под звуки спортивного марша и аплодисменты болельщиков команды совершают круг почета и организованно выходят из зала.

 Подведя итоги спортивной недели, на пятый день проводится линейка. Награждаются самые активные участники акции. Завершением нашей недели бывает праздничный концерт и дискотека.