Тема: Проект по физическому воспитанию « На встречу Олимпиаде 2014»

Участники: Дети старшего дошкольного возраста ( 6 – 7лет ), педагоги МБДОУ, родители.

Сроки проведения: Декабрь 2012г

Итоговое событие*:* ***НЕДЕЛЯ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ДОУ "ПЯТЬ КОЛЕЦ"***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Линия развития | Задачи | | | |
|  | Воспитательная | Развивающие | | Обучающие |
| Физкультурно - Оздоровительная | Воспитание интереса к занятиям физической культурой, привитие потребности в состязательности.  Воспитание интереса к командным видам спорта.  Воспитание и закрепление навыка правильной осанки. | Развитие выносливости, двигательных навыков.  Развитие умения правильного дыхания, способствовать тренировке мышц с помощью физических упражнений.  Приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей. | | Совершенствование в соревновательной форме навыков выполнения основных видов движений.  Закрепление знаний детей о необходимости сохранения своего здоровья. |
| Социально -личностная | Воспитание чувства ответственности за взятые на себя обязательства, привитие потребности в состязательности  Воспитание у детей таких значимых личностных качеств как целеустремленность , организованность, инициативность, трудолюбие.  Воспитывать чувство патриотизма , гордости за родную страну. | Развитие социально значимых качеств личности, таких как организованность и целеустремленность.  Развитие умений и навыков сотрудничества |  | |
| Познавательно - речевая | Воспитывать познавательный интерес к различным видам спорта. |  | Расширять знания детей о различных видах спорта, о видах олимпийских игр, об истории олимпийского движения. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изменения предметно – развивающей среды. | | | |
| Тема :Проект « На пути к Олимпу» | | | |
| Центр  развития | План | | Факт |
|  | Предметы ( деятельность) | |  |
| Педагоги | Дети , семья, в группе. |
| ИЗО уголок | Выставка рисунков на тему « Чтобы нам не простудиться»  - Краски , кисточки, вода , альбомные листы бумаги, и карандаши , с фломастерами.  «Олимпийский огонь « ( мозаичная аппликация из бросового материала)  - лист ватмана ,клей ПВА, тряпочки, кисточки, цветная бумага ,газеты, журналы.  «Что такое эмблема?» ( изучаем , придумываем , рисуем)  - показ различных видов эмблем, бумага для рисования, карандаши , фломастеры.  Изготовление атрибутов для болельщиков:  Билетов  - нарезать с детьми картон одинакового размера ,(вместе с детьми решить как же сделать их одинаковыми , совместно решить что же изобразим на билетах, как раскрасим и чем ,сделаем трафарет, )  - гуашь , вода , кисточки.  Пригласительных  - по ходу решаются те – же проблемы, дети решают подготовить свои варианты дома с родителями.  Изготовление сувениров.  -лепка из соленого теста, гуашь, картон, цветная бумага , природный материал , клей, нитки разных цветов ( мулине),проволока.  Награды победителям спортивных игр ( родителям)  Картон, цветная бумага, трафареты на спортивную тематику. | « Здоровая семья» изготовление альбома совместно с родителями.  Альбомы с фотографиями активного отдыха родителей, зарисовки ( иллюстрации к фото с подписями)  Создание макета « Олимпийская деревня»  - макет из лего , спичечных коробков, картона или других материалов созданный вместе с родителями ( рапределение построек между собой ; затем дети располагают их так как считают нужным)  «Любимый вид спорта моего папы» ( рисуем вместе с папой)  - фото выставка папиных фотографий  - мастер класс пап.  Заранее вместе с родителями рассмотреть билеты ( автобусные, троллейбусные, театральные,и т.д.)  Вместе с папой и мамой придумать свой вариант пригласительных билетов на олимпмаду.  Родители и дети приносят муку , соль, нитки, проволоку разных размеров и природный материал. |  |
| Уголок эксперементирования | «Путешествие с принцем кислородом» Беседа + эксперименты)  Макет дыхательной системы человека, трубочки коктейльные по количеству детей, стаканчики для полоскания рта с кипяченой водой по количеству детей, шарики воздушные (по количеству детей), салфетки на дыхательную гимнастику, апельсин, запись песни « Зарядка».  «Чем пахнет воздух?» (апельсин, духи, чеснок)  Бывает ли воздуху холодно? (пластиковая бутылка, шарик , холодильник)  Как проткнуть воздушный шарик без вреда для него? ( шарик, скотч)  Эксперементальная группа «Изучаем свойства снега» ( как в группе , так и на прогулке)  «Снежные цветы» (соломинка, мыльный раствор)  Разноцветный снег (покрытые снегом разной толщины поверхности, пластиковые бутылки с горячей водой, подкрашенной гуашью, в пробке которых иголкой проделано отверстие, детская лопатка.)  Изготовление из воды ледяных медалек и украшений для спортивной площадки  Вода, формочки для льда, формочки для игр с песком, гуашь разных цветов, веревочки. | Вместе с родителями провести эксперементы со снегом , льдом и воздухом.  Вместе с родителями повторите то что мы с вами делали в детском саду и зарисуйте что у вас получилось.  Покажите маме фокус с шариком.  Попросить принести детей и родителей мыльный раствор и трубочку для коктейля.  Принести небольшие формочки, коробки из под конфет с вкладышами. |  |
| Спортивный уголок | Дорожка здоровья  Обновить с деть ми коврик с пуговицами .  Пуговицы, нитки, иголки. В бассейн принести каштаны.  Изготовление атрибутов  Султанчики, массажеры для ног  Плотный картон , пшеница, клей. | « Мини соревнования»  Мама папа я спортивная семья  Эстафеты, игры .  «Самый ловкий» Соревнования среди пап (Награды победителям делали дети ) |  |
| Уголок книги | Выставка книг «Знаменитые земляки – спортсмены»  - Принесенные книги и заметки родителей, воспитателя, (Выставка оформлена в спортивном зале) | Книжки самоделки Сочини свою сказку о спорте.  Выставка заметок и книг о достижении наших спортсменов ( сохранившиеся у родителей, бабушек и дедушек) |  |
| Сюжетно- ролевые игры | Строительство «Олимпийской деревни»( пластилин, картон, природный материал)  Строительство железной дороги  На каком поезде ты бы поехал на олимпиаду?( совместная зарисовка эскизов)  Обыгрывание Макета Олимпийской деревни ( спортивные соревнования среди игрушек)  Больница ( мед осмотр спортсменов перед участием в олимпиаде)  Строители ( стройка века стадион, гостиницы, кафе, кинотеатры, магазины) обыгрывание построек.  Олимпиада ( соревнования, открытие олимпиады, · зажжение олимпийского огня;  · представление и шествие команд;  · приветствие спортсменам  · открытие олимпиады и концерт;  · спортивные выступления;  · закрытие олимпиады.  Эмблемы, билеты на олимпиаду, украшения для зала и спортивной площадки на улице, | А какую бы деревню построили вы с родителями?  Фото, принесенные поделки и т.д.  У кого есть игра железная дорога ? принесите пожалуйста в детский сад .  Маленькие куклы, киндер сюрпризы и т.д.  Вместе с мамами и папами сделайте блокнот для игры в больницу.  Игрушки принесенные заранее ( это спец. транспорт, посудка для большого количества посетителей, и т.д.) |  |

Планирование Образовательной деятельности

1я неделя декабря.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальное взаимодействие с детьми |
| Понедельник | «Мой выходной день»  - предварительная беседа о том как кто провел выходные.  -Игра продолжи фразу  - Анализируем рассказы.  - художественное творчество.  - выставка работ.  Автогородок  - по плану. | Утро: Беседа о том как дети провели свои выходные дни. Чем занимались?  Раскрашивание альбомов на спортивную тему.  Подготовка к прогулке: беседа « Почему мы так одеваемся зимой»  Прогулка: Уборка на участке, свойства воздуха.  Подготовка ко сну :  Вечер: Чтение сказки « Илья Муромец и соловей разбойник»  Настольные игры по интересам детей. |  |
| Вторник | «Зачем надо соблюдать режим дня»  - Сказка о девочке Насте и ее волшебной подушке  - рассказы детей , а как они закаляются?  - нарисуем на кружочках как мы закаляемся в детском саду.  Лепка на тему « Я спортсмен»  Музыка  По плану муз руководителя. | Утро: Д/и Что напутал художник»  Настольные игры по желанию детей.  Полив цветов, протирание листьев.(дежурные)  А зачем это нужно?  Прогулка: Помочь физ.работнику убрать спортивную площадку.  П/и. «Вышибалы»  Вечер: Вечер подвижных игр  - игры полюбившиеся детям  Раскрашивание , игры с лего  С/р. игра «Семья» |  |
| Среда | Просмотр мультфильма «Соревнования в лесу»  -Беседа о просмотренном мультфильме  -Кто победил в этом соревновании и почему?  - а какие еще соревнования вы знаете?  «Чем пахнет воздух?» (апельсин, духи, чеснок)  Физкультура. по плану физ. руководителя. | Утро : Беседа о зиме  Прогулка: Экскурсия на стадион.  - Вместе с детьми сходить на школьный стадион.  - Рассмотреть какие там есть приспособления для занятий спортом.  - Попробовать свои силы на некоторых из них.  - Пробежать круг по стадиону.  - Понаблюдать как занимаются школьники.  Вечер:уголок эксперементирования Фокус « Как проткнуть шарик без вреда для него?»  Как можно увидеть воздух?  С/р.игра Строители»  - строим свой спортивный стадион  - обыгрывание.  Игры по интересам детей. |  |
| Четверг | - мы считаем по порядку  Утром делаем зарядку.  Порядковый счет до 10  Какой по счету мяч ,флажок, гиря,  физкультминутка  соедини по точкам от 1 до 10  в левом верхнем углу прямоугольника нарисуй солнышко, а в правом нижнем углу себя.  Музыка по плану муз. Руководителя.  «Будь здоров»  - о личной гигиене  - что такое здоровый образ жизни? | Утро :Настольно печатные игры  Д/и.Разрезные картинки «Спорт и спортсмены»  Рассматривание фотографий  Альбомы « Здоровая семья»  Прогулка: Спортивные игры и эстафеты  « Будем мы сильными, ловкими, здоровыми.»  Игра пантомима «Угадай вид спорта?»  Вечер: Выставка альбомов « Здоровая семья»  Театрализованная игра по полюбившимся сказкам.  Самостоятельная изо деятельность детей |  |
| Пятница | Конкурс загадок и отгадок  - загадки на спортивную тему  - картинки отгадки  - награждение  . «Идет волшебница зима»  -рисование красками  Физкультура.  По плану физ. руководителя. | Утро: Д/и. Что нужно спортсмену?  Разучивание песни «Все спортом занимаются»  Пальчиковая гимнастика  Раз, два, три, четыре, пять, (Дети соединяют поочерёдно мизинцы, потом  безымянные пальцы и т.д. до больших пальцев под счёт.)  Вышли пальцы погулять. (Затем хлопают в ладоши.)  Этот пальчик самый сильный. (Массаж правого большого пальца - от основания к ногтю по внешней стороне.) Самый толстый и большой. (Левого большого пальца.)  Этот пальчик для того… (Правого указательного пальца).  Чтоб показывать его. (Левого указательного пальца).  Этот пальчик самый длинный… (Правого среднего пальца).  И стоит он в середине. (Левого среднего пальца).  Этот пальчик безымянный… (Правого безымянного пальца).  Он избалованный самый. (Левого безымянного пальца).  А мизинчик хоть и мал…(Правого мизинца).  Очень ловок и удал! (Левого мизинца).  Султанчики, самолеты, вертушки (рассмотреть )  Прогулка: П/и.по интересам детей  Наблюдение за силой ветра  Использовать в наблюдении вертушки, султанчики, самолеты.  Вечер:Вместе с детьми придумать массажер для ног  И добавить его в спортивный уголок  Дать домашнее задание принести билеты ( какие есть дома это и автобусные и троллейбусные и с выставок и т.д.) |  |

2я неделя декабря

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | День | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальное взаимодействие с детьми. | | Понедельник | Чтобы нам не простудиться (Рисование карандашами восковыми мелками)  Автогородок | Утро: Рассмотреть принесенные билеты  Уточнить что в них одинакового и чем отличаются  Решить какие билеты хотят сделать дети  Игры в мозаику, лото и т.д.  Прогулка: Пробные эстафеты  Помощь в уборке участка .  Вместе с детьми провести опыт с надуванием шарика( свойство воздуха )  Вечер: Обновить массажный коврик  С/Р игра Больница  Рассматривание альбомов на спортивную тему  Самостоятельная изо деятельность. |  | | Вторник | Закрепить умение называть последующее и предыдущее число.  Уточнить знание вопросов « Сколько?, Какой,Который?»  -Изготовление билетов на олимпиаду в детском саду  Музыкальное по плану муз руководителя. | Утро: Вместе с детьми начать делать трафарет к билетам  Дети решили что они будут разные для взрослых, детей старшей группы и малышей.  Помочь детям воплотить их задумку.  Точечный массаж.  Прогулка: Игра « Кто быстрее?» (командная игра на передачу эстафетной палочки)  Конкурс на лучший букет для болельщиков  Игры по желанию детей.  Вечер: Коллективная аппликация « Олимпийский огонь»  Д/и « Помоги олимпийцу»  Настольно печатные игры, домино, шашки,  Для развития не только силы но и ума наших спортсменов.  Принести от конфетных коробок ячейки для конфет, веревочки. |  | | Среда | Звуковой анализ слова спорт  Постановка ударения  Подбор слов ( лыжный, санный, конный и т.д.)  Чтение наизусть считалки ( на выбор)  Строительство олимпийской деревни.  Обыгрывание постройки.  Физкультура по плану физ руководителя. | Утро: Д\и « найди лишнее»  Точечный массаж  С\р игра «Магазин спортивных товаров»  Самостоятельная изо деятельность  Прогулка: Наблюдение за снегом  Д\и « закончи предложения  Спортивные игры « Кто быстрее?» ( командная игра на передачу эстафетной палочки)  Зимние забавы «Снайперы»  Вечер: Вместе с родителями подумать о том какие сувениры можно сделать на олимпиаду в детском саду.( Принести свои варианты)  Д\и « Вспомни разные слова»  Подготовка цветных льдинок для украшения участка  Игры по интересам |  | | Четверг | Беседа отом « Что происходит с нашим организмом?»  -дать представление детям представление об устройстве и функцианировании человеческого организма  ознакомление с природой.  Какая она зимушка зима?  -вспомнить с детьми о том что такое зима  -как животные в наших лесах приспособились к холодам  Музыка Разучивание гимна олимпиады. | Утро: Рассмотреть все варианты пренесенных предложений детей. Решить с детьми что мы можем уже сделать сегодня , а для чего нам нужно принести все необходимое из дома.  Настольно печатные игры по желанию детей. Дыхательная гимнастика.  Прогулка: Наблюдения за погодой  Д\и « Вчера , сегодня, завтра»  Игра « Снежная баба»  Зимние забавы «Кто дальше?»  Установление взаимосвязи между температурой воздуха и замерзанием воды  Вечер: Подготовка сувениров для олимпиады  Д\и «Это правда или нет?»  Самостоятельная изо деятельность |  | | Пятница | Придумывание сказки об олимпийских играх в лесу. «Как зайчик стал спортсменом»  Рисование иллюстраций к придуманной сказке  Физкультура. По плану физ.руководителя | Утро  Беседа на тему «Откуда к нам пришли игры?»  расширить знания детей об олимпийских играх с помощью доступных им сведений из истории игр; вызвать интерес и прививать любовь к занятиям спортом; воспитывать чувство дружбы и коллективизма.  Продолжаем готовить сувениры для олимпиады.  Точечный массаж.  Настольные игры по интересам, изо деятельность.  Прогулка:  Наблюдения за снегопадом , Расчистка участка от снега.  Д\и «Летает не летает»  П\и « Ловкие и быстрые»  Зависимость состояния воды от температуры  Вечер: С\р игра «Магазин сувениров»  Обыгрывание сделанных детьми сувениров  Спортивные игры.Мини игра « Греция – колыбель игр»  Театральная деятельность . Обыгрывание сказки «Как зайчик стал спортсменом» |  | |

3я неделя декабря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальное взаимодействие с детьми. |
| Понедельник | Худ творчество на тему « Зимние забавы»  -предложить детям нарисовать свои зимние забавы  Игры со снежками  Лепка фигур из снега  Катание на санках и т. д.  Автогородок | Утро: Беседа о проведенных выходных днях.  Д\и « Незнайка среди спортсменов»  Разучивание гимна к олимпиаде.  Прогулка: Заливаем горку  Угостим наших пернатых друзей  Д\и «Кому что нужно»  Гонки на санках  Вечер:  Игры на сплочение детского коллектива « Рука к руке»  Вместе с детьми придумать медали за призовые места и не только.  Анкетирование родителей « Спортивная ли вы семья?»  Самостоятельная изо.деятельность |  |
| Вторник | Закрепить представление о взаимном расположении предметов  Ориентировка на листе бумаги рисуем по клеточкам Угадай- ка  Лепка на тему «Спорт и спортсмены»  -выставка работ.  Музыка по плану муз руководителя | Утро: Беседа о предстоящем празднике. Подвести детей к тому как и кого мы пригласим в гости. Что нам для этого нужно.(пригласительные билеты)  Игры на сплочение детского коллектива « Кто лучше слышит»  Прогулка: Еще раз заливаем горку чтобы она была более прочная.  Наблюдения за облаками Игра « Угадай на что похоже облако?»  Д\и « Мое облако»  Спортивная игра « Кто первый?»  Вечер: Совместная работа над пригласительными билетами.  Организована счетная группа ( они подсчитывают количество приглашенных и соответственно и колличество пригласительных билетов ) Группа дизайнеров (предложения по оформлению и материалу из которого будут изготавливаться пригласительные билеты)  Рабочая группа .( которая воплощает задуманное)  Игры с лего.  С\р игра Семья |  |
| Среда | Сказка «Два мороза»  Чтение сказки  - выводы по сказке делают дети  -сопоставляют со своим опытом.  Экскурсия в мед кабинет  Физкультура.  »День здоровья»  Спортивные игры  Эстафеты | Утро: Продолжаем работать над пригласительными билетами.  Беседа о том Что такое паралимпийские игры.  Познакомить детей с понятием паралимпийцы , обогащение словаря детей, знакомство с видами спорта для людей с проблемами здоровья.  Игры по интересам детей.  Прогулка: Изучаем свойства льда.  Игры со снегом.  Эстафеты и спортивные игры по желанию детей.  Вечер: Спортивные игры « По мишеням» (попасть мячом в корзину)  Д\и « Найди пару»  Опыт со снегом ( Почему нельзя есть снег) |  |
| Четверг | «Какие виды спорта бывают»  Расширять знания детей о различных видах спорта вцелом; закрепить знания детей как о летних олимпийских играх, так и о зимних.  Музыка по плану муз руководителя | Утро: Игры со строительным материалом.  Д\и Спорт и спортсмены  Рассмотреть фото принесенные воспитателем .  Фото спортсменов прославивших Владимирскую землю.  Побеседовать с детьми о видах спорта и достижениях спортсменов.  Воспитывать чувства патриотизма, гордости за родную страну в целом и за родной город; продолжать прививать любовь к спорту; развивать личностные качества.  Настольно печатные игры по интересам.  Прогулка: Спортивные игры «Гонки снежных комов»  « Царь горы»  Постройки из снега.  Вечер: Распространение пригласительных билетов.  Подготовка к выставке ,оформление выставки наших выдающихся спортсменов .Вместе с родителями посмотреть дома интересную информацию.  С\р игра Магазин спорт товаров.  Самостоятельная изо деятельность. |  |
| Пятница | И.Суриков « Зима»  - помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть.  - закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров  Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию.  Изо нарисовать свои впечатления о стихотворении.  Закрепить умения передавать свои эмоции через рисунки.  Физкультура по плану физ. руководителя | Утро: Игра « Угадай вид спорта» ( Пантомима)  Рассказ одного из ребят( Егора К ) о том как он ездил на соревнование по фигурному катанию и занял там 1е место. А так же и о других своих наградах в этом виде спорта.  А какие виды спорта нравятся вам ребята?  ( индивидуальный рассказ каждого ребенка)  Прогулка:» Снежные цветы»  Соломинка, мыльный раствор.  Деловая игра « Репортер» тема: Чувство гордости за достижения страны»  Зимние забавы.  П\и по желанию детей  Вечер: Приглашаем мам и пап на выставку.  «Выдающиеся спортсмены Владимирщины»  Дети экскурсоводы .  Консультация « Спорт в нашей жизни»  - расширять знания родителей о спорте, о его значимости в нашей жизни, прививать любовь к занятиям спортом.  Воспитывать интерес к активному отдыху, особенно в зимний период.  П\и с участием пап и мам. |  |

4я неделя декабря

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Индивидуальное взаимодействие с детьми. |
| Понедельник | «Спортивная тренировка»  Лепка.  Оформить выставку работ.  Автогородок | Утро: Беседы о проведенных выходных днях.  Игра « Кто лучше слышит»  Д\и «Назови и опиши»  Совместная изо деятельность « Украсим Спортивный зал» к олимпиаде.  Прогулка: «Наша олимпийская деревня» ( строим из снега)  Очистка участка от снега.  Д\и « Кто больше знает»  П\и по интересам ребенка.  Вечер: Подготовка украшений для участка и для спорт зала.  Фокус с водой и монеткой.  « Исчезающая монетка»  С\р игра парикмахерская.  Раскрашивание картинок о спорте. |  |
| Вторник | Ориентирование по схеме и нарисованному маршруту.  Девочки ищут пропавшие флажки, а у мальчиков другой маршрут и надо найти мячи .  « Мой любимый вид спорта»  Музыка по плану муз.руководителя. | Утро: Беседа о предстоящем празднике.  Как дети представляют себе предстоящий праздник .Игры со строителем « Спортивная арена»  Д\и « Найди пару»  Прогулка:» Играем в хоккей»  Д\и « Так бывает или нет?»  Спортивные игры по желанию детей.  Наблюдение за ветром. А как ветер может помешать в спорте? Рассказать детям.  Вечер: Приглашаем родителей принять участие в подготовке к итоговому мероприятию.  Игры по интересам детей. |  |
| Среда | « В поисках сокровищ»  Продолжать знакомить с многообразием слов.  Побуждать к самостоятельному чтению, закреплять у детей умение отгадывать загадки.  Учить детей сопоставлять цвета и буквы картинки и буквы. Развивать внимание в звуковой и смысловой стороне слова.  Воспитывать интерес к чтению, инициативу в решении познавательных задач навык самоконтроля и оценки.  Ознакомление с окружающим  « Зимние виды спорта»  - закреплять умение детей дифференцировать зимние и летние виды спорта; учить детей активному отдыху.  Физкультура по плану физ. руководителя. | Утро: Рассматривание фото с олимпийских игр Лондон 2012  Открытие игр, ход соревнований. Церемонии награждения.  Настольные игры по интересам детей.  Д\и «Что это такое?»  Прогулка: Отборочные соревнования « Снежное королевство»  П\и « Пузырь»  Вечер: Подготовка стадиона ( с привлечением родителей).  Заучивание речевок группы болельщиков.  С\р игра Мы спортсмены.  Самостоятельная изо деятельность. |  |
| Четверг | Экскурсия в спортивный комплекс «Полярис»  Музыка по плану муз.руководителя. | Утро: Наблюдения за снегопадом.  Д\и Найди предмет такой же формы».  Игры в домино, лото.  Точечный массаж.  Прогулка: Цветной снег. Раскрашивание ледяных и снежных построек .  Катание на санках и на ледянках.  П\и «Проезжай и собирай»  Вечер: Приглашаем родителей на спортивный праздник. Игра « Сбей кеглю»  «Попади в мишень» «Дартс»  Д\и « И я»  Игры по интересам. |  |
| Пятница | Итоговое мероприятие «Малые олимпийские игры»  ***ЭСТАФЕТА "ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ"***  ***ЭСТАФЕТА "БОБСЛЕЙ"***  ***ЭСТАФЕТА "ЗАБЕЙ ШАЙБУ"***  ***ЭСТАФЕТА "БИАТЛОН"*** | Утро: Подготовка к олимпиаде.  Проведение Олимпиады  Вечер: Вместе с детьми подвести итоги соревнований. Призовых мест.  Беседа с детьми об их впечатлениях . О том что им запомнилось.  Игры по желанию детей. |  |