Муниципальное образовательное учреждение

 Коляновская средняя общеобразовательная школа

Ивановского муниципального района Ивановской области.

**Конспект организационной образовательной деятельности**

**по рисованию в группе раннего возраста «Дождь»**

(нетрадиционный метод рисования)

Разработала и провела:

Воспитатель дошкольных групп

МОУ Коляновской СОШ

Болеева Ю.В.

**Конспект по рисованию «Дождь»**

**Программное содержание:**

- продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (пальчиками);

- побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя;

- развивать умение располагать изображение по всему листу;

- способствовать развитию мелкой моторики, внимания;

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- создать положительную атмосферу в группе

**Интеграция областей:** художественное творчество, познание, социализация, коммуникация.

**Словарная работа:** дождь, капает, тучи, зонт, сапоги.

**Материалы:** листы бумаги с нарисованными тучками, маленький грибок, большой гриб вырезанный из бумаги, гуашь в плоских мисочках, теплая вода, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы.

**Предварительная работа:** наблюдение за дождем, тучами, лужами у окна; беседа «Для чего нужен дождь?»; чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»

**Игровая сюжетная линия:** игра «Дождик - солнце».

**Мотивация:** игровая, познавательная.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

Воспитатель вместе с детьми входит в зал. Обращает внимание на зонтик и сапоги:

- Ребята посмотрите, что это?

- Дети: Зонтик

- Для чего нам нужен зонтик?

-Дети: Чтобы укрываться от дождя

- А это что?

- Дети: Сапоги.

- А для чего нам нужны сапоги?

- Дети: Чтобы не промочить ноги, идя по лужам.

- Гулять без зонтика и сапог под дождем можно?

- Дети: Нет.

- Правильно, нельзя, можно промокнуть и простудиться. А вот для растений – деревьев, травы, цветов, дождь нужен, чтобы расти. Без воды растения могут погибнуть.

Ребята давайте поиграем в игру «Дождик - солнце».

- «Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

- «Солнце!» зонт закрывается - дети «гуляют».

По команде: Дождь!» ребята снова бегут под зонт.

- Посмотрите, кто к нам пришел? Это муравей.

- Ребята, помните сказку про муравья и гриб? Там грибочек был сначала маленький

- А потом каким он стал?

- Правильно, большим.

- Как вы думаете, почему грибочек так быстро вырос?

- Верно, потому что дождь прошел.

- Давайте нарисуем дождик, чтобы и наш грибочек тоже вырос поскорее.

*(Дети садятся за столы. Перед каждым ребенком альбомный лист с нарисованными на нем тучками)*

Предлагаю детям нарисовать дождик пальчиками (нетрадиционный метод рисования). Во время работы похвала детей).

- Ребята: «Под дождем наш грибок рос-рос, рос-рос и вырос! Такой большой стал - всем места хватило: и Муравью, и Бабочке, и Мышке, и Воробью, и Зайцу!»

*(Беру большой гриб, вырезанный из цветной бумаги, и приклеила его на маленький грибочек).*

Дождик, дождик,

Кап-кап-кап.

- Ваши рисунки очень понравились муравью. Он вам говорит спасибо и до свидания.

