Филимоновская роспись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Занятия, Развлечения.*** | ***Свободная деятельность.*** | ***Работа с родителями.*** |
| № 1 | **Тема:** Филимоновская радость.  **Цель:** Познакомить детей с Филимоновской игрушкой, её особенностями, историей, некоторыми элементами (полоски, елочки). Учить детей рисовать кончиком кисти перпендикулярные, параллельные и наклонные полоски, ломаные линии и елочки. Воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного искусства. | **1.**Рассматривание иллюстраций, открыток, слайдов.  **2.** Наблюдение за работой воспитателя. | Папка – «передвижка»: «Филимоновская игрушка». |
| № 2 | **Тема:** Узор на ковре.  **Цель:** Познакомить детей с законом симметрии и особенностями построения орнамента в прямоугольной форме. Закрепить с детьми рисование элементов (ёлочка, полоски). Воспитывать детей на народных традициях Филимоновской игрушки. | **1.**Д/и «Продолжи узор» | Консультация: «Техника рисования Филимоновской росписи» |
| № 3 | **Тема:** Филимоновские цветы.  **Цель:** Познакомить с традиционным элементом филимоновской росписи – «цветком». Учить детей рисовать разные филимоновские цветы и познакомить с последовательностью выполнения каждого цветка. Развивать умение оценивать свои работы и работы детей. | **1.**Д/и «Найди пару». | Конкурс: «Рисуем и играем». (Родители с детьми придумывают дидактическую игру по Филимоновской росписи). |
| № 4 | **Тема:** Узор в круге.  **Цель:** Закрепить умение украшать круг Филимоновскими элементами. Совершенствовать умение самостоятельно придумывать узор в кругах. Развивать воображение. | **1.**Д/и «Что изменилось». |  |
| № 5 | **Тема:** Разноцветные орнаменты.  **Цель:** Закреплять умение составлять филимоновский узор на полосе. Учить ритмично располагать узор. Совершенствовать технические умения и навыки работы кистью. Воспитывать интерес к народной игрушке. | **1.**Вырезывание из картона сельской красавицы. |  |
| № 6 | **Тема:** Сельские красавицы.  **Цель:** Учить расписывать силуэт филимоновской барышни. Закрепить рисование элементов – ёлочка, полоски, цветок, кончиком кисти. Воспитывать любовь к народному искусству. | **1.**Загадывание загадок про домашних животных. | Изготовление силуэтов Филимоновской игрушки с детьми дома. |
| № 7 | **Тема:** Курочка - Хохлатка.  **Цель:** Учить детей расписывать филимоновской росписью курочку. Закрепить знания о истории возникновения филимоновской игрушки. Развивать умение работать самостоятельно. | **1.**Д/и «Разрезные картинки». |  |
| № 8 | **Тема:** На ферме.  **Цель**: Учить детей расписывать традиционные формы филимоновских игрушек животных. Закреплять знания о композиционном расположении филимоновского узора в различных формах. Воспитывать аккуратность в работе. | **1.**Д/и «Найди лишнее». | Отзыв родителей о блоке программы: «Филимоновская игрушка». |
| № 9 | **Тема:** Весёлый праздник.  **Цель:** Учить детей использовать ранее полученные знания и навыки о филимоновской росписи. Совершенствовать умения на знакомых силуэтах составлять композицию из элементов – ёлочка, полоски, цветок. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. | **1.**Сочинение с детьми сказки о Филимоновских игрушках. | Подготовка к развлечению вместе с родителями. |

Дымковская роспись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Занятия, Развлечения.*** | ***Свободная деятельность.*** | ***Работа с родителями.*** |
| №1. | **Тема:** Сударыня - барыня.  **Цель:** Познакомить детей с созданием дымковской игрушки, последовательности действий. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству. | **1.**Рассматривание Дымковских игрушек, иллюстраций, картинок, открыток. | Анкетирование: «Что вы знаете о декоративно-прикладном искусстве?». |
| №2 | **Тема:** Дымковские узоры.  **Цель:** Познакомить детей с инструментами (кисть, тычок) и техникой рисования основных элементов дымковской росписи (солнышко, точка, прямая и волнистая линии, круг, сеточка и т.д.) Обратить внимание детей на особенность дымковской палитры – яркие, праздничные цвета. Развивать у детей эстетические чувства. | **1.**Д/и: «Укрась дымковскую игрушку».  **2.** Вырезывание с детьми уточек по трафарету. | Родительское собрание: «Знакомство с программой по декоративно-прикладному искусству». |
| №3 | **Тема:** Уточка с утятами.  **Цель:** Познакомить детей с уточкой – любимым образом в народном творчестве, связанный с солнцем, изобилием. Учить детей украшать грудку птицы элементом «солнышко». Закреплять умение самостоятельно подбирать краски. Воспитывать аккуратность в работе. | **1.**Д/и: «Подбери краски к дымковской игрушке». | Папка-«передвижка»: «Дымковская игрушка». |
| №4 | **Тема:** Хвост Индюка.  **Цель:** Продолжать знакомить детей с дымковскими узорами на примере росписи декоративного оперения хвоста индюка. Учить детей завершать роспись, используя кисть и печатку-тычок. Воспитывать чувство ритма, согласовывая узор с округлой формой хвоста. | **1.** Вырезывание с детьми барина по трафарету.  **2.** Раскрашивание раскрасок с изображением дымковских игрушек. | Экскурсия в музей ДОУ «Русская изба». |
| №5 | **Тема:** Барин.  **Цель:** Учить детей подбирать яркие цвета в расписывании дымковского барина. Совершенствовать умение работать всей кистью и её кончиком. Развивать самостоятельность. | **1.** Вырезывание с детьми юбки барыни по трафарету.  **2.** Д/и: « Узнай элементы узора». | Консультация: «Игрушки сделанные русским народом». |
| №6 | **Тема:** Наряд барыни.  **Цель:** Упражнять детей в росписи, дорисовывая узоры на юбках. Закрепить различные приёмы кистью: проведение линий разной толщины и направлений, нанесения отпечатка всей кистью и концом кисти. Воспитывать любовь дымковской игрушке. | **1.**Разучивание с детьми стихотворений посвящённых Дымке и её игрушкам. | Мастер-класс «Дымковский театр». |
| №7 | **Тема:** Козлик.  **Цель:** Учить детей расписывать узорами игрушку-силуэт по народным (дымковским) мотивам. Использовать разные элементы росписи (прямые линии, волнистые, точки, кольца, круги, овалы). Воспитывать у детей вкус, чувство цвета, умение рассказывать о своей работе и о работах своих товарищей. | **1.**Д/и «Найди лишнее». | Заготовка с детьми дома силуэтов Дымковских игрушек. |
| №8 | **Интегрированное занятие**  **Тема:** Дымковские игрушки.  **Цель:** Совершенствовать у детей навыки рисования Дымковских мотивов; Расписывать Дымковскую барыню, козла, оленя, индюка. Закрепить знания происхождения Дымковской игрушки, элементов узора (солнышко, ручеек, точки, дорожки и т.д.), цветовой гаммы. Развивать творческие способности. | **1.** Загадывание загадок про домашних животных.  **2.** Д/и: «Разрезные картинки». | Открытое занятие: «Дымковские игрушки». |
| №9 | **Развлечение**  **Тема:** Дымковские Забавы.  **Цель:** Закрепить с детьми историю происхождения Дымковской игрушки, её цветовую гамму, названия игрушек характерных для этой росписи и основные элементы. | **1.**Д/и: «Что изменилось?» | Отзывы родителей о блоке программы: «Дымка». |