**Конспект прогулки для детей старшего дошкольного возраста на тему: «наблюдение за Солнцем».**

Прогулка проводится весной.

**Цель**: укрепление здоровья и отдых на свежем воздухе. Продолжать знакомить детей с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

* Обратить внимание детей на Солнце, которое еще ярко светит.
* Обратить внимание на изменение пути Солнца.
* Продолжать развивать диалогическую речь.

**Материал и оборудование:** стандартный набор игрушек и материалов для прогулки (совки, ведра, грабли, формочки, грузовые машинки, мячи и пр.), шнур или веревка, обручи по количеству детей для подвижных игр. Палочки для рисования на земле.

**Ход прогулки:**

**Наблюдение.**

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

* Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке *(показать на восток)*. На востоке солнце встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе *(показать на запад)*, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит.
* Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? *(ответы детей).*

А сейчас мы совершим путешествие по Солнечной системе.

***Дидактическая игра*** «Путешествуем по Солнечной системе».

Цель: в игровой форме закрепить и систематизировать знания дошкольников о Солнечной системе.

|  |  |
| --- | --- |
| В космосе сквозь толщу лет  Ледяной летит объект.  Хвост его - полоска света,  А зовут объект… | По темному небу рассыпан горошек  Цветной карамели из сахарной крошки,  И только тогда, когда утро настанет,  Вся карамель та внезапно растает. |
| Звездолет - стальная птица,  Он быстрее света мчится.  Познает на практике  Звездные … | До Луны не может птица  Долететь и прилуниться,  Но зато умеет это  Делать быстрая … |
| Волчок, волчок,  Покажи другой бочок,  Другой бок не покажу,  Я привязанный хожу. | А галактики летят  В рассыпную как хотят.  Очень здоровенная  Эта вся … |
| Чтобы глаз вооружить,  И со звездами дружить,  Млечный путь увидеть чтоб,  Нужен мощный … | Астроном - он звездочет,  Знает все наперечет!  Только лучше звезд видна  В небе полная … |

**Трудовая деятельность:** собрать камни или палочки для рисования на земле.

*Упражнение на развитие мелкой моторики рук* «Нарисуй»

Цель: нарисовать Солнце палочкой на земле;

«Выложи из камней». Цель: выложить из камней планеты.

**Подвижные игры.**

***Игра «Полет на луну»***

Двое детей наматывают шнур на ракету, кто быстрее намотает веревку на ракету тот быстрей и долетит до луны.

***Игра «Ждут нас быстрые ракеты»***

На площадке раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

**Самостоятельная игровая деятельность.** Дети гуляют на площадке, играют в песочнице, с выносным материалом, катаются на качелях, горках, играют в самостоятельные игры.

**Индивидуальное взаимодействие с детьми.**

1. Цель: развивать глазомер.

Предложить поиграть в игру «попади в лунку». С определенного расстояния предложить попасть камушками (шариками) в заранее приготовленную лунку.

1. Цель: ориентировка в пространстве.

Спросить, «где растет дерево?». Предложить сосчитать до него шаги.

**Трудовая деятельность детей.**

Воспитатель предлагает детям собрать игрушки.

**Подведение итогов прогулки.**

* Что интересное мы сегодня делали на прогулке?
* За чем наблюдали? Что нового узнали?

Затем с помощью игры «Ручеек» дети и воспитатель отправляются в группу.