Перспективный план

работы над проектом «Защитники природы»

 ПОДПРОЕКТ 1 ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Мероприятие  | Цели мероприятия | Форма и методы проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Июнь, 1-я неделя | В гостях у лесовичка | Продолжать знакомить детей с обитателями экологической тропы. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу | Экскурсия по экологической тропе на участке детского сада |
| Кто охраняет природу? | Познакомить детей с деятельностью государственных и общественных, а также детских природоохранных организаций. Вызвать желание у детей создать подобную организацию в дошкольном учреждении.Предложить разработать Уста, Правила | Беседа с рассматриванием журналов «Гринпис», «Здоровье и экология», «Юный натуралист».Рассказ воспитателя из личного опыта об участии в работе Зеленого патруля школы.Взаимодействие с родителями: приобщать родителей к работе над проектом, предложить |
| Копилка идей для Устава | Воспитывать умение выслушивать друг друга.Побуждать детей к законотворческой деятельности, высказыванию аргументированных предложений по Уставу Зеленого патруля и их систематизации по разделам | Беседа-презентация в беседке, на прогулочной площадке |
| Окно радости | Познакомить общественность детского сада с действующим в дошкольном учреждении Зеленым патрулем | Представление Зеленого патруля на страницах газеты «Экологический вестник» |

ПОДПРОЕКТ 2

ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Мероприятие  | Цели мероприятия | Форма и методы проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Июнь, июль, август | Чистый дворик | Привлечь внимание детей и взрослых детского сада к проблеме загрязнения территории | Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения |
| Июнь, 2-я неделя | Берегите природу | Познакомить детей с искусством плаката. Вызвать желание у детей к созданию собственного плаката природоохранного содержания. Развивать детского творчество. | Посещение экологической лаборатории. Художественная творческая деятельность на участке детского сада. Взаимодействие с родителями: предложить родителям оказать посильную помощь в выборе тематики и содержания плаката |
| Июль  | Растут цветы для красоты | Упражнять детей в правовой работе. Помочь организовать природоохранную акцию | Развешивание листовок на дверях подъездов близлежайших домов с целью привлечь внимание жителей к проблеме разорения цветников в детском саду неорганизованными детьми |
| Август,1-2-я неделя | Берегиня  | Формировать ценность ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Побуждать к проявлению творчества, фантазии | Создание поделок из бросового, природного материала. Взаимодействие с родителями: «Семейная мастерская» |
| Август, 3-4-я неделя | Экологическая азбука | Побуждать детей к творческо-поисковой деятельности. Обучать работе с различными источниками информации. Приобщать к совместной деятельности родителей. | Рассматривание иллюстрации и чтение детских энциклопедий. Выполнение зарисовок и сбор информации. Взаимодействие с родителями: оформление материала в виде книги «Экологическая азбука»  |

ПОДПРОЕКТ 3

КЛУМБА ДЛЯ БАБОЧЕК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Мероприятие  | Цели мероприятия | Форма и методы проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Июнь  | Цветочная мозаика | Помочь детям выяснить причину разницы в росте и цветении цветов на разных газонах, посеянных в одно время. | Экскурсия по экологической тропе. Посещение цветников. Фиксирование результатов в «Дневнике наблюдений» |
| Июль  | Клумбы для бабочек | Дать представление о том, что для получения семян растениям необходимо опыление насекомыми | Наблюдения на участке детского сада |
| Август  | Зачем бабочке кружочки? | Показать роль окраски в жизни насекомых | Игра-занятие |
|  |  |  |  |