**Проект «Витаминный калейдоскоп»**

**Паспорт проекта**

**Проблема:** сформировать [у детей](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/6866-tematicheskiy-kontrol-organizatsiya-i-effektivnost-raboty-po-razvitiyu-u-detey-dvigatelnoy-aktivnosti-v-rezhime-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) осознанное отношение к своему здоровью, знание основ правильного питания.

**Тема проекта:** «Витаминный калейдоскоп».

**Вид проекта:** информационно-исследовательский.

**Сроки реализации:**долгосрочный.

**Участники проектной деятельности:**педагоги, родители, дети старшей группы.

**Цель:**развивать потребность детей в получении и обсуждении информации о явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.

**Задачи проекта:**

1. Закреплять названия различных овощей и фруктов, обобщающее понятие «овощи», «фрукты».
2. Закреплять знания о пользе овощей и фруктов (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания).
3. Познакомить с несложными рецептами приготовления салатов из овощей и фруктов.
4. Развивать желание экспериментировать, умение аргументировать свой выбор.
5. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.
6. Развивать воображение, художественный вкус и творческое мышление.

**Этапы проекта**

**Первый этап:**

* постановка проблемы;
* составление плана и паспорта проекта;
* создание соответствующей развивающей среды;
* сбор и накопление материала;
* информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

**Второй этап:**

* постановка перед детьми вопроса «Как сохранить свое здоровье?»;
* привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана;
* совместное движение взрослых и детей к результату.

**Третий этап:**

* экскурсия в овощной магазин;
* экскурсия на огород;
* встреча с поваром;
* тематические беседы;
* продуктивная деятельность (альбомы рисунков, фотоальбомы, книжки-самоделки).

**Четвертый этап:**

* презентация проекта (создание и демонстрация для детей детского сада выставки рисунков и поделок из овощей);
* анализ проекта.

**Предполагаемый результат:**

* выставка рисунков и поделок из овощей;
* оформление тематического альбома, книжек-самоделок.

**Перспективный план проектной деятельности**

**«Витаминный калейдоскоп»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | | |
| **Форма проведения, тема** | **Задачи** | **Результат**  **(конечный продукт)** |
| Клуб интересных встреч «Встреча с поваром».  Посещение магазина «Овощи-фрукты». | Сформировать желание (мотив) к исследованию и изучению овощей и фруктов. Познакомить с профессией продавца овощей, повара. Развивать художественный вкус при оформлении блюд и сервировке стола, совершенствовать стиль партнерских отношений. | Создание мотивации к исследованию.  Сюжетно-ролевая игра:   1. «Мы – повара». 2. «Овощной магазин». |
| Составление маршрута проекта (исследования). | Развивать умение совместного планирования, распределения обязанностей в совместной деятельности.  Вызвать желание у детей собрать информацию по теме проекта. | План-схема маршрута проекта |
| Занятия:   1. «Загадки на грядке». 2. «Румяные щечки». 3. «Во саду ли в огороде». | Использование авторских средств выразительности в своем пересказе, научить сочинять сюжетные рассказы про овощи и фрукты по схемам и картинкам. | Выставка «Нарисованные» рассказы. |
| Тематическая беседа: «Как сохранить свое здоровье?» | Развивать познавательные способности детей, умения использовать ранее полученные знания, совершенствовать уровень накопленных практических навыков. | Сюжетно-ролевая игра «Больница». |
| Чтение художественной литературы:   1. В. Сутеев «Яблоко». 2. Ю. Тувим «Овощи».   Рассматривание иллюстраций различных овощей и фруктов, иллюстраций, изображающих труд людей, выращивающих овощи и фрукты. | Устанавливать многообразные связи в тексте, сформировать умения передавать свое эмоциональное отношение в выразительном чтении стихотворений.  Подвести детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир. | Выставка книжек-самоделок. |
| Художественное творчество: «Корзинка с овощами и фруктами» (рисование), «Овощи и фрукты» (лепка из соленого теста). | Познакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, развивать навыки и умения оформительского творчества, внесения его результатов в художественное оформление окружающей среды. | Альбом для детей раннего возраста «Любимые фрукты и овощи», муляжи овощей из соленого теста. |
| Игровая деятельность.  Дидактические игры:   1. «Найди группу». 2. «Угадай овощ (фрукт) по вопросам». 3. «Кузовок».   Сюжетно-ролевые игры: «Магазин фруктов». | Проявление настойчивости в поиске решения, видение правильности результата, придумывать новые правила в играх, разнообразить их содержание за счет новых игровых действий.  Отражение в играх бытовых, общественных сюжетов. |  |
| Результат проекта – презентация выставки рисунков и поделок из овощей для детей детского сада. | | |