**Конспект урока по литературному чтению**

 **в 1 классе**

**Обобщающий урок по разделу**

 **«Устное творчество русского народа».**

УМК «Школа России», автор Л.Ф.Климанова и др.

**Цель урока:**

 1) обобщение знаний детей по данному разделу, закрепление литературоведческих понятий;

2) развитие воображения и фантазии ребенка;

3) воспитание любви к русской природе, к Родине.

**Оборудование:** картины с видами русских деревень, голуби с заданиями, карточки с пословицами, материал для кукол, проектор, мак-буки.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент. Приветствие.**

- Ребята, у нас гости, поэтому давайте повернёмся и поприветствуем гостей. Молодцы. Садитесь.

 - И, так, у нас урок ЛЧ.

- Скажите, а какой раздел литературного чтения мы сейчас изучаем?

УСТНОЕ НАР.ТВОРЧЕСТВО СЛАЙД 2

- Какое слово в этом названии вам кажется главным? (Творчество)

- Что такое **творчество**?

-Почему это творчество называется **народным**?

Конечно, потому что в унт отражены все чувства народа.

- Почему мы говорим – **устное** творчество?

Молодцы!

- У нас последний урок по этому разделу и говорить мы будем о **малых жанрах** унт.

Урок будет не совсем обычный. Я предлагаю вам совершить путешествие, а куда, вы узнаете, разгадав **ребус (деревня)**: СЛАЙД 3.

Совершенно верно! Это ДЕРЕВНЯ. СЛАЙД 3

 Мы будем путешествовать по деревне, где после трудового дня люди устраивали деревенские посиделки.

Давайте воспроизведем некоторые картины далёкого прошлого. А помогут нам это сделать работы выдающегося русского живописца Бориса Михайловича Кустодиева, на полотнах которого русская деревня изображена во всей красе. Внимательно смотрите на экран. Слайд 4

Прогуливаясь по деревне, мы постараемся узнать, о каком жанре УНТ идёт речь. Согласны?

 А вот и первая изба. Слайд 5

У избы сидит голубок. У голубочка для нас есть задание. Давайте прочитаем задание. СЛАЙД 6

 Что мы с вами услышали? (СКОРОГОВОРКИ)

 Для чего люди придумывали скороговорки?

( **Скороговорка – это шуточная фраза, построенная так, что её трудно произносить. Они используются для правильности и выразительности речи.**)

- Давайте и мы проведем речевую разминку.

*Работа со скороговоркой.*

- Ребята, на экране скороговорка. Надо её прочитать.

Но прежде давайте с вами вспомним алгоритм работы со скороговоркой. СЛАЙД 7

СКОРОГОВОРКА СЛАЙД 8

Читаем с экрана хором. Молодцы!

Можем двигаться дальше к следующей избе. СЛАЙД 9

 О чем нам здесь поведают?

 ( Одна у человека мать – одна и Родина)

Определите, какой это жанр унт? (пословица)

Чему нас учат пословицы? (Мудрости)

Ребята, давайте поиграем с пословицами. Один говорит начало пословицы, другой продолжает. Отлично!

Наша прогулка продолжается. Слайд 12

- Откройте свои учебники на с.42. и догадайтесь, что нас ждет дальше.

 Верно, загадки.

А что такое ЗАГАДКА?

 Чтобы узнать лексическое значение слова, к чему обратимся? ( к толковому словарю.) А сделает это …..( даю задание кому-то)

 Пока …… ищет значение слова загадка в словаре, я вам даю такое задание – выберите загадку в учебнике и сделайте иллюстрацию к отгадке на своих макбуках.

Алгоритм такой:

- Откройте мак-буки. Зайдите в программу перво-лого, напечатайте загадку в текстовом редакторе и сделайте иллюстрацию.

- Задание всем понятно? Тогда начинайте. Время пошло. Первые три работы мы покажем на большом экране. Ребята, работаем в паре. Я даю вам 5 мин.

Молодцы, все справились с заданием.

После компьютера глазки должны отдохнуть. Проведем физминутку для глаз.

ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ. Слайд 13

Можем отправляться дальше. (На слайде колыбелька или люлька) СЛАЙД 14

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь? (колыбельная песня) Молодцы!

Слайд 15 видео ролик колыбельная

- Кто сам может спеть колыбельную песенку, С ЛЮБОВЬЮ, как мама. Молодец!

- Пойдёмте дальше. Перед вами картина Б.М.Кустодиева Деревенские мальчишки. Они выбирают, кому водить. Как вы думаете, какой жанр унт мы бы с вами услышали в этом случае? (считалочка)

Молодцы, отлично. Ну, кто расскажет считалочку?

А теперь внимание на экран ( слайд 17 ВИДЕО РОЛИК НЕБЫЛИЦЫ)

- А что же это такое? Правильно, молодцы!

Ну, раз вы у меня такие знатоки, даю вам задание :

У вас на партах лежат листочки, вам необходимо закончить предложение так, чтобы оно стало небылицей. Работаем в парах. У вас 1 мин.

- Видео ролик ИДЁТ КОЗА. К какому жанру вы отнесете то, что увидели? (ПОТЕШКА) 18 слайд Отлично!

Давайте потешим себя, проведём физминутку, поиграем в ладушки. Физминутка. (Видео ролик ЛАДУШКИ) 19 слайд

Давайте теперь вернёмся к учебнику на с.44. Прочитаем песенку.

 Ребята, как такие песенки называются (ЗАКЛИЧКИ)

Кого зазывают люди в этой песенке? ВЕСНУ.

И мы сегодня будем зазывать или, как говорили раньше, гукать весну. На Руси помимо песен, чтобы закликать весну, делали тряпичную куклу-оберег Веснянку.

В погожий весенний день — девушки выходили рукодельничать на улицу и делали веснянок — ярких кукол самых невероятных расцветок. Слайд 20

Кукла-оберег Веснянка - это оберег молодости и красоты. Вот такая веснянка должна у нас получиться. *Делаем куклу. Мастер-класс*.

 А чтобы дело ладилось, нам поможет песня (девочки Ардашевы)

**Наш урок подошёл к концу.**

-Большое спасибо гостям за внимание, а вам, ребята, за работу. Надеюсь, вам понравилось наше путешествие?

У вас на столе лежат цветочки. Я попрошу всех, кому понравился урок, прикрепить цветочки к нашей яблоньке, чтобы у всех было весеннее настроение.