МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад

общеразвивающего вида №15ст. Родниковской

**Сценарий развлечения**

**познавательного характера**

**для детей старшего**

**дошкольного возраста**

**«Способы очистки воды»**

 Разработала: воспитатель Толстых Елена Юрьевна

2013 – 2014 уч. год

Программное содержание:

1. Дать детям элементарные знания о способах очистки воды: отстой, фильтрация.

2. Развивать основы валеологического мышления, т.е. умения использовать валеологические знания для своего оздоровления и укрепления здоровья.

3. Воспитание коллективизма.

4. Активизация словаря: очистки воды, фильтры, отстой, активированный уголь.

Материалы:

Настольный театр – лес, солдат, Кикимора Болотная, птица; банка с грязной водой, чистая банка, воронка, вата, активированный уголь, фильтр, дидактическая игра «Кому нужна вода?»

Ход развлечения

**Ведущий:** Ребята, вы любите сказки? А какие у вас любимые сказки? Я ребята знаю очень интересную сказку «Про Солдата и Кикимору Болотную». Знаете кто такая Кикимора? Хотите посмотреть сказку?

Тогда садитесь поудобнее, слушайте и смотрите. ( Дети садятся на стульчики, воспитатель показывает им в настольном театре сказку «Про Солдата и Кикимору Болотную).

**«Сказка о Солдате и Кикиморе Болотной»**

Шел Солдат с войны домой. Шел день, шел второй. На третий день привела его дорога в дремучий лес. Вода во фляжке закончилась. Пить хочется Солдату, а вокруг ни озерца, ни ручейка. День к закату клонится. Решил Солдат заночевать в лесу. Развел костер и прилег на шинель отдохнуть. Только лег – откуда ни возьмись, старушка с клюкой идет. Старая – престарая, седая – приседая. Вся сгорбилась под тяжестью хвороста на спине.

Вскочил Солдат: «Здравствуй, бабушка! Что ты делаешь в лесу одна?»

- Здравствуй, служивый. Хворост в лесу собирала, а сейчас домой иду. Хочешь. Пойдем со мною. – отвечает старушка.

- Спасибо, бабушка. Я уже расположился на ночевку. Мне не привыкать спать на земле. А не знаешь ли ты, нет ли поблизости ручейка или речки. Пить сильно хочется.

- Неподалеку ручеек протекает. Ты отдыхай, а я принесу тебе водички.

Ушла старушка. Только прилег Солдат, прилетела пичуга лесная. Вокруг костра летает, кричит. Спрашивает Солдат: «Что ты так кричишь? Спать не даешь.» Отвечает птички: « Не пей, Солдат, воду, что принесет тебе старуха. Это ведь Кикимора Болотная. Принесет она тебе воду болотную, отравленную. Выпьешь – заснешь навеки». Рассердился Солдат «Ах, ты корга старая! Обмануть меня решила! Спасибо тебе пичужка. Век помнить буду. Не волнуйся, все со мной будет в порядке».

Много ли, мало ли времени прошло – показалась на полянке Кикимора Болотная. Подает она Солдату кувшин с водой:

- Испей. Служивый, водички.

- Спасибо, бабушка. Отдохну немного – обязательно попью.

Попрощались они, ушла Кикимора. А солдат достал из рюкзака кружку солдатскую, из кармана чистый носовой платок, из костра – угольков. Накрыл Солдат кружку платком, положил на него угольков, да и налил из кувшина вода. Льётся из кувшина вода болотная, а капает в кружку водичка чистая. Напился Солдат и спать лег. Пришла утром Кикимора Болотная на полянку, глянула - костер потушен, а Солдата и «след простыл».

Вот так перехитрил Солдат Кикимору Болотную.

**Ведущий:** Ну как, понравилась вам история про Солдата и Кикимору Болотную? А как Солдату удалось обмануть ведьму? Почему нельзя было пить воду, которую принесла Кикимора?

**Ведущий:** Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть «Кому нужна вода?» У меня на столе лежит конверт с карточками, на которых изображены картинки. Ваше задание: найти карточки, на которых изображены те, кто не может жить без воды. ( Дети выполняют задание, воспитатель следит за правильностью выполнения задания. Выбранные карточки дети раскладывают по общей схеме).

**Ведущий:** Правильно, дети, без воды не могут жить ни насекомые, ни животные, ни рыбы, ни птицы, ни растения, ни грибы, ни человек. Каждый человек нуждается в воде. И не просто в воде. А в чистой воде. Потому что чистая вода основа здоровой жизни. Человек всегда заботится о чистоте воды для питья. Еще в древней Индии, 4 тысячи лет назад, воду держали в медных сосудах, пропускали через древесный уголь.

Вода поступает на наш стол из природных водоемов: рек, озер. Несмотря на то, что воду очищают на специальных станциях очистки, в ней остаются вредные для здоровья человека примеси. Особенно опасно пить воду из-под крана весной, в период весеннего таяния снега. А как вы думаете почему? Стекая ручейками в водоем. Вода впитывает из почва различные вредные вещества, опасные для здоровья. Как же можно очистить воду?

Самый простой способ-**отстой.** Воду наливают в какую-либо емкость. Она какое то время там находится. Часть вредных веществ оседает на дно. Но этот способ не гарантирует полной очистки.

Очистить воду и избавиться от вредных примесей можно с помощью специальных **фильтров.** Фильтры – это специальные вещества, проходя через которые вода очищается, оставив в фильтрах вредные примеси. Например, всем известный песок является фильтром. Вода. проходя через него, оставляет в нем вредные вещества. Песчаные фильтры используются на больших станциях очистки. А дома для очистки воды используют фильтры из активированного угля. Вот у меня такой фильтр. Он состоит из колбы с активированным углем и трубочек. Через одну трубочку вода поступает в фильтр с углем. А через другую капает уже очищенная вода.

Посмотрите, ребята, у меня на блюдце лежит такой уголь. Активированный уголь используется не только для очистки воды, но при отравлениях люди пьют специальные таблетки из активированного угля. (воспитатель показывает таблетки). Находясь в организме человека, они забирают вредные вещества в себя.

Что у меня в руке? (вата) А ведь вата может быть использована как фильтр. Можете убедиться. Давайте проделаем небольшой опыт. В банку поместим воронку. В воронку положим слой ваты. Осторожно, понемногу, будем наливать грязную воду в воронку с ватой? А какой становится вата? Какая вода капает в банку? А почему? Правильно ребята, вата впитывает в себя грязь. А вода становится чистой.

Вот видите, сколько нового и интересного можно узнать о самых обычных вещах и предметах. А напоследок, я могу угостить вас чистой и живой водой.

Пейте на здоровье!