**Урок-презентация по литературному чтению**

 **«По страницам сказок Ганса Христиана Андерсена»**

**Цели:**

* расширить знания детей о жизни и творчестве Г.Х.Андерсена;
* развить творческие способности, умение размышлять, прививать интерес к чтению, пополнять словарный запас;
* воспитывать культуру общения, доброе отношение к людям.

**Оборудование:** портрет писателя, выставка книг и рисунков, проектор

-Сегодня мы отправимся в сказочное королевство, которое создал датский сказочник Ганс Христиан Андерсен (Слайд 1)

Какие сказки Андерсена вы знаете?

- "Дюймовочка", «Принцесса на горошине», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Новое платье короля», «Огниво» (Слайд 2) .

- Хотите отправиться в сказочное путешествие по сказкам Ганса Христиана Андерсена? За каждое правильно выполненное задание вы получите конверт от сказочных героев, но открыть конверты можно будет только тогда, когда их будет ровно 6 штук.

**1 задание**

- Для того чтобы попасть в сказочное королевство и найти клад, нужно пройти опасное болото и перевести маленькую девочку, сбежавшую от жениха-лягушки. В этом нам помогут листья кувшинки, на которых написаны цифры от 1 до 10. Необходимо выложить только четные цифры в правильном порядке (дети подходят к болоту, на котором расположены листья кувшинки с цифрами, расставив листья по порядку, дети переходят болото). Что это была за девочка?

-Дюймовочка!

- Молодцы, выбрались из болота. Вот вам 1-й конверт.

- Посмотрите мы попали с вами на сказочную полянку. Давайте присядем (дети садятся на коврик-полянку).

- Перед нами замок (Слайд 3).

**2 задание**

Какую вещь взяла для испытания королева, чтобы проверить, является ли девушка, пришедшая ночью в замок, принцессой. Одно зашифрованное слово верное. Оно состоит из 4 твердых согласных и 4 гласных.

 Какое это слово? Разбор (звуко-буквенный анализ). В какую сказку мы попали? (ответы детей: горошина, "Принцесса на горошине").

-Верно. Получайте 2-й конверт. Идемте дальше, ребята. (Физминутка)

 Мы к лесной лужайке вышли,

          Поднимая ноги выше,

          Через кустики и кочки,

          Через ветви и пенечки.

          Кто высоко так шагал,

          Не споткнулся, не упал.

**3 задание**

(Слайд 4)

-Посмотрите, что это за девочка плачет над рукоделием? Сколько рубашек из крапивы надо сшить Грете, чтобы расколдовать своих братьев? Это мы узнаем, если решим все примеры на сложение и вычитание.

-11.

-Верно, молодцы, ребята. А как называется сказка? Вот вам 3-й конверт.

**4 задание**

- Отправляемся в следующую сказку. А название её вы узнаете, если отгадаете загадку.

Пушистый матросик,
Лопаточкой носик.
На ножках коротеньких -
Красные ботинки.

-Утенок! Сказка «Гадкий утенок»!

-Правильно. А что нужно для того, чтобы гадкий утенок превратился в прекрасного лебедя?

-Он должен вырасти!

-Правильно. Для этого должно пройти время. Чтобы получить 4-й конверт, нужно ответить на вопросы о времени:

 Какой день недели сегодня?

 Какой день недели был вчера?

 Сколько всего дней в неделе?

Назовите первый месяц весны

Август – это летний или осенний месяц?

(Слайд 5)

-Молодцы. Получайте 4-й конверт.

**5 задание**

**-**Перед вами бумажная кукла-король, помогите подобрать ему одежду, соответствующую тому времени. У вас одна минута.

Молодцы, успели. Вот вам 5-й конверт. А из какой сказки этот герой?

- «Новое платье короля»!

**6 задание**

-Какой волшебной вещью владел солдат – герой сказки Андерсена? Эта вещь открывала путь к сокровищам.

-Огниво!

-Последним заданием для вас будет подбор родственных слов к слову ОГНИВО.

(Слайд 6)

(Дети называют слова: огонь, огненный, огонек)

-Вручаю вам последний конверт.

Теперь можете открывать конверты и посмотреть, что внутри. Что это? (Части карты). (Дети составляют карту и находят клад)

- Вот и подошло к концу наше путешествие.

В какой сказке вам понравилось быть больше всего? Почему?

 В сказках какого автора вы хотели бы ещё побывать?

**Приложение**

**Слайд 1**



**Слайд 2**

    

**Слайд 3**



**Медальон Горошина Зеркальце**

**Слайд 4**



**Слайд 5**



**Слайд 6**

