|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы предметно-развивающей среды** |  |  |
| . Наличие в группе разнообразных дидактических игр, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей в игре (игры, требующие участия и взаимодействия нескольких детей |  |  |
| Картотека подвижных игр с правилами и атрибутика к подвижным играм |  |  |
| . Разнообразные настольно-печатные игры |  |  |
| . Картотека специальных игр на формирование социальных навыков детей (игры на темы: «Моя семья», «Мой организм», «Мое настроение», «Труд людей», «Из чего сделаны предметы», «Земля - наш общий дом» и др) |  |  |
| . Условия для развития сюжетно-ролевой игры:  • Атрибутика для различных сюжетных игр по возрасту детей;  • Рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей;  • Игровые модули;  • Предметы-заместители;  • Различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды |  |  |
| ***Материалы и игрушки для социально-личностного развития детей:*** |  |  |
| *•*фотографии детей, семьи, семейные альбомы; |  |  |
| • фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; |  |  |
| • наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; |  |  |
| • картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; |  |  |
| • наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); |  |  |
| * Патриотический уголок |  |  |
| формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств |  |  |

**Карта анализа педагогической деятельности 2013-2014 год.**

**Оперативный контроль «Создание условий для социального развития детей»**

**Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**