Сочиняем волшебную сказку.

Урок по развитию речи в 4 классе.

Подготовила: Короткова Вера Ивановна

Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1

Г.Боровичи Новгородской области.

Пояснительная записка.

 Урок проводится в конце 4 класса как урок по развитию речи.

Особенности построения других видов текстов уже изучены, сочинялись сказки бытовые и о животных. Волшебные сказки- заключительный этап в изучении сказок.

 Учащиеся уже знакомы с выразительными средствами языка сказок, поэтому на уроке не уделяется этому внимания.

 Основное в целях урока- особенности построения волшебных сказок.

Сочиняем волшебную сказку. 4 класс.

Цели урока:

1. Овладение художественными образами и выразительными средствами языка сказки
2. Обучение приемам сочинительства сказок
3. Познакомить с особенностями построения волшебной сказки
4. Развитие связной речи учащихся.

Оборудование: экран, проектор, презентация, тетради.

 Ход урока.

1. Организационный этап.
2. Изучение материала

Какие виды сказок вы знаете? (*бытовые, волшебные, о животных, авторские, народные)*  **слайд 2.**

Чем отличаются сказки от произведений других жанров?

(*в них присутствует волшебство, чудесные превращения и приключения)* **Слайд 3.**

К какому типу текстов относятся сказки? (повествование)

 **Слайд 4**

С чего обычно начинается сказка? **Слайд 5**

Для чего сказочники придумывают присказку или зачин? **Слайд 6**

(*Цель присказки и зачина- подготовить читателей и слушателей к восприятию сказки, заинтересовать его, ввести в атмосферу происходящего. )*

 **слайд 7**

* **Учитель**: С самого начала сказка вводит читателя в какую-нибудь семью. События начинаются с того, что кто-нибудь из старших на время отлучается из дома. Эта часть сказки называется ОТЛУЧКА **слайд 8**

**Уч.ль:** Далее по задумке сказочника идет запрет. Что это такое? **слайд 9**

*(Свою отлучку старшие сопровождают запретами (например, не покидать дом, не трогать какую-либо вещь и т. д )*

**Слайд 10 Беда**

* **Учитель:** Запреты нарушаются, и это приводит к какому-нибудь несчастью. Героев похищают сказочные отрицательные герои. Вот тут-то и развиваются события. Появляется кто-то сильный или смелый. Это и есть главный герой сказки.

Что должно происходить в сказке дальше?

**Слайд 11 Снаряжение героя в путь.**

* Герой сказки узнаёт о беде и отправляется в путь (любым способом) на помощь или исправить сложившуюся ситуацию.

**Слайд 12**  **Получение волшебного средства. Даритель.**

* Герою в пути обязательно кто-нибудь встречается. Этот кто-то становится дарителем: он дарит волшебное средство.

**Слайд 13** **Благодарные животные**

* Помощь герою могут оказать и животные, которым сохранена их жизнь или жизнь их детёнышей.

**Слайд 14. Волшебное место**

* Герой попадает в волшебный лес, в особое место, в котором встречает злых обидчиков или т.п.

**Слайд 15.** Превращенный герой.

* В этом волшебном месте герой может получить способность превращаться в кого-то или во что-то.

**Слайд 16** Трудные задачи.

* Во время пути герой справляется с трудными задачами, которые ему задают другие персонажи сказки.

**Слайд 17** Бегство.

* Бегство и погоня могут быть после каждого этапа сказки.

**Слайд 18** Ложный герой.

* В сказке может быть персонаж, который приписывает заслуги героя себе. В конце сказки его разоблачают и наказывают.

**Слайд 19.** Возвращение домой

* В сказке может быть персонаж, который приписывает заслуги героя себе. В конце сказки его разоблачают и наказывают.

**Слайд 20.** Награда герою

* Вернувшись домой, герой занимает высокое положение, принимает царствование.

**Учитель:** Чем заканчивается сказка?

Концовка- обязательная часть сказки. Приведите примеры концовок.

**Учитель:** назовите изобразительные средства языка, используемые в сказках.

-гипербола

-синонимы

-антонимы

-эпитеты

-антитеза

- сравнения

-рифма

-повторы

- Инверсия

1. Самостоятельная работа учащихся.
2. Прочтение некоторых сюжетов.
3. Итог урока.

Используемая литература:

1. С.В.Кутявина «Поурочные разработки по внеклассному чтению» 4 кл. Москва «ВАКО» 2007 год
2. В.П.Аникин Русская народная сказка –М.Просвещение.1977 г.
3. Л.Д. Мали Уроки развития речи Изд АСТ 2006 год