Тема: Проект по физическому воспитанию « На встречу Олимпиаде 2014»

Участники: Дети старшего дошкольного возраста ( 6 – 7лет ), педагоги МБДОУ, родители.

Сроки проведения: Декабрь 2012г

Итоговое событие*:* ***НЕДЕЛЯ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ДОУ "ПЯТЬ КОЛЕЦ"***

|  |  |
| --- | --- |
| Линия развития  | Задачи |
|  | Воспитательная | Развивающие | Обучающие |
| Физкультурно - Оздоровительная | Воспитание интереса к занятиям физической культурой, привитие потребности в состязательности. Воспитание интереса к командным видам спорта.  Воспитание и закрепление навыка правильной осанки. | Развитие выносливости, двигательных навыков.Развитие умения правильного дыхания, способствовать тренировке мышц с помощью физических упражнений.Приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей. | Совершенствование в соревновательной форме навыков выполнения основных видов движений.Закрепление знаний детей о необходимости сохранения своего здоровья. |
| Социально -личностная | Воспитание чувства ответственности за взятые на себя обязательства, привитие потребности в состязательности Воспитание у детей таких значимых личностных качеств как целеустремленность , организованность, инициативность, трудолюбие.Воспитывать чувство патриотизма , гордости за родную страну. | Развитие социально значимых качеств личности, таких как организованность и целеустремленность.Развитие умений и навыков сотрудничества |  |
| Познавательно - речевая | Воспитывать познавательный интерес к различным видам спорта. |  | Расширять знания детей о различных видах спорта, о видах олимпийских игр, об истории олимпийского движения. |

|  |
| --- |
|  Изменения предметно – развивающей среды. |
| Тема :Проект « На пути к Олимпу» |
| Центрразвития |  План |  Факт |
|  | Предметы ( деятельность) |  |
| Педагоги | Дети , семья, в группе. |
| ИЗО уголок | Выставка рисунков на тему « Чтобы нам не простудиться»- Краски , кисточки, вода , альбомные листы бумаги, и карандаши , с фломастерами.«Олимпийский огонь « ( мозаичная аппликация из бросового материала)- лист ватмана ,клей ПВА, тряпочки, кисточки, цветная бумага ,газеты, журналы.«Что такое эмблема?» ( изучаем , придумываем , рисуем)- показ различных видов эмблем, бумага для рисования, карандаши , фломастеры.Изготовление атрибутов для болельщиков:Билетов- нарезать с детьми картон одинакового размера ,(вместе с детьми решить как же сделать их одинаковыми , совместно решить что же изобразим на билетах, как раскрасим и чем ,сделаем трафарет, )- гуашь , вода , кисточки.Пригласительных- по ходу решаются те – же проблемы, дети решают подготовить свои варианты дома с родителями.Изготовление сувениров. -лепка из соленого теста, гуашь, картон, цветная бумага , природный материал , клей, нитки разных цветов ( мулине),проволока.Награды победителям спортивных игр ( родителям)Картон, цветная бумага, трафареты на спортивную тематику. | « Здоровая семья» изготовление альбома совместно с родителями.Альбомы с фотографиями активного отдыха родителей, зарисовки ( иллюстрации к фото с подписями)Создание макета « Олимпийская деревня»- макет из лего , спичечных коробков, картона или других материалов созданный вместе с родителями ( рапределение построек между собой ; затем дети располагают их так как считают нужным)«Любимый вид спорта моего папы» ( рисуем вместе с папой)- фото выставка папиных фотографий - мастер класс пап.Заранее вместе с родителями рассмотреть билеты ( автобусные, троллейбусные, театральные,и т.д.)Вместе с папой и мамой придумать свой вариант пригласительных билетов на олимпмаду.Родители и дети приносят муку , соль, нитки, проволоку разных размеров и природный материал. |  |
| Уголок эксперементирования | «Путешествие с принцем кислородом» Беседа + эксперименты)Макет дыхательной системы человека, трубочки коктейльные по количеству детей, стаканчики для полоскания рта с кипяченой водой по количеству детей, шарики воздушные (по количеству детей), салфетки на дыхательную гимнастику, апельсин, запись песни « Зарядка».«Чем пахнет воздух?» (апельсин, духи, чеснок)Бывает ли воздуху холодно? (пластиковая бутылка, шарик , холодильник)Как проткнуть воздушный шарик без вреда для него? ( шарик, скотч)Эксперементальная группа «Изучаем свойства снега» ( как в группе , так и на прогулке)«Снежные цветы» (соломинка, мыльный раствор)Разноцветный снег (покрытые снегом разной толщины поверхности, пластиковые бутылки с горячей водой, подкрашенной гуашью, в пробке которых иголкой проделано отверстие, детская лопатка.)Изготовление из воды ледяных медалек и украшений для спортивной площадкиВода, формочки для льда, формочки для игр с песком, гуашь разных цветов, веревочки. | Вместе с родителями провести эксперементы со снегом , льдом и воздухом.Вместе с родителями повторите то что мы с вами делали в детском саду и зарисуйте что у вас получилось.Покажите маме фокус с шариком.Попросить принести детей и родителей мыльный раствор и трубочку для коктейля.Принести небольшие формочки, коробки из под конфет с вкладышами. |  |
| Спортивный уголок | Дорожка здоровьяОбновить с деть ми коврик с пуговицами .Пуговицы, нитки, иголки. В бассейн принести каштаны.Изготовление атрибутовСултанчики, массажеры для ног Плотный картон , пшеница, клей. | « Мини соревнования»Мама папа я спортивная семьяЭстафеты, игры .«Самый ловкий» Соревнования среди пап (Награды победителям делали дети ) |  |
| Уголок книги | Выставка книг «Знаменитые земляки – спортсмены»- Принесенные книги и заметки родителей, воспитателя, (Выставка оформлена в спортивном зале) | Книжки самоделки Сочини свою сказку о спорте.Выставка заметок и книг о достижении наших спортсменов ( сохранившиеся у родителей, бабушек и дедушек) |  |
| Сюжетно- ролевые игры | Строительство «Олимпийской деревни»( пластилин, картон, природный материал)Строительство железной дорогиНа каком поезде ты бы поехал на олимпиаду?( совместная зарисовка эскизов)Обыгрывание Макета Олимпийской деревни ( спортивные соревнования среди игрушек) Больница ( мед осмотр спортсменов перед участием в олимпиаде)Строители ( стройка века стадион, гостиницы, кафе, кинотеатры, магазины) обыгрывание построек.Олимпиада ( соревнования, открытие олимпиады, · зажжение олимпийского огня;· представление и шествие команд;· приветствие спортсменам · открытие олимпиады и концерт;· спортивные выступления;· закрытие олимпиады.Эмблемы, билеты на олимпиаду, украшения для зала и спортивной площадки на улице, | А какую бы деревню построили вы с родителями?Фото, принесенные поделки и т.д.У кого есть игра железная дорога ? принесите пожалуйста в детский сад .Маленькие куклы, киндер сюрпризы и т.д. Вместе с мамами и папами сделайте блокнот для игры в больницу.Игрушки принесенные заранее ( это спец. транспорт, посудка для большого количества посетителей, и т.д.) |  |

Планирование Образовательной деятельности

1я неделя декабря.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальное взаимодействие с детьми |
| Понедельник |  «Мой выходной день»- предварительная беседа о том как кто провел выходные.-Игра продолжи фразу- Анализируем рассказы.- художественное творчество.- выставка работ.Автогородок- по плану. | Утро: Беседа о том как дети провели свои выходные дни. Чем занимались?Раскрашивание альбомов на спортивную тему.Подготовка к прогулке: беседа « Почему мы так одеваемся зимой»Прогулка: Уборка на участке, свойства воздуха.Подготовка ко сну :Вечер: Чтение сказки « Илья Муромец и соловей разбойник»Настольные игры по интересам детей. |  |
| Вторник | «Зачем надо соблюдать режим дня»- Сказка о девочке Насте и ее волшебной подушке- рассказы детей , а как они закаляются?- нарисуем на кружочках как мы закаляемся в детском саду.Лепка на тему « Я спортсмен»МузыкаПо плану муз руководителя. | Утро: Д/и Что напутал художник»Настольные игры по желанию детей.Полив цветов, протирание листьев.(дежурные) А зачем это нужно? Прогулка: Помочь физ.работнику убрать спортивную площадку.П/и. «Вышибалы»Вечер: Вечер подвижных игр - игры полюбившиеся детямРаскрашивание , игры с легоС/р. игра «Семья» |  |
| Среда | Просмотр мультфильма «Соревнования в лесу»-Беседа о просмотренном мультфильме-Кто победил в этом соревновании и почему?- а какие еще соревнования вы знаете?«Чем пахнет воздух?» (апельсин, духи, чеснок)Физкультура. по плану физ. руководителя. | Утро : Беседа о зимеПрогулка: Экскурсия на стадион.- Вместе с детьми сходить на школьный стадион.- Рассмотреть какие там есть приспособления для занятий спортом.- Попробовать свои силы на некоторых из них.- Пробежать круг по стадиону.- Понаблюдать как занимаются школьники.Вечер:уголок эксперементирования Фокус « Как проткнуть шарик без вреда для него?»Как можно увидеть воздух?С/р.игра Строители»- строим свой спортивный стадион- обыгрывание.Игры по интересам детей. |  |
| Четверг | - мы считаем по порядкуУтром делаем зарядку.Порядковый счет до 10Какой по счету мяч ,флажок, гиря, физкультминуткасоедини по точкам от 1 до 10в левом верхнем углу прямоугольника нарисуй солнышко, а в правом нижнем углу себя.Музыка по плану муз. Руководителя.«Будь здоров»- о личной гигиене- что такое здоровый образ жизни? | Утро :Настольно печатные игрыД/и.Разрезные картинки «Спорт и спортсмены»Рассматривание фотографий Альбомы « Здоровая семья»Прогулка: Спортивные игры и эстафеты « Будем мы сильными, ловкими, здоровыми.»Игра пантомима «Угадай вид спорта?»Вечер: Выставка альбомов « Здоровая семья»Театрализованная игра по полюбившимся сказкам.Самостоятельная изо деятельность детей |  |
| Пятница | Конкурс загадок и отгадок- загадки на спортивную тему- картинки отгадки- награждение. «Идет волшебница зима»-рисование краскамиФизкультура.По плану физ. руководителя. | Утро: Д/и. Что нужно спортсмену?Разучивание песни «Все спортом занимаются»Пальчиковая гимнастикаРаз, два, три, четыре, пять, (Дети соединяют поочерёдно мизинцы, потом  безымянные пальцы и т.д. до больших пальцев под счёт.) Вышли пальцы погулять. (Затем хлопают в ладоши.) Этот пальчик самый сильный. (Массаж правого большого пальца - от основания к ногтю по внешней стороне.) Самый толстый и большой. (Левого большого пальца.) Этот пальчик для того… (Правого указательного пальца). Чтоб показывать его. (Левого указательного пальца). Этот пальчик самый длинный… (Правого среднего пальца). И стоит он в середине. (Левого среднего пальца). Этот пальчик безымянный… (Правого безымянного пальца). Он избалованный самый. (Левого безымянного пальца). А мизинчик хоть и мал…(Правого мизинца). Очень ловок и удал! (Левого мизинца).Султанчики, самолеты, вертушки (рассмотреть )Прогулка: П/и.по интересам детейНаблюдение за силой ветраИспользовать в наблюдении вертушки, султанчики, самолеты.Вечер:Вместе с детьми придумать массажер для ног И добавить его в спортивный уголокДать домашнее задание принести билеты ( какие есть дома это и автобусные и троллейбусные и с выставок и т.д.) |  |

2я неделя декабря

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День  | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальное взаимодействие с детьми. |
| Понедельник | Чтобы нам не простудиться (Рисование карандашами восковыми мелками)Автогородок | Утро: Рассмотреть принесенные билетыУточнить что в них одинакового и чем отличаютсяРешить какие билеты хотят сделать детиИгры в мозаику, лото и т.д. Прогулка: Пробные эстафетыПомощь в уборке участка .Вместе с детьми провести опыт с надуванием шарика( свойство воздуха )Вечер: Обновить массажный коврикС/Р игра БольницаРассматривание альбомов на спортивную темуСамостоятельная изо деятельность. |  |
| Вторник | Закрепить умение называть последующее и предыдущее число.Уточнить знание вопросов « Сколько?, Какой,Который?»-Изготовление билетов на олимпиаду в детском садуМузыкальное по плану муз руководителя. | Утро: Вместе с детьми начать делать трафарет к билетамДети решили что они будут разные для взрослых, детей старшей группы и малышей.Помочь детям воплотить их задумку.Точечный массаж.Прогулка: Игра « Кто быстрее?» (командная игра на передачу эстафетной палочки)Конкурс на лучший букет для болельщиковИгры по желанию детей.Вечер: Коллективная аппликация « Олимпийский огонь»Д/и « Помоги олимпийцу»Настольно печатные игры, домино, шашки,Для развития не только силы но и ума наших спортсменов.Принести от конфетных коробок ячейки для конфет, веревочки. |  |
| Среда | Звуковой анализ слова спортПостановка ударенияПодбор слов ( лыжный, санный, конный и т.д.)Чтение наизусть считалки ( на выбор)Строительство олимпийской деревни.Обыгрывание постройки.Физкультура по плану физ руководителя. | Утро: Д\и « найди лишнее»Точечный массажС\р игра «Магазин спортивных товаров»Самостоятельная изо деятельностьПрогулка: Наблюдение за снегомД\и « закончи предложенияСпортивные игры « Кто быстрее?» ( командная игра на передачу эстафетной палочки)Зимние забавы «Снайперы»Вечер: Вместе с родителями подумать о том какие сувениры можно сделать на олимпиаду в детском саду.( Принести свои варианты)Д\и « Вспомни разные слова»Подготовка цветных льдинок для украшения участкаИгры по интересам |  |
| Четверг | Беседа отом « Что происходит с нашим организмом?»-дать представление детям представление об устройстве и функцианировании человеческого организмаознакомление с природой.Какая она зимушка зима?-вспомнить с детьми о том что такое зима-как животные в наших лесах приспособились к холодамМузыка Разучивание гимна олимпиады. | Утро: Рассмотреть все варианты пренесенных предложений детей. Решить с детьми что мы можем уже сделать сегодня , а для чего нам нужно принести все необходимое из дома.Настольно печатные игры по желанию детей. Дыхательная гимнастика.Прогулка: Наблюдения за погодойД\и « Вчера , сегодня, завтра»Игра « Снежная баба»Зимние забавы «Кто дальше?»Установление взаимосвязи между температурой воздуха и замерзанием водыВечер: Подготовка сувениров для олимпиадыД\и «Это правда или нет?»Самостоятельная изо деятельность |  |
| Пятница | Придумывание сказки об олимпийских играх в лесу. «Как зайчик стал спортсменом»Рисование иллюстраций к придуманной сказкеФизкультура. По плану физ.руководителя | УтроБеседа на тему «Откуда к нам пришли игры?»расширить знания детей об олимпийских играх с помощью доступных им сведений из истории игр; вызвать интерес и прививать любовь к занятиям спортом; воспитывать чувство дружбы и коллективизма.Продолжаем готовить сувениры для олимпиады.Точечный массаж.Настольные игры по интересам, изо деятельность.Прогулка:Наблюдения за снегопадом , Расчистка участка от снега.Д\и «Летает не летает»П\и « Ловкие и быстрые»Зависимость состояния воды от температурыВечер: С\р игра «Магазин сувениров»Обыгрывание сделанных детьми сувениров Спортивные игры.Мини игра « Греция – колыбель игр»Театральная деятельность . Обыгрывание сказки «Как зайчик стал спортсменом» |  |

 |

3я неделя декабря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальное взаимодействие с детьми. |
| Понедельник | Худ творчество на тему « Зимние забавы»-предложить детям нарисовать свои зимние забавыИгры со снежкамиЛепка фигур из снегаКатание на санках и т. д.Автогородок | Утро: Беседа о проведенных выходных днях.Д\и « Незнайка среди спортсменов»Разучивание гимна к олимпиаде.Прогулка: Заливаем горкуУгостим наших пернатых друзейД\и «Кому что нужно»Гонки на санкахВечер:Игры на сплочение детского коллектива « Рука к руке»Вместе с детьми придумать медали за призовые места и не только.Анкетирование родителей « Спортивная ли вы семья?»Самостоятельная изо.деятельность |  |
| Вторник | Закрепить представление о взаимном расположении предметовОриентировка на листе бумаги рисуем по клеточкам Угадай- каЛепка на тему «Спорт и спортсмены»-выставка работ.Музыка по плану муз руководителя | Утро: Беседа о предстоящем празднике. Подвести детей к тому как и кого мы пригласим в гости. Что нам для этого нужно.(пригласительные билеты)Игры на сплочение детского коллектива « Кто лучше слышит»Прогулка: Еще раз заливаем горку чтобы она была более прочная.Наблюдения за облаками Игра « Угадай на что похоже облако?»Д\и « Мое облако»Спортивная игра « Кто первый?»Вечер: Совместная работа над пригласительными билетами.Организована счетная группа ( они подсчитывают количество приглашенных и соответственно и колличество пригласительных билетов ) Группа дизайнеров (предложения по оформлению и материалу из которого будут изготавливаться пригласительные билеты)Рабочая группа .( которая воплощает задуманное)Игры с лего. С\р игра Семья |  |
| Среда | Сказка «Два мороза»Чтение сказки- выводы по сказке делают дети-сопоставляют со своим опытом.Экскурсия в мед кабинетФизкультура.»День здоровья»Спортивные игрыЭстафеты | Утро: Продолжаем работать над пригласительными билетами.Беседа о том Что такое паралимпийские игры.Познакомить детей с понятием паралимпийцы , обогащение словаря детей, знакомство с видами спорта для людей с проблемами здоровья.Игры по интересам детей.Прогулка: Изучаем свойства льда.Игры со снегом.Эстафеты и спортивные игры по желанию детей.Вечер: Спортивные игры « По мишеням» (попасть мячом в корзину)Д\и « Найди пару»Опыт со снегом ( Почему нельзя есть снег) |  |
| Четверг | «Какие виды спорта бывают»Расширять знания детей о различных видах спорта вцелом; закрепить знания детей как о летних олимпийских играх, так и о зимних.Музыка по плану муз руководителя | Утро: Игры со строительным материалом.Д\и Спорт и спортсменыРассмотреть фото принесенные воспитателем .Фото спортсменов прославивших Владимирскую землю.Побеседовать с детьми о видах спорта и достижениях спортсменов.Воспитывать чувства патриотизма, гордости за родную страну в целом и за родной город; продолжать прививать любовь к спорту; развивать личностные качества.Настольно печатные игры по интересам.Прогулка: Спортивные игры «Гонки снежных комов»« Царь горы»Постройки из снега.Вечер: Распространение пригласительных билетов.Подготовка к выставке ,оформление выставки наших выдающихся спортсменов .Вместе с родителями посмотреть дома интересную информацию.С\р игра Магазин спорт товаров.Самостоятельная изо деятельность. |  |
| Пятница | И.Суриков « Зима»- помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть.- закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанровУчить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию.Изо нарисовать свои впечатления о стихотворении.Закрепить умения передавать свои эмоции через рисунки.Физкультура по плану физ. руководителя | Утро: Игра « Угадай вид спорта» ( Пантомима)Рассказ одного из ребят( Егора К ) о том как он ездил на соревнование по фигурному катанию и занял там 1е место. А так же и о других своих наградах в этом виде спорта.А какие виды спорта нравятся вам ребята?( индивидуальный рассказ каждого ребенка)Прогулка:» Снежные цветы»Соломинка, мыльный раствор.Деловая игра « Репортер» тема: Чувство гордости за достижения страны»Зимние забавы.П\и по желанию детейВечер: Приглашаем мам и пап на выставку.«Выдающиеся спортсмены Владимирщины»Дети экскурсоводы .Консультация « Спорт в нашей жизни»- расширять знания родителей о спорте, о его значимости в нашей жизни, прививать любовь к занятиям спортом.Воспитывать интерес к активному отдыху, особенно в зимний период.П\и с участием пап и мам. |  |

4я неделя декабря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальное взаимодействие с детьми. |
| Понедельник |  «Спортивная тренировка»Лепка.Оформить выставку работ.Автогородок | Утро: Беседы о проведенных выходных днях.Игра « Кто лучше слышит»Д\и «Назови и опиши»Совместная изо деятельность « Украсим Спортивный зал» к олимпиаде.Прогулка: «Наша олимпийская деревня» ( строим из снега)Очистка участка от снега. Д\и « Кто больше знает»П\и по интересам ребенка.Вечер: Подготовка украшений для участка и для спорт зала.Фокус с водой и монеткой.« Исчезающая монетка»С\р игра парикмахерская.Раскрашивание картинок о спорте. |  |
| Вторник | Ориентирование по схеме и нарисованному маршруту.Девочки ищут пропавшие флажки, а у мальчиков другой маршрут и надо найти мячи . « Мой любимый вид спорта»Музыка по плану муз.руководителя. | Утро: Беседа о предстоящем празднике.Как дети представляют себе предстоящий праздник .Игры со строителем « Спортивная арена»Д\и « Найди пару»Прогулка:» Играем в хоккей»Д\и « Так бывает или нет?»Спортивные игры по желанию детей.Наблюдение за ветром. А как ветер может помешать в спорте? Рассказать детям.Вечер: Приглашаем родителей принять участие в подготовке к итоговому мероприятию.Игры по интересам детей. |  |
| Среда | « В поисках сокровищ»Продолжать знакомить с многообразием слов.Побуждать к самостоятельному чтению, закреплять у детей умение отгадывать загадки.Учить детей сопоставлять цвета и буквы картинки и буквы. Развивать внимание в звуковой и смысловой стороне слова.Воспитывать интерес к чтению, инициативу в решении познавательных задач навык самоконтроля и оценки.Ознакомление с окружающим« Зимние виды спорта»- закреплять умение детей дифференцировать зимние и летние виды спорта; учить детей активному отдыху.Физкультура по плану физ. руководителя. | Утро: Рассматривание фото с олимпийских игр Лондон 2012Открытие игр, ход соревнований. Церемонии награждения.Настольные игры по интересам детей.Д\и «Что это такое?»Прогулка: Отборочные соревнования « Снежное королевство»П\и « Пузырь»Вечер: Подготовка стадиона ( с привлечением родителей).Заучивание речевок группы болельщиков.С\р игра Мы спортсмены.Самостоятельная изо деятельность. |  |
| Четверг |  Экскурсия в спортивный комплекс «Полярис»Музыка по плану муз.руководителя. | Утро: Наблюдения за снегопадом.Д\и Найди предмет такой же формы».Игры в домино, лото.Точечный массаж.Прогулка: Цветной снег. Раскрашивание ледяных и снежных построек .Катание на санках и на ледянках.П\и «Проезжай и собирай»Вечер: Приглашаем родителей на спортивный праздник. Игра « Сбей кеглю»«Попади в мишень» «Дартс»Д\и « И я»Игры по интересам. |  |
| Пятница | Итоговое мероприятие «Малые олимпийские игры»***ЭСТАФЕТА "ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ"******ЭСТАФЕТА "БОБСЛЕЙ"******ЭСТАФЕТА "ЗАБЕЙ ШАЙБУ"******ЭСТАФЕТА "БИАТЛОН"*** | Утро: Подготовка к олимпиаде.Проведение ОлимпиадыВечер: Вместе с детьми подвести итоги соревнований. Призовых мест.Беседа с детьми об их впечатлениях . О том что им запомнилось.Игры по желанию детей. |  |