**Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».**

**Цели:** Закреплять знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте. Формировать положительное эмоциональное настроение детей. Развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, ориентировку в пространстве и на плоскости.

**Оборудование и материалы**: Текст телеграммы; текст загадок; записи песен «Вместе весело шагать», «Черный кот»; разрезные картинки двух или нескольких машин; дорожные знаки: переход, поворот на право, светофор, велосипедная дорожка, осторожно дети, и др.; костюм кота.

**Ведущий:** Дорогие дети! Уважаемые гости! Мы рады приветствовать в нашем зале. Мы собрались здесь сегодня по необычайно важному поводу.

 Когда – то все водители были пешеходами. И когда – нибудь все пешеходы станут водителями. Но все мы с вами обязаны знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Ребенок 1:** Правила дорожного движения –

 Это часть Таблицы Умножения:

 Пешехода надо уважать,

 На него не надо наезжать.

 И прошу вас уважать шофера,

 Каждый может стать шофером скоро.

 Если рядом путь перебегать,

 Можем мы шофера напугать

Нужно всем участникам движенья

Соблюдать Законы Уваженья!

**Ведущий**: Мы с вами живем в большом и красивом городе. В городе с широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов, трамваев, троллейбусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие правила для водителей и пешеходов. И сегодня мы их повторим. Но что это?

К нам кто – то идет. Вы слышите?

*(Стук в дверь)*

Да это же почтальон!

**Почтальон**: Это детский сад №235? Здесь собрались дети из 6 и 7 групп? Тогда я правильно пришел. Вам телеграмма. Получите, пожалуйста! Распишитесь вот здесь. До свидания.

*(Уходит)*

**Ведущий**: (*читает)* «Мы жители страны «Дорожных знаков», находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе – Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

 Безобразие, непорядок! Надо срочно принять меры. Дети, вы не боитесь трудностей? Вы согласны прийти на выручку?

Но прежде, чем отправляться в путь, повторим правила дорожного движения.

*Игра «Разрешается – запрещается».*

– Внимание, не зевайте, на вопросы отвечайте!

А ответить нужно словами разрешается или запрещается.

 И проспекты, и бульвары –

 Всюду улицы шумны.

 Проходи по тротуару

 Только с правой стороны!

 Тут шалить, мешать народу

**Дети**: - Запрещается.

 Быть примерным пешеходом

**Дети**: Разрешается.

 Если едешь ты в трамвае

 И вокруг тебя народ

 Не толкаясь, не зевая

 Проходи всегда вперед.

 Ехать «зайцем», как известно,

**Дети**: Запрещается.

 Уступить старушке место

**Дети:** Разрешается.

 Если ты гуляешь просто,

 Все равно вперед гляди,

 Через шумный перекресток

 Осторожно проходи.

 Переход на красном свете

**Дети:** Запрещается.

 При зеленом даже детям

**Дети**: Разрешается.

 Обходить стоящий транспорт спереди и сзади

**Дети:** Запрещается.

 Уважать правила движения

**Дети:** Разрешается.

 Молодцы! Ну а теперь в путь.

*(С песней «Вместе весело шагать», дети идут змейкой по залу. Встречается ребенок дорожный знак)*

**Ведущий**: А ты кто?

**Дорожный знак (ребенок)**: Я - дорожный знак Меня заколдовала Помеха – Неумеха. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

*Знак передает загадки.*

**Ведущий**: Широка в длину,

 Но зато длинна в длину,

 Где вода и глубина –

 Там бетонная она. (Дорога)

В два ряда стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

 Что за чудо синий дом!

 Ребятишек много в нем!

 Носит обувь из резины

 И питается бензином. (Автобус)

Не поедет без бензина

Ни автобус, ни … (машина).

 Стою с краю улицы

 В длинном сапоге –

 Чучело трехглазое

 На одной ноге. (Светофор)

**Дорожный знак**: Узнаете меня? (*На груди открывается знак «Поворот»)* Где вы меня можете увидеть?

**Дети:** На дороге, где она поворачивает.

**Ведущий:** Правильно!

*В зал вбегает черный кот по музыку «Черный кот»*

**Кот**: А чего вы здесь собрались?

**Дети:** Помочь дорожным знакам, которых заколдовала Помеха – Неумеха.

**Кот**: А зачем им помогать. И без них прожить можно. Вот я люблю ездить на самокате и велосипеде:

 Гляньте что за чудеса –

 Два подвижных колеса!

 Я ногами оттолкнусь,

 По дороге прокачусь.

**Ведущий**: Кот, разве ты не знаешь правил дорожного движения?

**Кот**: А зачем они мне? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Ведущий**: Вот послушай, что тебе скажут дети:

**Ребенок 1**: Тебе четырнадцати нет.

 Запомни правило одно,

 По улицам и самокат и велосипед

 Тебе водить запрещено.

**Ведущий**: Ездить можно только там, где есть специальный разрешающий знак. Посмотри на него внимательно и запомни.

**Ребенок 2** (со знаком, разрешающим велосипедное движение):

Можно ехать мне и Феде

Тут лишь на велосипеде…

Хорошо, что не купили

Мамы нам автомобили.

*Игра «Кто быстрее сложит машину»*

**Ведущий**: Кот, скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот**: Как? На четырех лапах конечно!

**Ведущий**: Ребята, правильно он ответил?

**Дети**: Нет!

**Ведущий**: А как надо?

**Ребенок3:** Пешеход, пешеход!

 Помни ты про переход!

 Подземный, наземный, похожий на зебру.

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасет!

**Ведущий**: Правильно. А тебе кот второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, и тебе надо перейти на другую сторону?

**Кот**: Надо обойти автобус, а еще лучше – пролезть между колесами.

**Ведущий**: Ребята, поможем коту, он совсем запутался.

**Ребенок 4:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Затем внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо и потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

**Ведущий:** А теперь, кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

**Кот:** Смотря во что. В шахматы нельзя.

**Ведущий:** А почему?

**Кот:** Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

**Ведущий**: Ребята, вы согласны?

**Дети**: Нет!

**Ребенок 5**: Правил дорожных на свете немало,

 Все бы их выучить нам не мешало,

 Но основное из правил движенья

 Знать как таблицу должны умноженья.

**Все дети**: На мостовой не играть, не кататься,

 Если ты хочешь здоровым остаться.

**Кот**: А сами – то вы знаете правила?

**Ведущий**: Конечно, знаем. И сейчас тебе покажем.

*Игра «Угадай знак»*

**Ведущий** (показывает несколько знаков поочередно): А это что такое? (Показывает в конце светофор)

**Дети** (поочередно): Перейти через дорогу, вам на улицах всегда

 И подскажут и помогут, говорящие цвета.

 Красный свет вам скажет: «Нет!»

 Сдержано и строго.

Желтый свет дает совет

Подождать немного,

А зеленый свет горит,

«Проходите» - говорит.

*Игра «будь внимательным»*

**Кот**: Какие вы все умные, все – то вы знаете. А меня научите правилам движения? Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.

**Ведущий**: Как же их спасти?

**Кот**: Нужно сказать несколько волшебных слов: «Знаки, знаки отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

*Дети повторяют три раза. Приходят дорожные знаки.*

**Дорожные знаки**: Мы рады, очень рады,

 Что вы спасли всех нас,

 Веселый танец дружбы

 Станцуем мы сейчас.

*Танец «Дружбы»*

**Кот**: Вы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи – Неумехи дорожные знаки. На улицах страны дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движенья – наши надежные друзья. До свиданья, друзья. Спасибо вам за науку.

**Ведущий**: Сегодня мы еще раз вспомнили правила дорожного движения. Надеюсь, что с вами никогда не случится беда на дороге. Вы всегда будьте внимательны.