Муниципальное образовательное учреждение

 Коляновская средняя общеобразовательная школа

Ивановского муниципального района Ивановской области.

**Занятие в группе раннего возраста**

**«Водичка, водичка...»**

Автор проекта:

Воспитатель

 Болеева Ю. В.

Программное содержание:

 Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; развивать наблюдательность; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

Оборудование: кувшин с водой и тазиком, над которым надо будет лить воду, полотенце, расчёска, зеркало, бланк телеграммы; мягкие игрушки: собака, утёнок, котёнок, свинья.

Предварительная работа: чтение произведения К. Чуковского "Мойдодыр"; разучивание потешек о формировании культурно- гигиенических навыков; беседы о здоровом образе жизни.

Ход занятия :

 Дети входят в группу, приветствуют гостей. Образуют круг. Подвижная игра с речевым сопровождением "Не хотим мы больше спать" В центре круга находиться педагог. Он показывает движения, читает текст стихотворения, дети повторяют движения вслед за педагогом.

Мы проснулись рано утром, *шагают на месте.*

Потянулись бодро, шумно, *поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх.*

Чтобы сон ушёл, зевнули, Головой слегка тряхнули. *выполняют наклоны влево- вправо.*

Разбудил нас бег на месте, *бегут на месте.*

К ванне побежали вместе, *выполняют упражнение " пружинка" - руки на поясе.*

Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались, *выполняют круговые движения ладонями около лица.*

Причесались аккуратно, *гладят ладонями голову от макушки к вискам.*

Приоделись все опрятно, *выполняют руками движения от груди вниз опускают руки к бёдрам.*

Не хотим мы больше спать, Будем весело играть*, хлопают в ладоши.*

-Вот какие молодцы. А сейчас садитесь тихонько на стульчики. (дети садятся)

-Раз, два, три, четыре, пять, вышло солнышко опять.

-Раз, два, три, четыре, пять, вышла Оля погулять.

*(выходит девочка-замарашка, взлохмаченные волосы, грязная. В руках у неё мяч, она читает..")стихотворение "Мой весёлый, звонкий мяч...")*

В: Вот так Оля, вот так Оля. Ты забыла умыться что ли?

Оля: А что такого?

В: Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружили Олю, не узнали что ли?(*воспитатель берёт в руки по очереди мягкие игрушки и говорит за них )*

Говорит собака Оле: "Гав, гав, гав. Ты б пошла умылась что ли, гав, гав ,гав".

Оля: -Ну, вот ещё!

В: И сказала Оле утка: "Кря, кря, кря. Видеть это, просто жутко, кря, кря, кря".

Оля: -Ну и подумаешь.

В: Предложила Оле кошка: "Мяу, мяу, мяу. Дай лизну тебя немножко, мяу, мяу, мяу".

Оля: Вот ещё!

В: Лишь свинья от смеха давится ( *обнимает Олю за плечи, хрюкает*). Как мне эта Оля нравится! Она красива, как и я.

Оля: Вот ещё! (*делает вид, что убегает*).

В: Вот так насмешили, чуть Олю не умыли.

-Ребята, а вы тоже грязные выходите гулять? (*ответы детей*).

-Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, всё ли в порядке.

Воспитатель обращается к Оле: "Посмотри на себя в зеркало, ты наверно и умываться не умеешь?".

Оля: Не умею.

В: -Ребята, научим Олю умываться? (*ответы детей).*

-А что нужно, чтобы научить Олю умываться, подскажите ей, пожалуйста. (*ответы детей: вода, мыло, полотенце).*

*ВЫНОСИТСЯ КУВШИН С ВОДОЙ, ТАЗИК, МЫЛО, ПОЛОТЕНЦЕ.*

-Давайте представим, что перед нами настоящая раковина с умывальником.

Но что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой *(надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье).*

-Правильно, нужно закатать рукава. Денис покажи Оле, как нужно закатывать рукава. А ты Оля смотри и делай как Денис.

Чтение потешки:

 Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить.

- Рукава закатали, теперь покажем Оле, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.

- Вика, покажи пожалуйста Оле, как ты моешь руки.

Воспитатель наклоняет кувшин с водой над тазиком, помогает Оле умыться.

-Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой.

Чтение потешки:

Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы щёчки краснели, чтобы глазки блестели.

Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.

-Вот мы умылись, смыли с рук мыло, что нужно сделать? ( *стряхнуть руки над раковиной и вытереть их полотенцем).*

-Артем, покажи Оле как надо стряхивать ручки и вытираться полотенцем.

-Вот теперь у нас Оля чистая, осталось её причесать. (*помогаем Оле расчесаться*).

ПОДВОДИМ Олю к ЗЕРКАЛУ: -Теперь ты Оля чистая и красивая.

Оля: Спасибо вам, ребята. Я поняла, как важно следить за своей чистотой - это полезно и красиво.

В: Мы рады, что ты это поняла. Ведь если человек всегда ходит чистым, то он помогает своему здоровью.

-А вы ребята, запомнили, как правильно умываться?

-Давайте ещё раз повторим. (*воспитатель показывает картинки - слайды алгоритма умывания* - *дети встают возле своих стульчиков, выполняется физкультминутка)*

-Льётся чистая водица, Мы умеем сами мыться.

 Моем уши, моем шею, на глазах мы хорошеем.

-Вот какие мы чистые и красивые.

Воспитатель: Молодцы, сейчас мы поиграем.

У меня на столе лежат предметы (мыло, щетка, зубная паста, полотенце, расческа). Кого я вызову тот должен отгадать, что я спрячу в мешочек.

Артем (*или другой ребенок*), выходи посмотри внимательно на все предметы внимательно, что лежат на столе. Запомнил? А теперь отвернись! Я положу один из предметов в мешочек (*воспитатель кладет предмет в мешочек*). А ты отгадаешь. Поворачивайся, отгадай, что я спряталась в мешочек.

Ребенок: расческу

Воспитатель: правильно, для чего нам нужна расческа?

Ребенок: волосы расчесывать

Воспитатель: Молодец. Теперь Катя выходи. Посмотри на предметы и запомни. Отвернись (*воспитатель кладет предмет в мешочек*). Поворачивайся. Что я убрала?

Ребенок: мыло.

Воспитатель: Для чего нужно мыло?

Ребенок: Руки мыть.

Воспитатель: Молодец! Миша теперь ты выходи. Запоминай предметы. Отворачивайся (*воспитатель кладет предмет в мешочек*). Поворачивайся. Чего не стало?

Ребенок: Зубной пасты

Воспитатель: Правильно, для чего нужна зубная паста?

Дети: Зубы чистить.

Воспитатель: А чем еще мы чистим зубы?

Дети: щеткой.

Воспитатель: Молодцы! Правильно. Посмотрите вот она (воспитатель показывает щетку). Все эти предметы нужны нам чтобы мы были чистыми и аккуратными.

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

-Ой, ребята я забыла вам сказать, когда я утром пришла, а вас ещё не было, мне принесли телеграмму. А прислал её главный начальник по чистоте-Мойдодыр.

*зачитывает ребятам по фразе, дети должны найти ошибку и поправить текст телеграммы*

"Полотенцем моют руки" "Расчёской вытираются" "Зубной щёткой намыливают руки" "Мылом причёсываются".

-Ой, ребята, что-то я не поняла, кажется Мойдодыр всё перепутал. Давайте вместе попробуем разобраться:

-полотенцем (что делают?)...

-Расчёской................

-Зубной щёткой...............

-Мылом.................

-Вот какую смешную телеграмму нам прислал Мойдодыр.

-А ещё он вам даёт советы:

"Умывайтесь по утрам, после сна".

"Мойте руки и ноги перед сном каждый день".

"Мойте руки после игр, прогулки, туалета".

-Будете выполнять советы Мойдодыра?... Хорошо

Надо, надо умываться

по утрам и вечерам,

а нечистым трубочистам

стыд и срам, стыд и срам!

Воспитатель благодарит детей, уходят.