***Сценарий конкурса чтецов***

***«Осень в гости к нам пришла»***

**(Видеофрагмент «Осенний блюз»)**

**Ведущий1**.

Добрый день, дорогие друзья! В истории культуры природа часто была предметом восхищения, размышления, изображения, мощным источником вдохновения. Очень часто человек стремится выразить в искусстве свое ощущение природы, свое отношение к ней.

**Ведущий2**

Мы сегодня в этом зале собрались, чтобы порадовать друг друга умением рассказывать стихотворения и возможно среди вас найдутся те кто делает это особенно хорошо. Стихи сегодня прозвучат очень разные, но все посвящены одному времени года. Какому? Вы узнаете, отгадав загадку:

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?

– Правильно, это – осень. Она дарит нам необыкновенную красоту.

**Ведущий1**.

Нашу программу мы назвали «Осень в гости к нам пришла». Тема осени звучит в произведениях многих писателей, поэтов, художников, композиторов. Можно вспомнить А.С.Пушкина с его особым отношением к осени, много других русских поэтов, в творчестве которых природа занимала немалое место – Фет, Тютчев, Баратынский, Есенин, Пушкин, Блок.

**Ведущий2**.

Осень, самое живописное время года. Она радует нас своими красками. Когда выдаются ясные и тихие дни, в душе каждого, кто встречается с природой, поселяется покой и тихая радость. Мы будем любоваться чудесными картинами осенней природы, учиться видеть прекрасное во всём, что окружает нас, слушать стихи, которые вы приготовили к этому празднику.

**Ведущий1.**

Позвольте представить вам членов жюри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(идёт представление).*

Они будут внимательно слушать и оценивать ваше выступления.

Открывает наш конкурс: *(представление детей)*

ученик 4 «А» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик 2 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученица 3 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученица 1 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дети читают стихи*

**Ведущий2.**

Действительно, как можно не любить осень? Летняя жара уже спала, но солнце светит все еще ярко, глаз радуют золотистые и багряные оттенки листвы. Фея осень нарядила ясень и клёны в жёлтое, осинки в красное платье, разрумянила их, как спелые яблоки, берёзкам вплела золото в кудри, а могучий дуб словно заковала в медную броню. Осень – самое красивое время года, хотя от неё порой и веет нежной грустью и печалью. И тоскливые монотонные дожди, мрачные тучи, сырой промозглый ветер не могут затмить строгую красоту этой поры.

**(Видеосюжет «Осень»)**

Выступают:

ученик 4 «Б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик 2 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученица 3 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик 1 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дети читают стихи*

**Ведущий1**

Кружась в воздухе, падают пожелтевшие листья: этот спускается парашютиком, тот – мотыльком. Начался листопад. Листья падали и падали, косо ложась на сырую землю и создавая мягкий ковёр. Хорошо идти, шурша листьями, вдыхая пряный воздух. Тишина, умиротворённость в природе и на душе…

Слово нашей следующей участнице ученице 1 класса

На сцену приглашается ученица 4 «А» класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученица 2 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прочитает свое стихотворение

**Ведущий1.**

А теперь мы поиграем. Викторина «Продолжи строчку». Предлагаю вам небольшую стихотворную разминку.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку ... (мячик).

Я рубашку сшила мишке.

Я сошью ему ... (штанишки).

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит? ... (Слон).

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался ... (зайка).

Я на уроке в первый раз, теперь я ученица.

Вошла учительница в класс – вставать или ... (садиться).

Красота! Красота!

Мы везём с собой ... (кота).

Тише, Танечка, не плач,

Не утонет в речке ... (мяч).

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке ... (лапу).

**Ведущий2.**

Мне кажется, есть две осени. Одна – радостная и пышная, богатая урожаем, другая – невидная собой: идёт по лоскутьям преющей листвы под тихий плач дождя. Первую любят за щедрость, с какой она одевает нас своим богатством, а вторую, печальную, - не очень.

Выступают:

ученик 4 «Б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик 2 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученица 3 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик 1 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дети читают стихи*

**Ведущий1**.

Чем яснее мы ощущаем приближение зимы, тем больше ценим последние погожие дни, лучи солнца, шелест листвы под ногами. Осень – это удивительно прозрачный воздух, солнечный свет, летящие блистающие нити паутины, краснеющие гроздья рябины, стаи птиц, улетающих на юг.

Слово нашей следующей участнице ученице 1 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученица 3 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик 1 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дети читают стихи*

**Ведущий2.**

Осень для многих поэтов и писателей представляет собой некую неуловимую грань между всеми временами года, нечто мимолетное, что живо сегодня, а завтра уже исчезнет. Все вокруг видоизменяется, преображается, словно летнее тепло и зимние холода спорят, отстаивая свои права.

*Дети читают стихи*

**Ведущий1.**

Федор Иванович Тютчев – художник слова, его не могла оставить равнодушным удивительная красота осенней природы. С уходом лета мы начинаем ценить и редкий солнца луч, и остывающее тепло дня. Прохлада вечеров, а вслед за ними и первые морозы, лучше каждых слов убеждают ценить каждую секунду все ускоряющихся дней осени.

*Дети читают стихи*

**Ведущий2.**

Итак, на этом наш конкурс завершён. Пока жюри подводит итоги, предлагаю послушать **песню на стихи С.Есенина «Отговорила роща золотая»**

Приглашаем всех участников подняться на сцену.

Давайте поблагодарим их за прекрасное выступление дружными аплодисментами!

А теперь слово жюри:

**Ведущий1.**

Любите поэзию, милые дети,

Пусть будет красивою речь.

Стихов приоткроем сегодня секреты,

Мы в сердце поэтов будем беречь!

Большое всем спасибо.

Таблица учета конкурса чтецов «Осень в гости к нам пришла»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя | Класс | Наизусть | Выразительность | Эмоциональность | Итого |
|  | Середа Илья | 4 а |  |  |  |  |
|  | ЭмиргамзаевГаджи | 4 б |  |  |  |  |
|  | Решетилов Вова | 2 |  |  |  |  |
|  | Дроздова Вера | 3 |  |  |  |  |
|  | Плужникова Вика | 1 |  |  |  |  |
|  | Красникова Настя | 4 б |  |  |  |  |
|  | Семенова Полина | 4а |  |  |  |  |
|  | Сумароков Миша | 2 |  |  |  |  |
|  | Клименко Вероника | 3 |  |  |  |  |
|  | Свешников Тимофей | 1 |  |  |  |  |
|  | Щербакова Анжела | 4б |  |  |  |  |
|  | Кузьменко Наташа | 1 |  |  |  |  |
|  | Городнова Вероника | 4а |  |  |  |  |
|  | Кузьминская Татьяна | 2 |  |  |  |  |
|  | Касюк Константин | 3 |  |  |  |  |
|  | Зиновьева Полина | 4б |  |  |  |  |
|  | Шахбанова Радмила | 4а |  |  |  |  |
|  | Клименко Лена | 2 |  |  |  |  |
|  | Харина Настя | 3 |  |  |  |  |
|  | Никитенко Влад | 1 |  |  |  |  |
|  | Аверкова Вика | 1 |  |  |  |  |
|  | Плужников Влад | 3 |  |  |  |  |
|  | Еремин Кирилл | 4а |  |  |  |  |
|  | Выродов Рома | 4б |  |  |  |  |
|  | Попова Лиза | 4б |  |  |  |  |
|  | Борисова Гаянэ | 4а |  |  |  |  |
|  | Елькин Дима | 4б |  |  |  |  |
|  | Магомадова Карина | 3 |  |  |  |  |
|  | Сидорченко Саша | 1 |  |  |  |  |
|  | Березина Настя | 4б |  |  |  |  |
|  | Сошникова Лиза | 4б |  |  |  |  |
|  | Панина Наталья | 3 |  |  |  |  |
|  | Магомадова Алина | 1 |  |  |  |  |

Член жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_