*Предмет:* Обучение грамоте (азбука)

*Класс:* 1 класс

 *Тип урока:* урок открытия нового знания.

 Цель. Сформировать способность учащихся к новому способу действия

Задачи.

1. Дать представление о буквах Г, г, звуках [Г], [Г’]
2. Обеспечить условия для формирования навыков чтения слов с изученной буквой, развивать фонематический слух, внимание, речь, мышление.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, эстетические чувства, любовь и бережное отношение к окружающему миру.

 Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цели урока | Ход урока | Формирование УУД |
| **1.Организационный момент**1.**Мотивационный момент**3.**Постановка проблемной ситуации (цели и задач урока)**4.**Открытие новых знаний** 4.**Закрепление** **Рефлексия учебной деятельности** | Цель, которая должна быть достигнута учащимися: подготовиться к продуктивной работе на уроке.Цель, которую учитель хочет достичь на данном этапе: способствовать подготовке учащихся к продуктивной работе. Задачи: -создать положительный эмоциональный настрой;-помочь принять правильную рабочую позу.Под руководством учителя выявляют, проговаривают проблему урока. С помощью учителя дают характеристику звукам, определяют место на ленте букв. | Доброе утро, уж солнышко встало,И прозвенел наш задорный звонок.Ровненько встали, осанку поправили,Сели, притихли, начнем наш урок. Я хочу, чтобы сегодняшний урок принес нам радость общения друг с другом. Желаю, чтобы за время работы на уроке вы поднялись на ступеньку знаний выше. А теперь покажите условным знаком свое настроение.( солнышко, солнышко с тучкой, тучка)  Сегодня на уроке мы познакомимся со звуками новых букв. Хотите узнать с какими? Я буду загадывать вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать, и потом мы вместе отгадаем, что за буква пришла к нам на урок.Ставьте ушки на макушкуСлушайте внимательноЗагадаю вам загадкиОтгадайте обязательно.1.Под березой у дорогиКто стоит среди травыНожки есть, но нет сапожек,Шляпки есть – нет головы.Что это? (**грибы**)**На что похожи шляпки грибов (на круги).**Какие новые звуки вы услышали в этих словах? (г, г/)**Формулирование темы урока.**Кто может назвать тему урока? ( Звуки г,г/. Буквы Г, г)**Давайте попробуем поставить перед собой цели, чему должны научиться на уроке?**1.Познакомиться с новыми звуками2. Узнать какими буквами они обозначаются?3. Научиться читать слоги, слова с новой буквой.Выделение звуков из слов **грибы , круги**.- Дать характеристику звукам **[г ], [ г‘ ]** -Найти буквы « Г, г» в алфавите.- Зачем нужна **большая буква Г?** **Работа в парах**- Составить схемы данных слов**Грибы,круги**- Посмотреть мультфильм и назвать слова со звуками ( г,г)**Физкультминутка**Вы, наверное, устали Ну, тогда все дружно встали.Ножками потопали,Ручками похлопали.Покрутились, повертелисьИ за парты все уселись.Глазки крепко закрываем,Дружно до 5 считаем.Открываем, поморгаемИ работать продолжаем.**Чтение слогов с карточки**. Разделить слоги-слияния на 2 столбика: с твердыми согласными и мягкими согласными. ( 2 человека у доски)**Работа в учебнике (с**.119)- **Чтение слов в столбиках**-Назвать слова с большой буквы. Почему?-**Чтение текста в парах.**1.Как звали детей? 2.Что они делали в лесу?3.Какие грибы собирали?\_ Озаглавить текст .(грибники, за грибами).- Чтение текста по предложениям. - Какие виды грибов вы знаете? (съедобные и несъедобные)- Какие съедобные грибы знаете?- А можно ли уничтожать ядовитые грибы? (Нет, потому что они для людей ядовиты, а для животных, таких как лось, являются лекарством. Поэтому в природе ничего уничтожать нельзя.)**Работа в группах.**Составить пословицы о грибах.**Физкультминутка**Дети утром рано встали,За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.)Приседали, приседали,Белый гриб в траве нашли. (Приседания.)На пеньке растут опята,Наклонитесь к ним, ребята,Наклоняйся, раз-два-три,И в лукошко набери! (Наклоны.)Вон на дереве орех.Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.)Если хочешь дотянуться,Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.)Три часа в лесу бродили,Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.)Утомил всех долгий путь —Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.)**Работа на Мас.****-**Ребята, а теперь возьмите бумагу и пластилин. Вылепите букву звуков г, в программе «фото бус» сделайте фото своей работы.**- Давайте вспомним, какие цели мы ставили в начале урока.****- Что нового узнали?** **Чему научились?****Для кого проблема урока решена полностью?****Кто испытывал затруднение?** **Кому нужна моя помощь****Кому было интересно на уроке** …-в «квадратике настроения» нарисуйте условным знаком свое настроение после урока. Сравните его с тем, какое настроение было в начале урока. Похлопайте те, у кого оно стало лучше.(Дети с помощью рисунков солнышка, солнышка с тучкой, тучки показывают своё настроение и сравнивают его с предыдущим). | ***Регулятивные УУД:*** * ***организовывать своё рабочее место под руководством учителя,***

Умение слушать и понимать речь других***Коммуникативные УУД:******соблюдать простейшие нормы речевого этикета,******участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.******Личностные УУД:******проявлять уважение к своим одноклассникам в ходе дискуссии*** **Коммуникативные УУД**).Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других***Познавательные УУД:*** *ориентироваться в учебнике,* *понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.* ***Коммуникативные УУД:*** *сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.* Уметь проговаривать последовательность действий на уроке (***Регулятивные УУД***).Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки. (***Регулятивные УУД****).* Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (***Личностные УУД*).** |

**Приложение**

**Серенькие шапки,
Рябенькие ножки.
Под берёзкою растут.
Как их зовут? (Подберёзовики.)

Растут в лесу сестрички
Рыжие (Лисички.)

Я в красной шапочке расту
Под стройною осиною,
Меня узнаешь за версту
Зовусь я (Подосиновик.)

Нет грибов дружней, чем эти,
Знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу
Как веснушки на носу. (Опята.)

Средь молодых сосёнок
В блестящей тёмной шапочке
Растёт грибок (Маслёнок.)

Красивый грибочек
На беленькой ножке.
Он в красненькой шапке
На шапке горошки. (Мухомор.)**