|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено на заседании учителей -дефектологов**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фахрединова Л.Ф.  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 г.Ртищево»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулаева Е.В./  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **«Утверждаю»**  Директор  МОУ «СОШ №1 г.Ртищево»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Васильева Г.Г. /  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

***Сергеевой Галины Анатольевны***

**по чтению и развитию речи**

***3*  *класса***

***для специальных (коррекционных) классов VIII вида***

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_1\_\_\_

от «\_30\_»\_\_\_08\_\_\_\_2013 г.

2013- 2014 учебный год

**1.** **Пояснительная записка**

1.Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный,

1-4классы под редакцией В.В. Воронковой. М: « Просвещение» 2010.

**Цели :**

* научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя,
* осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст

**Задачи:**

* развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
* Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы,
* формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу,

учить самостоятельно работать с книгой.

У учащихся формируется навык сознательного, беглого и выразительного чтения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объёму внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, её прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. В 3 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса ,обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

**2.Учебно-тематическое планирование по чтению и развитию речи**

**Класс 3 «к» класс**

**Учитель. Сергеева Галина Анатольевна**

**Количество часов**

**Всего 175 часов; в неделю 5 часов.**

1.Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный,

1-4классы под редакцией В.В. Воронковой. М: « Просвещение» 2010.

2.С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва. Чтение 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение».2011.

**3.Тематическое планирование по чтению и развитию речи 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Тип урока | Использование ИКТ | «Школа-центр духовно –нравственного  воспитания» (направления:  духовно-нравственное,  патриотическое,  семейное, здоровый образ жизни) | Коррекционная работа | |
| 1 | Техника безопасности.  В.Суслов .Весёлый звонок. | 1 | 02.09 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. | |
| 2 | С Погореловский . Отчего краснеют буквы. | 1 | 03.09 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. | |
| 3 | И.Дик. Тяп-ляп. | 1 | 04.09 | Изучение нового материала |  |  | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 4 | И.Дик. Тяп-ляп..Составление текста по плану | 1 | 05.09 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 5 | Б.Заходер. Перемена. | 1 | 07.09 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 6 | В.Голявкин . Не везёт. | 1 | 09.09 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной), слухового восприятия. | |
| 7 | И.Молчанов - Сибирский. Есть ли время для задачек? | 1 | 10.09 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. | |
| 8 | По С. Бугрову. Чужая отметка. ч.первая | 1 | 11.09 | Изучение нового материала | презентация |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 9 | По С. Бугрову. Чужая отметка. ч.вторая. Составление плана рассказа | 1 | 12.09 | Закрепление.  изученного материала | ЦОР |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 10 | По С. Бугрову Чужая отметка. Пересказ текста по плану | 1 | 14.09 | Изучение нового материала |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 11 | Я.Аким. Митины каникулы. | 1 | 16.09 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 12 | С.Михалков. «Могут даже у ребят» | 1 | 17.09 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. | |
| 13 | Вспоминаем прочитанное по теме «О школе и школьниках» | 1 | 18.09 | Урок обобщения и систематизации знаний | презентация | Семейное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 14 | Песенка (Латышская народная). | 1 | 19.09 | Комбинированный. |  |  | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 15 | Отгадай загадки | 1 | 21.09 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 16 | К.Бальмонт. Осень | 1 | 23.09 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 17 | По С.Багрову . Поспела брусника! | 1 | 24.09 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 18 | По С.Багрову . Поспела брусника! Чтение отрывка текста, соответствующей картинке | 1 | 25.09 | Изучение нового материала | презентация | ЗОЖ | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | |
| 19 | В. Орлов. Осеннее наступление. | 1 | 26.09 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. | |
| 20 | По А. Баркову. Золотая осень у тихих дорог. | 1 | 28.09 | Изучение нового материала | презентация | ЗОЖ | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | |
| 21 | М.Исаковский. Родное. | 1 | 30.09 | Изучение нового материала |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 22 | И.Мазнин. Посмотри, как день прекрасен! | 1 | 01.10 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. | |
| 23 | И.Мазнин. Посмотри, как день прекрасен! Выразительное чтение | 1 | 02.10 | Закрепление.  изученного материала |  | ЗОЖ | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 24 | По Ю.Ковалю . Листобой. | 1 | 03.10 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 25 | Г. Ладонщиков. Поздняя осень. Отгадай, какой это месяц. | 1 | 05.10 | Комбинированный. |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 26 | По К.Паустовскому. Первый снег. | 1 | 07.10 | Изучение нового материала |  |  | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 27 | Вспоминаем прочитанное «Листьям- время опадать» | 1 | 08.10 | Закреп.  изученного материала | презентация | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 28 | Потешка. (Русская народная) . | 1 | 09.10 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие связной устной речи. |
| 29 | Беглец.(Таджикская песенка). | 1 | 10.10 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 30 | Овечка и волк.(Украинская сказка). | 1 | 11.10 | Изучение нового материала |  |  | | Расширение словарного запаса. |
| 31 | Овечка и волк.(Украинская сказка).Чтение по ролям | 1 | 14.10 | Закрепление.  изученного материала |  |  | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 32 | Потешка. (Русская народная). | 1 | 15.10 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 33 | Считалочка … | 1 | 16.10 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. |
| 34 | Едем, едем на лошадке.( Шведская песенка). | 1 | 17.10 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 35 | Козёл.(Русская народная) | 1 | 19.10 | Изучение нового материала |  |  | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 36 | Козёл.(Русская народная) Выборочное чтение | 1 | 21.10 | Закрепление.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 37 | Отгадай загадки.. | 1 | 22.10 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | | Расширение словарного запаса. |
| 38 | Песенка( Русская народная) | 1 | 23.10 | Закрепление.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие связной устной речи. |
| 39 | Потешка ( русская народная) | 1 | 24.10 | Закрепление.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 40 | Отгадай загадку | 1 | 26.10 | Закрепление.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 41 | В.Бианки. Кошкин питомец. | 1 | 28.10 | Изучение нового материала | презентация |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 42 | Отгадай загадку.. | 1 | 29.10 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 43 | Колыбельная песенка.(Русская народная) | 1 | 30.10 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 44 | Собака и волк.(Русская сказка)ч. первая | 1 | 31.10 | Изучение нового материала | ЦОР |  | | Расширение словарного запаса. |
| 45 | Собака и волк.(Русская сказка)ч.вторая. | 1 | 01.11 | Закреп.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 46 | Собака и волк.(Русская сказка) Пересказ сказки | 1 | 11.11 | Закрепление.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 47 | По Г.Снегирёву. Верблюжья варежка. | 1 | 12.11 | Изучение нового материала |  |  | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 48 | По Г.Снегирёву. Верблюжья варежка. Деление на части. | 1 | 13.11 | Закрепление.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. |
| 49 | Вспоминаем прочитанное по теме «Верные помощники» | 1 | 14.11 | Закреп.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 50 | Закличка.Кукушечка, Кукушечка.. | 1 | 16.11 | Комбинированный. |  |  | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 51 | Потешка.(Русская народная) | 1 | 18.11 | Закрепление.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 52 | Воробей.(белорусская песенка) | 1 | 19.11 | Изучение нового материала |  |  | | Расширение словарного запаса. |
| 53 | Н.Рубцов .Воробей. | 1 | 20.11 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 54 | Потешка .( Русская народная) | 1 | 21.11 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 55 | По Н.Коростелеву. Наша Галя. | 1 | 23.11 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 56 | Отгадай загадку. | 1 | 25.11 | Комбинированный. |  | ЗОЖ | | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 57 | Совушка.( Русская потешка) | 1 | 26.11 | Комбинированный |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 58 | По А.Баркову. Внезапное открытие. | 1 | 27.11 | Изучение нового материала | презентация |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 59 | К.Чуковский. Отгадай загадку. | 1 | 28.11 | Изучение нового материала |  |  | | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
| 60 | . Саша Чёрный.  Что ты тискаешь утёнка? | 1 | 30.11 | Комбинированный |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 61 | По Н.Сладкову. Говорящие яички, деление на части, чтение 1 части | 1 | 02.12 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. |
| 62 | По Н.Сладкову. Говорящие яички, чтение 2 части | 1 | 03.12 | Закрепление.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 63 | Потешка ( Русская народная) | 1 | 04.12 | Комбинированный. |  |  | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 64 | С.Михалков. Зяблик. | 1 | 05.12 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 65 | С.Михалков. Зяблик. Составление плана | 1 | 07.12 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | | Расширение словарного запаса. |
| 66 | С.Махотин. Плохая привычка. | 1 | 09.12 | Изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 67 | По.Т.Чинарёвой . Угощенье для синиц , чтение первой части. | 1 | 10.12 | Изучение нового материала | презентация |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 68 | По.Т.Чинарёвой. Угощенье для синиц, чтение второй части. Выборочное чтение | 1 | 11.12 | Закреп.  изученного материала |  |  | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 70 | Отгадай загадки. | 1 | 12.12 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 71 | Вспоминаем прочитанное по теме «Крылатые друзья» | 1 | 14.12 | Закреп.  изученного материала |  |  | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 72 | Песенка.(Русская народная) | 1 | 16.12 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. | |
| 73 | И.Бунин. Первый снег. | 1 | 17.12 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 74 | По Р. Погодину. Неприятностей не оберёшься чтение первой части | 1 | 18.12 | Изучение нового материала |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 75 | По Р. Погодину. Неприятностей не оберёшься чтение второй части. Вопросы и задания к тексту | 1 | 19.12 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 76 | Г. Ладонщиков. Здравствуй, Зимушка-зима! | 1 | 21.12 | Изучение нового материала | ЦОР | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 77 | Г. Скребицкий. Зима. | 1 | 23.12 | Изучение нового материала | презентация | ЗОЖ | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 78 | И.Соколов-Микитов. Зимняя ночь. | 1 | 24.12 | Изучение нового материала | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. | |
| 79 | По. Ю. Ковалю. Снегири и коты. | 1 | 25.12 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 80 | Техника безопасности  .Отгадай загадки | 1 | 26.12 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | |
| 81 | В.Осеева На катке. | 1 | 09.01 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 82 | О.Высотская. Пришла зима с морозами. | 1 | 11.01 | Закреп.  изученного материала | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 83 | По В. Голявкину. Как я встречал Новый год. | 1 | 13.01 | Изучение нового материала | презентация | Семейное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 84 | В. Орлов. Снежная баба. | 1 | 14.01 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 85 | В. Орлов. Снежная баба. Выразительное чтение | 1 | 15.01 | Комбинированный |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 86 | Отгадай загадки. | 1 | 16.01 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 87 | Вспоминаем прочитанное по теме  « Здравствуй, Зимушка –зима!» | 1 | 18.01 | Закреп.  изученного материала | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. | |
| 88 | Три арбузных семечка ( Таджикская сказка)чтение первой части, озаглавливание | 1 | 20.01 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 89 | Три арбузных семечка ( Таджикская сказка) чтение второй части, озаглавливание | 1 | 21.01 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 90 | Дочка пекаря ( Английская сказка) | 1 | 22.01 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 91 | Дочка пекаря ( Английская сказка) пересказ сказки | 1 | 23.01 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 92 | Алмазный топор.(Литовская сказка)ч.первая. | 1 | 25.01 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 93 | Алмазный топор.(Литовская сказка)ч.вторая. | 1 | 27.01 | Изучение нового материала |  |  | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 94 | Алмазный топор.(Литовская сказка) пересказ сказки | 1 | 28.01 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 95 | Львиная доля ( Дагестанская сказка) | 1 | 29.01 | Изучение нового материала |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | |
| 96 | В шутку едим, в шутку работаем.(Латышская сказка) | 1 | 30.01 | Изучение нового материала |  |  | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 97 | Отгадай загадки | 1 | 03.02 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 98 | Вспоминаем прочитанное по теме :  « Сказочные истории» | 1 | 04.02 | Закреп.  изученного материала | презентация |  | Расширение словарного запаса. | |
| 99 | Потешки. «Стучит, бренчит на улице…» (Русские народные) | 1 | 05.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 100 | Потешки. . «Стучит, бренчит на улице…» Вопросы и задания. | 1 | 06.02 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | |
| 101 | Потешка « Тит, а Тит!...» | 1 | 08.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 102 | Потешка « Тит, а Тит!...»Вопросы и задания . | 1 | 10.02 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 103 | Колыбельная песня( Русская народная) | 1 | 11.02 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 104 | Пирог.( Венгерская песенка) | 1 | 12.02 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. | |
| 105 | Трудолюбивый Ниссе.( Шведская песенка) | 1 | 13.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | |
| 106 | Колосок.( Украинская сказка) Деление на части | 1 | 15.02 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 107 | Колосок.( Украинская сказка) Составление плана | 1 | 17.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 108 | Колосок.( Украинская сказка) Пересказ сказки по плану | 1 | 18.02 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 109 | По работе и награда.  ( Русская народная сказка) чтение первой части | 1 | 19.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 110 | По работе и награда.  ( Русская народная сказка)чтение второй части | 1 | 20.02 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 111 | По работе и награда.  ( Русская народная сказка)пересказ сказки по плану | 1 | 22.02 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 112 | С. Маршак.(отрывки).Сказка про двух лодарей. ч.первая. | 1 | 24.02 | Изучение нового материала | презентация |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 113 | С. Маршак.(отрывки).ч вторая, выборочное чтение | 1 | 25.02 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. | |
| 114 | Р. Абдрахманов. Новая перина. | 1 | 26.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | |
| 115 | По. Е. Пермяку. Хитрый коврик. | 1 | 27.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 116 | По. Е. Пермяку. Хитрый коврик. Вопросы и задания | 1 | 01.03 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 117 | Вспоминаем прочитанное по теме  « Трудолюбие-это клад» | 1 | 03.03 | Закреп.  изученного материала | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 118 | Заклички о весне. « Полно, беленький снежочек…» | 1 | 04.03 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 119 | Заклички о весне.« Весна-красна! На чём пришла ?..» | 1 | 05.03 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 120 | Г. Скребицкий. Любимое время года. | 1 | 06.03 | Изучение нового материала | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 121 | По Л.Толстому. Солнце-тепло. | 1 | 08.03 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | |
| 122 | Г. Витез. Весна подарила. | 1 | 10.03 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 123 | По А. Баркову. Берёзовый сок. | 1 | 11.03 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 124 | Веснянка.( Украинская песенка) | 1 | 12.03 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 125 | М.Пришвин.(Отрывок).Разговор деревьев | 1 | 13.03 | Комбинированный |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | |
| 126 | . Н Хазри. Весна-это я! | 1 | 15.03 | Комбинированный | презентация | ЗОЖ | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 127 | К.Ушинский .Пчёлки на разведках. | 1 | 17.03 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 128 | К.Ушинский .Пчёлки на разведках. Дополнение плана , и передача по нему содержание рассказа | 1 | 18.03 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 129 | О .Высотская. Гришины подарки. | 1 | 19.03 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 130 | А .Седугин. Тихо-тихо. | 1 | 20.03 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 131 | Н.Голь, Г.Григорьев. Песенка о бабушкиных ладонях. | 1 | 22.03 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 132 | А. Барто. Весенняя гроза. | 1 | 01.04 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 133 | По С. Алексееву. Огородники. | 1 | 02.04 | Изучение нового материала | ЦОР |  | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 134 | К.Ушинский (отрывок) Наше отечество. | 1 | 03.04 | Изучение нового материала | презентация | Патриотическое воспитание | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. | |
| 135 | А. Матутис. Твоя Родина. | 1 | 05.04 | Изучение нового материала |  | Патриотическое воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 136 | Вспоминаем прочитанное по теме « Настали дни весенние!» | 1 | 07.04 | Закрепление.  изученного материала |  | Нравственное воспитание | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 137 | В. Азбукин. Пример аккуратности. | 1 | 08.04 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 138 | Е.Пермяк. Случай с кошельком. | 1 | 09.04 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. | |
| 139 | В.Торопыгин. Удивительные люди. | 1 | 10.04 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 140 | По С. Лежневой. Как Вовка праздновал день рождения. | 1 | 12.04 | Изучение нового материала | презентация |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 141 | По С. Лежневой. Как Вовка праздновал день рождения. Вопросы и задания | 1 | 14.04 | Комбинированный |  |  | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | |
| 142 | Е. Серова .Ябеда. | 1 | 15.04 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 143 | В.Осеева. Хорошее. | 1 | 16.04 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | |
| 144 | Г .Ладонщиков. Чай с вареньем. | 1 | 17.04 | Изучение нового материала |  | Нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. | |
| 145 | По Н.Носову. Карасик. ч.первая. | 1 | 19.04 | Изучение нового материала | ЦОР |  | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 146 | По Н.Носову. Карасик. ч.вторая. | 1 | 21.04 | Закрепление.  изученного материала |  |  | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 147 | По Н.Носову. Карасик. Выборочное чтение | 1 | 22.04 | Комбинированный |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 148 | Р. Сеф .Мена. | 1 | 23.04 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 149 | Э. Шим. Жук на ниточке. | 1 | 24.04 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 150 | По В.Сутееву.(сказка.) Мешок яблок. Чтение и пересказ первой части | 1 | 26.04 | Изучение нового материала | презентация | Нравственное воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | |
| 151 | По В. Сутееву.(сказка.) Мешок яблок. Чтение и пересказ второй части | 1 | 28.04 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 152 | Вспоминаем прочитанное по теме « Вот такие истории» | 1 | 29.04 | Закреп.  изученного материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 153 | Закличка. Солнышко покажись. | 1 | 30.04 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 154 | Т.Шорыгина. В лесу. | 1 | 02.05 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 155 | Л.Толстой. Какая бывает роса на траве. | 1 | 03.05 | Комбинированный |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 156 | З.Александрова. Одуванчик. | 1 | 05.05 | Изучение нового материала | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. | |
| 157 | Арсений М-ий. Светлячок. | 1 | 06.05 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. | |
| 158 | Заклички. « Дождик, дождик, пуще…» | 1 | 07.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 159 | Заклички. « Дождь, дождь, дождь…» | 1 | 08.05 | Комбинированный |  |  | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 160 | Заклички «Радуга-дуга, перебей дождя..» | 1 | 10.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 161 | Закличка « Радуга-дуга, не давай дождя» | 1 | 12.05 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи. | |
| 162 | Э.Шим. Крот и заяц. | 1 | 13.05 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. | |
| 163 | В.Голявкин. Ника на даче. | 1 | 14.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 164 | Потешка ( Русская народная) | 1 | 17.05 | Изучение нового материала |  |  | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 165 | Е.Пермяк. Удачливый рыбак. | 1 | 19.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 166 | Г .Ладонщиков. Не клюёт. | 1 | 20.05 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 167 | И. Гамазкова. Прошлым летом | 1 | 21.05 | Изучение нового материала |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 168 | Отгадай загадку. | 1 | 22.05 | Изучение нового материала |  |  | Развитие и формирование фонематического слуха. | |
| 169 | Г.Виеру. Какое время года? | 1 | 26.05 | Изучение нового материала |  | Семейное воспитание | Расширение словарного запаса. | |
| 170 | Вспоминаем прочитанное по теме «Летняя пора» | 1 | 28.05 | Закреп.  изученного материала | презентация | Духовно-нравственное  воспитание | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | |
| 171 | Чтение рассказа « Стрижонок Скрип» I часть | 1 | 29.05 | Комбинированный |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 172 | Чтение рассказа « Стрижонок Скрип» II часть | 1 | 30.05 | Комбинированный |  |  | Расширение словарного запаса. | |
| 173 | Обобщение за год | 1 | 31.05 | Комбинированный |  |  | Расширение словарного запаса. | |

**4. Содержание тем учебного предмета по чтению и развитию речи**

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.  
      Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.  
      Чтение про себя простых по содержанию текстов.

      Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.  
      Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.  
      Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

       Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.  
      Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.  
      Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.  
      Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

      Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.  
      Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

      Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.  
      Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

**5.Требования к уровню подготовки, обучающихся по данному предмету**

Учащиеся должны ***уметь***:

* Осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
* Трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
* Отвечать на вопросы по прочитанному;
* Высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
* Пересказывать содержание прочитанного;

Устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

**Учащиеся должны *знать*:**

* Наизусть 5-8 стихотворений.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения**

1.Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4классы под редакцией В.В. Воронковой..М.: « Просвещение» 2010.

2.С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва. Чтение для 3класса. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение» 2011 .

3. Колесникова Е.В.«От А до Я» Москва, 2007.

4. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов» Москва 1999.

**7.Список литературы**

1.Толковый словарь для школьников под ред. М.П. Стерлигова

Издательство Дом « Литера», Санкт-Петербург 2000.

# 2.Орфографический словарик. Учебное пособие для учащихся начальной школы Москва « Просвещение»1991.

**3**.Большая энциклопедия для начальной школы Кабанова М.Н. Бойкина М.В. Панфилова Л.Г. М:Олма-Пресс СПб:Нева 2009.

4.Узорова О.В., Нефедова Е.А. Тесты по проверке техники чтения для начальной школы: М.: Астрель, 2006.