**Развлечение с использованием театральной деятельности для младших и средних дошкольников**

**«Петрушка и его друзья».**

**Задачи:** Активизировать двигательную деятельность детей через имитационные и подражательные движения и развитие игрового сюжета. Развитие эмоционально-волевой сферы, уверенности в себе. Воспитывать быстроту и ловкость в движениях и эстафетах. Проследить за степенью развития внимания к звуковым сигналам и реакции на них.

**Ход    досуга**

**Ведущий.** Сегодня к нам придет гость. Отгадайте, кто это, а я вам подскажу:

Мой веселый колпачок

Лихо сдвинут на бочок.

Я веселая игрушка,

А зовут меня-

**Дети:** Петрушка.

Ведущий. Молодцы, ребята, угадали это Петрушка. Но почему его так долго нет? Давайте позовем его. Может быть он, заблудился и никак не найдет наш детский сад.

**Дети:** Петрушка! Петрушка!

**Ведущий:** Мы похлопаем в ладоши

Потому что день хороший,

Скажем вместе 1,2,3-

Петрушка в гости приходи!

Появляется на ширме Петрушка.

**Петрушка**. Здравствуйте, детишки,

                       Девчонки и мальчишки

                       Рад я видеть всех сейчас

В этот день и в этот час!

Дорогие ребята! Давайте знакомиться! Как только я скажу: «Раз, два, три – свое имя назови!», вы громко скажите, как вас зовут. Внимание!

- Раз, два, три. Свое имя назови! (Дети громко называют свои имена).

Теперь, мы, познакомились и можно начинать играть.

Петрушка. Ой, ребята! Я пришел к вам не один, со мной мои друзья! Дружно хлопайте в ладоши и встречайте моих друзей.

Мишка *(появляется на ширме).*  
Я медвежонок Миша,   
Я музыку люблю,   
Послушайте, ребятки,   
Как звонко в бубен бью!

*Играет на бубне, появляется зайчик.*

Зайка. А я зайчик-попрыгайчик, поиграй мой барабанчик!

*Зайчик играет на барабане, дети имитируют игру на барабане.*

*Зайчик прячется, появляется петушок.*

Петушок. Я петушок веселый,   
Играю целый день,   
Звенит мой колокольчик –  
Динь-дилень, динь-дилень!

*Петушок звенит в колокольчик, дети прихлопывают в ладоши, петушок прячется, появляется лисичка.*

Лисичка. Я  люблю  играть  на  ложках.*(Играет на ложках под музыку.)*

Петрушка. Ребята, вам понравилось, как играли зверята? А вы хотите поиграть на инструментах? Мои друзья подарят вам инструменты, а вы отгадывайте какие!

*Звучит соответствующая музыка. Если, малыши отгадывают, появляются зверята и дарят им музыкальные игрушки. Ведущий предлагает Петрушке спуститься к детям и организовать оркестр. Малыши играют, зверята пляшут.*

**Петрушка**: Кто здесь смелый,

Кто здесь ловкий, выходи скорее в круг!

Приготовил я для деток – интересную игру!

***Игра « Едет весело машина»***

Детям раздаются пластмассовые кольца – обручи.

- В руки руль скорей берите (берут «руль» двумя руками)

- Да моторчик заводите ( поворачивают руль вправо-влево)

- Накачаем дружно шины (топают ногой),

- Едет весело машина! (двигаются топающим шагом).

*Поднимается красный знак светофора* –

- Стой машина, стой мотор!

- Перед нами светофор!

- Загорелся красный свет,

- Значит нам проезда – нет!

*Поднимается зеленый знак светофора*

- Зеленый свет для нас горит,

- Это значит- путь открыт!

Играют 2-3 раза.

***Игра «Кубик - рубик».***

У меня есть куб большой,

На нем красивые картинки.

Кубик, ты, скорей бери,

Брось и что там посмотри.

Дети бросают кубик (на кубике картинки животных, какое животное выпадет, дети выполняют подражательные движения этому животному и **участвуют в эстафетах:** «Лошадки»- прыжки на фитболах; «Петушки» - бегут за горошком, подлезая под дуги; выполняют «Зарядку для зверят», «Зайчики»- прыгают через препятствия.

**Петрушка**. Ребята, посмотрите, что у меня в коробке?

**Дети.** Погремушки.

**Петрушка:** Развеселый я, Петрушка!

Всегда со мною погремушка,

Я много их принес сюда,

Сейчас играть мы будем?

**Дети:** Да!

**Петрушка**. Погремушки, вы, берите в круг скорее становитесь.

Проводится **игра «Успей, взять!»** (под музыку дети выполняют разные движения, а по сигналу «бери!» стараются поднять погремушку кто быстрее),2-3 раза.

**Петрушка**:

- Ой, как здорово играли!

- А еще мы не плясали!

Общая пляска «Пяточка – носочек».

**Ведущий:** Петрушка, хочешь прокатиться с ребятами на карусели?

**Петрушка**: Да!

- А теперь на карусели,

Еле-еле, еле-еле,

А потом, потом

Все бегом, да бегом!

***Проводится игра «Карусель»***

**Ведущий.** Ну как, Петрушка, понравились тебе наши дети?

**Петрушка.** Да, они молодцы, очень ловкие, и внимательные я приготовил для них угощение «Дары осени»

**Ведущий.** Петрушка, а чем ты хотел наградить ребят?

Петрушка награждает детей фруктами.

**Петрушка**. Ну, а теперь мне пора. До свидания детвора!

**Дети.** До свидания.

Организованный уход детей.