**РАССКАЗЫ М. М. ПРИШВИНА**

**(конкурс)**

**Цели:** познакомить детей с жизнью и творчеством М. М. Пришвина; расширить знания детей о природе нашей Родины; прививать любовь и бережное отношение к миру природы.

Оборудование: выставка книг, портрет М. М. Пришвина, иллюстрации к понравившимся рассказам.

Подготовка к уроку: учащиеся читают рассказы М. М. Пришвина («Ребята и утята», «Журка», «Изобретатель», «Пиковая дама», «Беличья память», «Лисичкин хлеб», «Ястреб и жаворонок» и др.), рисуют иллюстрации к понравившимся произведениям.

Ход занятия

I. Разгадывание кроссворда.

- Сегодня наше занятие предлагаю начать с разгадывания кроссворда.

Вопросы:

1. Кто осенью спать ложится, а весной встает? 2. По ... и рана (пословица, множественное число). 3. Дерево или кустарник семейства розоцветных с белыми душистыми цветками, собранными в кисти, а также черные, терпкого вкуса ягоды этого дерева. 4. Крупное хищное животное семейства кошачьих с пятнистой шерстью, леопард. Второе название этого животного. 5. Когда я черен - / Я куслив и проворен, / А лишь покраснею, / Так и присмирею (множественное число). 6. Стелющийся болотный кустарничек семейства брусничных с красными кислыми ягодами, а также его ягоды. 7. Без ... разум туп. (Пословица.) 8. Она всех кормит, поит, носит. 9. Живет в лесу, / Ухает, как разбойник, / Люди его боятся, / А он людей боится. 10. Выпуча глаза сидит, / По-французски говорит, / По-блошьи прыгает, / По-человечьи плавает (детеныш). 11. Кто ни разу шага не сделал? 12. Трав копытами касаясь, / Ходит по лесу красавец. / Ходит смело и легко, / Рога раскинув широко (множественное число). 13. В синей чашке алый мяч, / Он и светел и горяч.



- Прочитайте, что получилось в выделенных клеточках.
*(Михаил Пришвин.)*

* Как вы думаете, по какому принципу составлен кроссворд? *(Это все названия рассказов.)*
* Верно, но некоторые из названий нужно уточнить. Под номером семь: память чья? *(Беличья.)*
* Под номером тринадцать: узнайте сказку-быль по слову «солнце». *(«Кладовая солнца».)*

**П. Рассказ о писателе.**

*Рассказывает ученик или сам учитель на фоне звучащей музыки.*

**III. Конкурс.**

- А сейчас, ребята, предлагаю вам конкурс на лучших знато
ков произведений М. М. Пришвина.

*Учащиеся делятся на команды, придумывают названия.*

***1-й конкурс: «Викторина по рассказам М. М. Пришвина».***

1. Назовите имя героя рассказа:

«...копуля такая, часто и белый-то хлеб не берет, а как я из лесу лисичкин хлеб принесу, съест всегда его весь и похвалит:

- Лисичкин хлеб куда лучше нашего»?

*Девочка Зиночка; рассказ «Лисичкин хлеб».*

*2.* О каких цветах идет речь:

«И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие»? *(Одуванчики; рассказ «Золотой луг».)*

3. О каком открытии идет речь в рассказе «Золотой луг»?
*(Спать одуванчики ложились вместе с детьми и вместе*

*с ними вставали.)*

4. Послушайте отрывок из рассказа. К кому это обращение?
«- Фру-фру! - кричу я.

И все ребята за мной тоже кричат:

- Фру-фру!»

*(Герой обращается к журавлю; рассказ «Журка».)* <

1. На радостях, что улетевший на середину болота Журка вернулся, ребята стали давать ему лягушек и считать. Сколько лягушек проглотил журавль? *(43.)*
2. О гнезде какой птицы идет речь?

«Вот ведь как у них: невитые гнезда, чуть только поцарапаны, и прямо на земле лежат яйца, чисто как на столе». *(Птица чибис; рассказ «Пуговка».)*

7. Вспомните рассказ «Изобретатель». Кого Пришвин так
называет и почему? *(Утенка; он придумал, как по спине утки
выбираться из глубокой корзины.)*

1. Одна из уток в рассказе «Изобретатель» отказалась сидеть на яйцах. Кого посадили вместо нее? *(Курицу по кличке Пиковая Дама.)*
2. За что курицу прозвали Пиковая Дама? *(За клюв-пику.)*

10. Вспомните рассказ «Ребята и утята». Куда шла утка
с утятами? *(Из леса к озеру, в обход деревни.)*

1. Почему утка оказалась в лесу? *(Весной озеро далеко разливалось, сухое место для гнезда нашлось в болотистом лесу.)*
2. Как шли утка и утята в открытых для глаз человека, лисицы или ястреба местах? *(Утка шла позади утят, чтобы не выпускать их из виду.)*
3. Чем ловили утят? *(Шапками.)*
4. Вспомните рассказ «Еж». Зачем автор принес домой ежа? *(Ловить мышей.)*
5. Из чего еж устроил себе гнездо? *(Из газеты.)*
6. Кого Пришвин назвал птичьим чертом? *(Филина.)*
7. О ком это: «Визгу много, шерсти мало!»? *(О карликовой собачке по кличке Лимон; рассказ «Лимон».)*
8. Кроме Лимона, в доме жили и другие животные. Какие? *(Пес Нелли и гончая собака Трубач, кот Мишка, грач, ежик, баран Борис.)*
9. Как известно, Лимон властвовал в доме и тиранил дружных между собой зверей. Как решили проучить забияку? *(Лимона посадили в шляпу.)*

20. Как менялись клички у спаниеля с английской кличкой Джимми? *(Сначала Джимми превратили в арабского Джина, а когда этот Джин засел верхом на утку и начал ее жать -в Жима, а потом Жим получил кличку Сват; рассказ «Сват».)*

***2-й конкурс: «Назовитерассказ».***

Участники команд обмениваются нарисованными заранее иллюстрациями к рассказам М. М. Пришвина.

Задача соперников - по иллюстрации определить рассказ.

***3-й конкурс: «Знатоки природы».***

*- Я* приготовила вам вопросы, а ответы на них, конечно же,
в книгах М. М. Пришвина.

Вопрос 1. Всем известно, что есть птицы, которых можно научить говорить. Это попугаи.

А можно ли научить хоть что-то говорить грача?

*(Да, в рассказе «Говорящий грач» автор рассказывает нам, как долго подкармливал грача гречневой кашкой. Был голодный год. Грач прилетал к окну, а Пришвин спрашивал его: «Кашки хочешь, дурашка?» Очень ему хотелось, чтобы грачонок ответил ему: «Хочу».*

*Но вот случилась беда: воры обчистили, остатки крупы выгребли. Так и лег спать голодным. Утром в окошко постучали: прилетел грач. Хотел автор его поймать, а он залетел на самую верхушку дерева, смотрит сверху и говорит:*

- *Хочешь каш-ки, ду-ра-шка?)*

Вопрос 2. Бывает жаркий день. Представьте, что вы долго бродите по лесу и вам захотелось пить. До ручья далеко. Как же напиться в такой ситуации?

*(В рассказе «Старый гриб» автор делится, как он попил-таки воды в такой ситуации: «Мне открылась поляна в лесу,*

*посредине ее две березы, под березами - пень и рядом с пнем в зеленом брусничнике красная сыроежка, такая огромная, каких в жизни своей я еще никогда не видел. Она была такая старая, что края ее, как это бывает только у сыроежек, завернулись вверх. И от этого вся сыроежка была в точности как большая глубокая тарелка, притом наполненная водой». Так он и попил воды вместе с птицами.)*

Вопрос 3 . Весной, после пробуждения, барсук не уходит далеко от норы. Остатки мокрого снега, грязь, ручейки и лужи воды не располагают аккуратного зверя к дальним прогулкам. Нор нарыто барсуками множество. Внимание: вопрос! Зачем барсукам столько нор?

*(Все из-за лисы, которая любит селиться в готовых квартирах и неопрятностью своею выживает хозяев-барсуков.)*

Вопрос 4. По какому признаку можно обнаружить присутствие лисы в норе?

*(По сильному и неприятному запаху.)*

Вопрос 5. Волк - опасный хищник. Летом он нападает на разных зверей. Ест также мышей, лягушек, ящериц. Разоряет птичьи гнезда на земле, поедает яйца, птенцов, птиц. Часто волки нападают на домашних животных.

Внимание: вопрос! А возможно ли такое, чтобы волки напали на медведя?

*(Да, мы читали об этом в рассказе «Белый ожерелок». Жил на берегу Байкала один сторож, рыбу ловил, белок стрелял. И вот раз видит в окошко - бежит прямо к избе большой медведь, а за ним гонится стая волков. Он, мишка этот, в сени, дверь за ним сама закрылась, а он еще на нее лапу и сам привалился. Старик, поняв это дело, снял винтовку со стены и говорит:*

*- Миша, Миша, подержи!*

*Старик застрелил трех волков. Только после этого волки разбежались. А медведь остался в избе зимовать под охраной старика. Весной же старик на этого медведя надел белый оже-релок и всем охотникам наказал, чтобы медведя этого никто не стрелял.)*

Вопрос 6. Может ли быть, чтобы полевая птица жаворонок стала бы бегать по лесу?

*(Да, возможно. В рассказе «Ястреб и жаворонок» говорится об этом. Таким образом жаворонок спасался от ястреба. Защиту нашел у людей.)*

**IV. Работа с выставкой книг.**