МБДОУ Сухобезводнинский детский сад « Звёздочка»

**« Мы живём в России»**

Сценарий праздника для детей подготовительной группы

**Цель праздника**: Воспитывать любовь к своей Родине, уточнить знания детей о государственных символах России.

Музыкальный руководитель:

Лебедева Е.В.

Под песню « Я люблю тебя, Россия» дети подготовительной группы входят в музыкальный зал. Рассаживаются на стульчики.

**Вед**: Вижу чудное приволье , вижу нивы и поля,

Это русское раздолье, это русская земля.

Вижу горы-исполины ,вижу реки и моря,

Это русские картины ,это Родина моя!

Слышу песни жаворонка, слышу трели соловья,

Это русская сторонка, это Родина моя!

4 ноября наша страна будет отмечать праздник День народного единства. Это новый и одновременно старый праздник. В далёкие , далёкие времена столицу нашей Родины –Москву захватили поляки. На защиту Москвы и всей России поднялся народ. Объединились все сословия, все национальности, деревни, города - это было поистине народное ополчение, а возглавили его Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освободив Москву, Россия показала всему миру героизм, сплоченность всего нашего народа. В честь этой победы 4 ноября объявлен государственным праздником, который по праву называют Днем народного единства!(показывает указкой на карте Россию)

Вот она Россия , наша страна, очень и очень большая она,

Россия-Родина, наш дом , где вместе с вами мы живём!

«Россия!....Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что то…» Эти строки написал о России много лет назад замечательный русский поэт Сергей Есенин. А сейчас ребята прочтут стихотворение, которое написал современный поэт Сергей Васильев.

**1.** Россия…Как из песни слово.

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье-русская душа!

**2.** Люблю тебя, Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум ,за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей!

**3.** Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называю

Одним широким словом – Русь!

**Вед**: А знаете ли вы, ребята, почему Россию иногда называют ещё и словом « Русь»? Существует много разных мнений, что именно обозначает это слово .Далеко-далеко на Севере, за лесами и болотами, ещё встречаются деревни, где люди говорят по-старинному. Они называют «русью» светлое, солнечное место. Все светлое так называют- русый парень, русая девушка-это значит светлые. Получается, что Россия-это светлое, солнечное место. Замечательное место для Родины .А как вы думаете, ребята, что такое Родина?

**Дети**: Родина-это место ,где мы родились.

Родина-это наша страна, в которой мы живём.

**Вед**: Совершенно верно, Родина- это страна, в которой мы живём, наш родной город, улица , на которой мы живём , наш дом, наш детский сад, родные и друзья. «Что мы Родиной зовём?»- так называется стихотворение, которое прочитают дети.

**4.** Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.

**5**. Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.

**6.** Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим- синим флаг России над Кремлём.

**ПЕСНЯ « ЧТО ЗОВЁМ МЫ РОДИНОЙ?»**

**Вед**: На земле живёт много разных народов. У каждого народа свой язык, своя культура, своя религия, свои национальные традиции и обычаи. А ещё все государства, существующие на Земле, имеют свои государственные символы -герб, флаг, гимн, и столицу. Герб России - золотой, двуглавый орёл, могучий и гордый. На его груди - Георгий Победоносец. Он, сидя на коне, пронзает серебряным копьём ужасного дракона (показывает).

**7**. У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад , на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он –России дух свободный.

**Вед:**  Ребята, где можно встретить герб России?

**Дети**: На паспорте, на монетах, на документах,……

**Вед**: Флаг России трёхцветный -бело-сине-красный.

С красной полоской флаг-

В ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом Россией

Добыты честь и победа!

Синяя полоса-цвет неба ясного,

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

Белый цвет- в нём добро, любовь, чистота,

Мы хотим жить в мире и дружбе всегда!

**8.** Мы идём по улице с российским флагом.

Взрослые и дети, вставайте с нами рядом!

**ПЕРЕСТРОЕНИЕ ДЕТЕЙ**

(Под песню « Мы Русские» дети выполняют различные перестроения, расхождения в колонны по 2, 3, 4.У ведущего в руках Российский флаг. Встают в шахматном порядке.)

**ПЕСНЯ « МОЯ РОССИЯ»**

**(** После исполнения песни дети обходят муз.зал , и рассаживаются на свои места**)**

**Вед**: Мы рассмотрели с вами флаг и герб. А сейчас мы услышим главную песню страны.

**9**. Что такое гимн вообще? Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия-любимая наша страна»

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

**Звучит в записи фрагмент « Гимна» (**все встают**)**

**Вед:** Ребята, кто скажет, какой город в нашей стране самый главный? Как называется столица нашей Родины?

**Дети**: Москва!

Вед: Давайте найдём её на карте(показывает).А сейчас послушаем ещё одно стихотворение, которое называется « Моя Москва».

**10**. Россия -необъятная страна,

Но ты столица у неё одна.

Хоть я ещё ни разу ни была в Москве,

Но очень много знаю о тебе:

На башне у Кремля горит звезда,

Которая не гаснет никогда.

Течёт прекрасная Москва-река,

И мост через неё как радуга- дуга

Тебя, Москва, люблю я всей душой.

Ты покорила всех своею красотой!

**Вед**: Величава и красива в любое время наша Россия!

Но особенно осенью хороша- так и поёт русская душа!

**Песня « Грустный дождик»**

(Под музыку в зал на самокате въезжает почтальон )

**Почтальон**: Почтальон приносит в дом письма, журналы, газеты,

Раздаёт открытки он, весёлые конверты!

( Под музыку почтальон раздаёт заранее выбранным детям журналы , газеты, открытки).

**Вед**: Скажите, милые дети, что пишут в вашей газете? (Ребёнок встаёт, разворачивает газету, «читает»)

**12.** Пишут новости на первой странице,

Как народ живёт, работает, веселится,

Что строят, какой урожай в стране,

Что праздник наступит у нас в ноябре.

**13.** Как зерно в закрома засыпают,

Что в огородах, садах поспевает.

Что стали длиннее ночи,

А дни намного короче.

**Вед**: Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная тень

С печальным шумом обнажалась

Ложился на поля туман

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора,

Стоял ноябрь уж у двора.

Ребята, кто написал это стихотворение?

**Дети:** А.С.Пушкин.

**14**. А в моём журнале есть стихотворение,

Оно тоже передаёт осеннее настроение.

Осень! Обсыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтевшие по ветру летят.

Лишь вдали красуются , там на дне долин,

Кисти ярко- красные вянущих рябин.

**Хоровод « Рябинушка**» ( исп. девочки**)**

**Вед**: (держит журнал) А ещё в журнале написаны пословицы, поговорки, загадки-

Ну- ка, отгадайте их, ребятки!

Русские берёзки я позолочу,

Щедрыми дождями всех я окачу,

В разных лесочках выращу грибочки,

Соберу богатый урожай,

Чтоб богаче был наш край!

Что за волшебница?- у вас мы спросим

Это красавица золотая….

**Дети**: Осень!

**Вед**: А какие у вас ,дети, есть пословицы и поговорки?

1. Осенний денёк, что комариный носок.
2. Осенью и у воробья пир.
3. Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой.

А в моём журнале есть хорошее стихотворение. Послушайте, что написал об осени русский поэт Сергей Есенин:

**15.** Отговорили роща золотая,

Березовым , веселым языком,

И журавли , печально пролетая

Уж не жалеют больше ни о чём.

**Вед:** На эти замечательные слова была положена музыка, и получился прекрасный романс, который прозвучит сейчас в исполнении музыкального руководителя- Лебедевой Елены Владимировны.

**16.** И мне прислали письмо,

Вот, посмотрите, какое оно.

Конверт очень большой,

И наверно , не пустой! (отдаёт конверт ведущей).

**Вед**: ( открывает конверт, заглядывает)

Да, здесь листочки разные, желтые, зеленые, красные!

**Аттракцион « Собери листочек»**

( Играют четверо детей. Листья 4-х цветов разрезаны на части. Нужно быстро, и правильно их собрать.)

**Вед:** А ещё остались открытки тут.

Читаем: « Вас, ребята в поле ждут,

Там уборка урожая

Рук рабочих не хватает»

Что ж колхозу мы поможем,

Урожай собрать мы сможем!

**Аттракцион « Посади и собери картошку»**

( Играют 2 команды по 5 человек. Первые бегут, раскладывают обручи(это лунки). Вторые бегут раскладывают картошку. Третьи поливают. Четвёртые- убирают обручи.).

**Аттракцион « Разбери овощи и фрукты»**

**Вед:** Потрудились мы не зря, теперь попляшем, ребята?

**Дети:** Да!

**Хоровод « На горе- то калина»**

**17.** Как хорошо в родной России

Любим Родину- очень сильно!

Золотые поля и берёзки кругом,

Это наша земля, здесь с тобою живём!

**Вед**: Ребята, любите свою Родину, любите свой родной посёлок, в котором вы живёте, свой дом, детский сад, где у вас много друзей! На этом наш праздник заканчивается. Но какой же праздник без подарков? И сегодня ,детский сад дарит вам на память вот эти флажки. ( с российским триколором.)

А закончим мы наш праздник песней **« Синий, белый, красный**»

( Дети выстраиваются «галочкой», исполняют песню)