****

**Участник Всемирного Проекта по образованию для устойчивого развития**

**(Организация ОМЕП) 2012год**

**Диалог между поколениями**

**Тема для диалога между поколениями «Откуда берется еда?»**

**Информационно-творческий проект на тему: «От грядки до стола»**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Буратино»  628481 г.Когалым, улица Степана Повха д.10, ХМАО Югра,  т. 2 - 28 – 07  Участник Международного проекта ОМЕП в области образования для устойчивого развития (ESD). |
| Автор проекта | Бондаренко Татьяна Николаевна, старший воспитатель, первой квалификационной категории, центра развития ребенка – детский сад «Буратино» |
| Наименование проекта | От грядки до стола |
| Тип проекта | **Информационно-творческий** |
| Продолжительность проекта | Долгосрочный |
| Цель проекта | Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации детско-взрослого образовательного проекта « От грядки до стола» |
| Задачи проекта | 1.Формирование у детей познавательных умений: активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения; сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно-следственных связей; творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.  2.Углубление и систематизация у детей знаний о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей для здоровья человека.  3.Формирование навыков дифференцированного ухода за огородными культурами.  4. Составление небольших описательных рассказов на тему «Как я выращивал овощи».  5. Объединение членов семьи и воспитанников в совместной познавательной – исследовательской деятельности.  6. Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растения, желание помогать родителям, выращивать, полезные продукты.  7. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| Сроки реализации | февраль – октябрь 2012года |
| Участники проекта | Дошкольники, школьники, семьи воспитанников, педагогический коллектив ДОУ и МБОУ «СОШ№7». |
| Практическая значимость проекта | Воспитанники:   * имеют знания о том, где растут овощи, чем они полезны, что можно приготовить из овощей; * имеют представление об инструментах, необходимых для ухода за растениями; * владеют  способами ухода за овощными растениями; * имеют представления о здоровом питании; * знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников, народными играми, по теме проекта; * умеют работать с энциклопедиями, интернет ресурсами; * имеют потребность в отражении эмоций через разные виды детского творчества; * имеют представление о жизни бабушек и дедушек, о том как они работали на огороде, готовили еду; * знакомы с основными нормами поведения в природе.   Члены семьи:   * активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную познавательно – исследовательскую деятельность.   Педагоги:   * осуществляют познавательно – исследовательскую деятельность; * повышают профессиональный уровень. |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат** |
| **Подготови -**  **тельный** | **Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.** | февраль | Тема проекта. Цели, задачи. |
| **Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме.**  **Анализ имеющихся условий.** |  |
| **Проведение консультаций для педагогов с целью повышения их профессиональной мотивации, творческой инициативности.** | Создание познавательных альбомов, презентаций для детей. Выставка методической литературы.  Подборка художественной литературы, разработка дидактических игр по данной теме. |
| Составление плана совместных мероприятий с МБОУ «СОШ №7», по организации детской исследовательской деятельности. | Консультация для педагогов «Педагогическое проектирование в ДОУ». |
| **Формирование мотивационной готовности членов семей к участию в проектной деятельности.** | **Консультация для родителей «Учимся проектировать вместе».** |
| Планирование | **Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.** | февраль | Перспективно-тематический план. |
| **Подбор материала.** | Пополнение творческой лаборатории демонстрационным и раздаточным материалом по теме. |
| Практический | **Реализация проекта в образовательную практику.** | март - сентябрь | Реализация запланированных мероприятий. |
| Презентационный | **Публичное представление продукта совместной деятельности.** | октябрь | Итоговые мероприятия, презентация. |
| Контрольный | Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта, осмысление результата. | октябрь | Показатели эффективности проекта. |
| **Познавательно-исследовательский**  **2012 г.** | 1. *Цикл познавательных занятий:*  * (элементарные научные сведения) по изучению огородных культур, * знакомство с образами некоторых растений в народных песнях, играх и забавах, * знакомство с рецептами приготовления блюд из растений с огорода, освоение некоторых способов приготовления, * знакомство с жизнью и бытом бабушек и дедушек.  1. *Познавательно – исследовательская деятельность:*   изучение продуктов питания (овощей);  особенностей выращивания огородных растений;   * подготовка почвы, приобретение семян, * подготовка инструментов для работы, * посадка, полив, рыхление, пикировка, * дизайнерское оформление огорода, * наблюдения за растениями и фиксированием результатов с помощью рисунков и схем;      1. Отражение результатов исследования через художественно-творческую деятельность детей. 2. Ведение дневника наблюдений. 3. Участие в городском конкурсе   « Цветники и огороды»   1. Участие в окружном конкурсе в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» | февраль - сентябрь | Разработка конспектов НОД, развлечений, праздников, встреч с членами семей.  Организация конкурсов: «Любимое блюдо семьи», «Витамины круглый год».  Оформление выставок «Ах, картошечка», «Морковка фантазерка», «Чиполино и его семья», «Чудо овощ»    Разработка и оформление огорода на окне, на участке детского сада.  Разработка конспектов познавательно – исследовательской деятельности.  Экскурсии на пищеблок ДОУ в библиотеку, в овощной магазин, музейно - выставочный центр.  Выставки работ, продуктивной деятельности. Создание видеороликов, презентаций по теме проекта.  Создание новой формы ведения дневника наблюдений. Разработка методического пособия «Дневник наблюдений».  Создание теплицы на территории ДОУ, совместно с членами семей воспитанников.  Выпуск плаката  «Овощи круглый год»  (книжки – малышки об овощах). |
| **Обобщающий**  **2012год.** | Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно - исследовательской деятельности детей, педагогов, членов семей. | сентябрь - октябрь | 1. Слайдовая презентация проекта «От грядки до стола» (овощи).  2. Выпуск видео ролика «Приключения Чиполино».  3. Мини - энциклопедия  « Овощи круглый год». |

**Ресурсы, задействованные в выполнении проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ресурс** | **Потенциал** | **Дефицит** |
| **1.Содержание воспитательно-образовательного процесса.** | 1. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова, М.А.Васильева программа «От рождения до школы»  2.Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карапуз, 2000.  3.Рыжова Н.А. **Программа экологического образования дошкольников «Наш дом — природа».** | Рабочая программа «Друзья природы» Бондаренко Т.Н. | Изменение содержания планирования |
| **2. Форма организации воспитательно-образовательного процесса.** | * Опыты, * наблюдения, * интегрированные эколого-эстетические занятия, * беседы, * экскурсии, * трудовая деятельность, * дидактические игры, * игры экологического содержания, * мультимедийные игры, * детские слайдовые презентации * сочинение сказок | Договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №7»  Кружковая деятельность | Интегрированные эколого-эстетические занятия |
| **3.Материально-техническая база** | * **Детская библиотека** * **Музейно – выставочный центр** * **Мини-лаборатория** * **Центр «Я познаю мир» в группе** * **Экологическая тропа (огород)** * **Русская горница в ДОУ** * **Пищеблок в ДОУ** | **Возможность использования ресурсов музейно – выставочного центра, детской библиотеки** | **Недостаточно места для выращивания огородных растений на участке, холодный климат.** |
| **Внешние и внутренние связи.** | * **Участие в педагогическом фестивале «Открытый урок». Методическое пособие «Дневник наблюдений».** * Участие в городском конкурсе « Цветники и огороды». * Участие в окружном конкурсе в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании». | Взаимодействие с музейно – выставочным центром, детской библиотекой, МБОУ «СОШ №7» | **Взаимодействие по тематике проекта с другими детскими садами** |

**Подпроек 1**

**В русской горнице**

**Проблема:** Как бабушка выращивала овощи?

**Материал:** презентация, экспонаты музейно – выставочного центра, русской горницы, книги.

**Реализация:**

*Вопросы детей:*

Что такое овощи и где они растут?

А был ли огород у моей бабушки?

А кто на нем работал?

Какие нужны для этого инструменты?

Как ухаживала бабушка за растениями?

Где можно было купить овощи?

Как хранили овощи бабушка и дедушка?

Для чего нужна была в доме печка, чугунки?

*Идеи, предложенные детьми:*

Беседы с членами семьи.

Совместные просмотры семейных фото-видеофильмов «В деревне летом».

Использование интернет ресурсов.

Экскурсия в библиотеку, музейно – выставочный центр.

Развлечение «В русской горнице».

Выпуск сборника «Рецепты моей бабушки».

Продуктивная деятельность (рисунки, поделки, самодельные книжки - малышки).

**Подпроек 2**

**Наш веселый огород**

**Проблема:** А можем ли мы сами вырастить овощи? Смогут ли нам помочь взрослые?

**Материал:** огород: на окне, на участке ДОУ, у бабушки в деревне; инструменты по уходу за растениями

**Реализация:**

*Вопросы детей:*

Как растут овощи?

Какие условия необходимы для роста растений?

Какие нужны для этого инструменты?

Какие овощи можно вырастить на окне?

А у нас на участке растут овощи? Где они растут?

А что можно посадить только на грядке?

А как ухаживать за овощными растениями?

Сможем ли мы сами построить теплицу, что бы выращивать помидоры?

*Идеи, предложенные детьми:*

Посадка растений в огороде на окне.

Уход и наблюдение за ростом растений.

Постройка теплицы.

Посадка растений на участке ДОУ.

Развлечение «Праздник урожая».

Выпуск видео ролика «Приключения «Чиполино» (с участием детей).

**Подпроек 3**

**Овощное кафе «Витаминка»**

**Проблема: Что можно приготовить из овощей?**

**Реализация:**

*Вопросы детей:*

Для чего нам овощи?

Где городской житель может купить овощи?

Как человек может использовать овощи?

Полезны ли овощи для человека?

Какие витамины есть в овощах?

Что мы можем приготовить из овощей?

*Идеи, предложенные детьми:*

Чтение книг, просмотр видео – фильмов о пользе овощей?

Экскурсия в овощной магазин.

Экскурсия на пищеблок ДОУ.

Приготовление овощных салатов.

Дегустация блюд.

Конкурс «Любимое блюдо семьи».

Слайдовая презентация «От грядки до стола».

**Подпроек 4**

**Рукописная энциклопедии " Овощи круглый год"**

**Проблема:** Откуда пришли к нам овощи?

**Материал:** книжки – малышки об овощах

**Реализация:**

*Вопросы детей:*

Как и когда люди стали выращивать овощи?

Есть ли пословицы, сказки, загадки об овощах?

Можно ли самим сочинить сказку про овощи?

Можно ли приготовить вкусные блюда из овощей?

*Идеи, предложенные детьми:*

Экскурсия в библиотеку. Тема «Эти удивительные растения».

Использование интернет ресурсов.

Конкурс « Самый оригинальный салат».

Выставка книжек - малышек об овощах.

Выпуск плаката « Овощи круглый год».

**Подпроек 5**

**Овощной переполох (сказки, игры)**

**Проблема: Есть ли сказки об овощах? В каких народных играх речь идет об овощах?**

**Реализация:**

*Вопросы детей:*

Можно ли в сказках встреть овощи?

Знакомы ли нам эти сказки?

В какие народные игры играли бабушки?

Смогут ли они нас им научить?

*Идеи, предложенные детьми:*

Чтение сказок.

Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой ».

Выставки поделок из овощей: «Ах, картошечка», «Морковка фантазерка», «Чиполино и его семья», «Чудо овощ».

Развлечение «Капустные посиделки».