**Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения**

**в 1 классе (УМК “Перспектива»)**

1.Учебник «Литературное чтение», Л. Ф. Климанова, В. Г.Горецкий, Л. А. Виноградская «Просвещение», 2012

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Раздел. Тема урока | Количество часов | Страница учебника | Дата проведения |
| 1. | Введение. Знакомство с системой условных обозначений. Содержанием учебника. | 1 час | 3 - 5 |  |
|  | **Книги – мои друзья (5 часов)** |  |  |  |
| 2. | Книги- мои друзья. Вводный урок по содержанию раздела. | 1 час | 6 - 12 |  |
| 3. | С. Михалков. Как бы жили мы без книг. | 1 час | 13 - 21 |  |
| 4. | Нравственный смысл произведений К. Д. Ушинского. | 1 час | 22 - 23 |  |
| 5. | Наш театр . К. Чуковский. Айболит. Инсценирование. | 1 час | 24 - 26 |  |
| 6. | Маленькие и большие секреты страны Литературии. | 1 час | 27 |  |
|  | **Радуга – дуга (5 часов)** |  |  |  |
| 7. | Вводный урок. Песенки, пословицы, загадки, считалки. | 1 час | 28 - |  |
| 8. | Мудрые мысли разных народов. Загадки. Пословицы. | 1 час |  |  |
| 9. | Мы идём в библиотеку. | 1 час |  |  |
| 10. | Наш театр. Подготовка спектакля по произведению. | 1 час |  |  |
| 11. | Маленькие и большие секреты страны Литературии. | 1 час |  |  |
|  | **Здравствуй сказка ! (6 часов)** |  |  |  |
| 12. | Вводный урок. Основные понятия раздела: сказка, сказка о животных, сказочный герой. | 1 час |  |  |
| 13. | Жили-были буквы. *Г. Юдин.* Почему «А» первая | 1 час |  |  |
| 14. | Русская народная сказка. Кот, лиса и петух | 1 час |  |  |
| 15. | Наш театр. Инсценирование сказки. | 1 час |  |  |
| 16. | . Маленькие и большие секреты страны Литературии | 1 час |  |  |
| 17. | Семейное чтение. Три дочери. Два лентяя. Заяц и черепаха | 1 час |  |  |
|  | **Люблю всё живое (6 часов)** | 1 час |  |  |
| 18. | Вводный урок. Нравственный смыл произведений | 1 час |  |  |
| 19. | *В. Бианки.* Разговор птиц в конце лета | 1 час |  |  |
| 20. | Мы в ответе за тех, кого приручили. *И. Пивоварова.* Создание газеты «Жизнь леса». | 1 час |  |  |
| 21. | Мы идём в библиотеку. Книги о природе и животных. *Л.Н. Толстой.* | 1 час |  |  |
| 22. | Наш театр. *С. Маршак.* Волк и лиса. | 1 час |  |  |
| 23. | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения | 1 час |  |  |
|  | **Хорошие соседи, счастливые друзья**  **(7 часов)** |  |  |  |
| 24. | Вводный урок. *С. Михалков.* Песенка друзей. *М. Танич.* Когда мои друзья со мной. | 1 час |  |  |
| 25. | *Е. Пермяк.* Самое страшное. *В. Осеева.* Хорошее. *Э. Шим.* Брат и младшая сестра. | 1 час |  |  |
| 26. | Мы идём в библиотеку. Книги о детях | 1 час |  |  |
| 27. | *Е. Благинина.* Паровоз, паровоз, что в подарок нам привёз… | 1 час |  |  |
| 28. | Наш театр. *М. Пляцковский.* Солнышко на память. Чтение по ролям | 1 час |  |  |
| 29. | *Л. Толстой.* Не лениться. Косточка. Нравственно-этический смысл произведений. | 1 час |  |  |
| 30. | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения | 1 час |  |  |
|  | **Край родной, навек любимый (9часов)** |  |  |  |
| 31. | Вводный урок. *П. Воронько.* Лучше нет родного края. | 1 час |  |  |
| 32. | Стихотворения русских поэтов о природе. Произведения русских художников о природе. | 1 час |  |  |
| 33. | Рифма. Сравнение произведение литературы и живописи. | 1 час |  |  |
| 34. | Образ природы в литературной сказке. | 1 час |  |  |
| 35. | Стихи для папы. Составление рассказа о своей семье. | 1 час |  |  |
| 36. | Мы идём в библиотеку. Книги о Родине. | 1 час |  |  |
| 37. | *Е. Пермяк.* Первая рыбка. Рассказ о своей семье. | 1 час |  |  |
| 38. | *И. Косяков.* Всё она. *Л. Толстой.* Мальчик и отец. *К. Ушинский.* Лекарство. Объяснение смысла произведений. | 1 час |  |  |
| 39. | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Контроль и проверка результатов обучения | 1 час |  |  |
|  | **Сто фантазий (1 час)** |  |  |  |
| 40. | Сочинение своих собственных историй на основе художественных текстов | 1 час |  |  |