**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга физического развития (плавание) за 2013- 2014 учебный год**

**Дата проведения:** октябрь 2013 г.

**Ответственный:** инструктор по физической культуре (плавание)Прожирова О.В.

**Группы: ср. «А» (20чел.); ср. «Б» (21чел.); ср. «В» (18чел.); ст. «А» (23 чел.); ст. «Б» (22чел.); под. «А» (21чел.); под. «Б» (21чел.).**

**Инструментарий:** Авторами базовой методики педагогического мониторинга качества овладения основными видами движения на воде детьми дошкольного возраста, используемой в ДОУ является Н. Ноткина, Г. Лескова.

**Задачи мониторинга:**

1. Выявить и проанализировать уровень овладения двигательными навыками и развития физических качеств у ребенка на воде, степень соответствия возрастным нормам.

2. Выявить динамику уровня развития движений на воде.

3. Обозначить перечень проблем, которые необходимо вынести на обсуждение с целью устранения или коррекции.

**Количественный анализ достижений воспитанников групп 3-7 лет на начало 2013 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | ***Всего обследовано детей*** | ***Высокий уровень*** | ***Средний уровень*** | ***Низкий уровень*** |
| ***дети*** | ***%*** | ***дети*** | ***%*** | ***дети*** | ***%*** |
| **ср.гр "А"** | **20** | **9** | **45%** | **9** | **45%** | **2** | **10%** |
| **ср.гр "Б"** | **21** | **8** | **38%** | **10** | **48%** | **3** | **14%** |
| **ср.гр. "В"** | **18** | **6** | **33%** | **9** | **50%** | **3** | **17%** |
| **ст. гр. "А"** | **23** | **12** | **52%** | **9** | **39%** | **2** | **9%** |
| **ст.гр. "Б"** | **22** | **9** | **41%** | **11** | **50%** | **2** | **9%** |
| **под.гр. "А"** | **21** | **13** | **62%** | **7** | **33%** | **1** | **5%** |
| **под.гр."Б"** | **21** | **12** | **57%** | **8** | **38%** | **1** | **5%** |
| **итого**  | **146** | **69** | **47%** | **63** | **43%** | **14** | **10%** |

**Анализ усвоения раздела физическая культура (плавание) программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Т.А. Васильевой по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы/ уровни** | **количество обследованных детей** | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **дети** | **%** | **дети** | **%** | **дети** | **%** |
| ср.гр.Н.Г. | **59** | **23** | **39%** | **28** | **47%** | **8** | **14%** |
| ст.гр.Н.Г. | **45** | **21** | **47%** | **20** | **44%** | **4** | **9%** |
| под.гр. Н.Г. | **42** | **25** | **60%** | **15** | **35%** | **2** | **5%** |
| Итого Н.Г. | **146** | **69** | **47%** | **63** | **43%** | **14** | **10%** |

Цель мониторинга плавательных навыков детей дошкольного возраста, является формирование целостного представления о качестве обучения детей 3-5 лет плаванию.

Проанализировав качество усвоения плавательных навыков и умений детьми:

**2-х группкомпенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет**

Высокий уровень 25детей – 60%

Средний уровень 15 детей – 35%

Низкий уровень 2 детей – 5%

Для повышения качества усвоения плавательных навыков и умений больше внимание нужно уделить: проведению игр с погружением, перемещением в воде; индивидуальную работу по исправлению ошибок; совершенствованию технике «кроль» на груди и на спине по средствам эстафет и игр.

**1-х групп компенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет**

Высокий уровень 21 детей – 47%

Средний уровень 20 ребенка - 44%

Низкий уровень 4 ребенка - 9%

Для повышения качества усвоения плавательных навыков и умений проводить: индивидуальные беседы; индивидуальную помощь, поддержку в выполнение упражнений и заданий; проведение игр с погружением и элементами скольжения.

**2-х групп компенсирующей направленности детей от 3 до 5 лет**

Высокий уровень 23 детей – 39%

Средний уровень 28 детей – 47%

Низкий уровень 8 ребенок – 14%

Для повышения качества усвоения плавательных навыков и умений особое внимание уделять: подстраховки, поддержке при выполнении заданий; индивидуально объяснять задания (применять метод убеждения); проведение игр с погружением и лежанием на воде.

**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга физического развития (плавание) за 2013- 2014 учебный год**

**Дата проведения:** Апрель 2014 г.

**Ответственный:** инструктор по физической культуре (плавание)Прожирова О.В.

**Группы: ср. «А» (21чел.); ср. «Б» (21чел.); ср. «В» (22чел.); ст. «А» (24 чел.); ст. «Б» (22чел.); под. «А» (21чел.); под. «Б» (21чел.).**

**Инструментарий:** Авторами базовой методики педагогического мониторинга качества овладения основными видами движения на воде детьми дошкольного возраста, используемой в ДОУ является Н. Ноткина, Г. Лескова.

**Задачи мониторинга:**

1. Выявить и проанализировать уровень овладения двигательными навыками и развития физических качеств у ребенка на воде, степень соответствия возрастным нормам.

2. Выявить динамику уровня развития движений на воде.

3. Обозначить перечень проблем, которые необходимо вынести на обсуждение с целью устранения или коррекции.

**Количественный анализ достижений воспитанников групп 3-7 лет наконец 2014 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | ***Всего обследовано детей*** | ***Высокий уровень*** | ***Средний уровень*** | ***Низкий уровень*** |
| ***дети*** | ***%*** | ***дети*** | ***%*** | ***дети*** | ***%*** |
| **ср.гр "А"** | **21** | **21** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| **ср.гр "Б"** | **21** | **20** | **95%** | **1** | **5%** | **0** | **0%** |
| **ср.гр. "В"** | **22** | **21** | **95%** | **1** | **5%** | **0** | **0%** |
| **ст. гр. "А"** | **24** | **24** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| **ст.гр. "Б"** | **22** | **22** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| **под.гр. "А"** | **21** | **21** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| **под.гр."Б"** | **21** | **21** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| **итого**  | **152** | **150** | **99%** | **2** | **1%** | **0** | **0%** |

**Анализ усвоения раздела физическая культура (плавание) программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Т.А. Васильевой по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы/ уровни** | **количество обследованных детей** | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **дети** | **%** | **дети** | **%** | **дети** | **%** |
| ср.гр.К.Г. | **64** | **62** | **95%** | **2** | **5%** | **0** | **0%** |
| ст.гр.К.Г. | **46** | **46** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| под.гр.К.Г. | **42** | **42** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| Итого К.Г. | **152** | **150** | **99%** | **2** | **1%** | **0** | **0%** |

Цель мониторинга плавательных навыков детей дошкольного возраста, является формирование целостного представления о качестве обучения детей 3-7 лет плаванию.

Проанализировав качество усвоения плавательных навыков и умений детьми:

**2-х группкомпенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет**

Высокий уровень 42 детей – 100%

Средний уровень 0 детей – 0%

Низкий уровень 0 детей – 0%

Для повышения качества усвоения плавательных навыков и умений больше внимание нужно уделить: проведению игр с погружением, перемещением в воде; индивидуальную работу по исправлению ошибок; совершенствованию технике «кроль» на груди и на спине по средствам эстафет и игр.

**1-х групп компенсирующей направленности детей от 5 до 7 лет**

Высокий уровень 46ребенка – 100%

Средний уровень 0 ребенка - 0%

Низкий уровень 0 детей - 0%

Для повышения качества усвоения плавательных навыков и умений проводить: индивидуальные беседы; индивидуальную помощь, поддержку в выполнение упражнений и заданий; проведение игр с погружением и элементами скольжения.

**2-х групп компенсирующей направленности детей от 3 до 5 лет**

Высокий уровень 62 ребенка – 95%

Средний уровень 2 ребенка – 5%

Низкий уровень 0детей – 0%

Для повышения качества усвоения плавательных навыков и умений особое внимание уделять: подстраховки, поддержке при выполнении заданий; индивидуально объяснять задания (применять метод убеждения); проведение игр с погружением и лежанием на воде.

**Анализ усвоения раздела физическая культура (плавание) программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Т.А. Васильевой по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы/ уровни** | **количество обследованных детей** | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **дети** | **%** | **дети** | **%** | **дети** | **%** |
| ср.гр.Н.Г. | **59** | **23** | **39%** | **28** | **47%** | **8** | **14%** |
| ср.гр.К.Г. | **64** | **62** | **95%** | **2** | **5%** | **0** | **0%** |
| ст.гр.Н.Г. | **45** | **21** | **47%** | **20** | **44%** | **4** | **9%** |
| ст.гр.К.Г. | **46** | **46** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| под.гр. Н.Г. | **42** | **25** | **60%** | **15** | **36%** | **2** | **4%** |
| под.гр.К.Г. | **42** | **42** | **100%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** |
| Итого Н.Г. | **146** | **69** | **47%** | **63** | **43%** | **14** | **10%** |
| Итого К.Г. | **152** | **150** | **99%** | **2** | **1%** | **0** | **0%** |

Сравнивая и анализируя результаты проведения педагогического мониторинга, обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет жизни по физической подготовленности на начало и конец 2013-2014учебного года. На начало учебного года показатель высокого уровня - 47 %, среднего уровня – 43% и низкого уровня - 10 %. В конце учебного года составляет высокий уровень - 99 %, средний уровень – 1% и низкий уровень - 0% . По данным мониторинга мы видим качество усвоения плавательных умений и навыков детьми.

Средний процент обученности плавательным умениям и навыкам в детском саду составляет 99%.

Для повышения качества усвоения плавательных навыков и умений особое внимание уделялось: подстраховки, поддержке при выполнении заданий; индивидуально объяснялись задания (применять метод убеждения); проведение игр с погружением и лежанием на воде. Данная положительная динамика показателей физической подготовленности дает оценивание организации и проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре (плавание) на протяжении учебного года на удовлетворительном уровне.

В дальнейшем продолжить работу по овладению основными базовыми знаниями, умениями и навыками по физической культуре (плаванию), над повышение уровня физических качеств детей дошкольного возраста на базе ДОУ, увеличению двигательного опыта занимающихся, внедряя современные и передовые методики и технологии физического воспитания дошкольников.