**Аналитическая справка по результатам мониторинга детского развития.**

Правила оформления:

* Шрифт 12,
* формат А-4,
* не менее 12-15 листов;
* диаграммы в приложении.

Аналитическая справка

Интегративные качества личности ребёнка

Освоение образовательных областей

личности

**Структура аналитической справки**

**1. Титульный лист**

- полное название учреждения

- вводная ( Аналитическая справка о результатах мониторинга освоения детьми группы….. основной общеобразовательной программы детского сада и развития интегративных качеств проведённого воспитателем Ф.И. О. )

**2. Основная аналитическая часть (диаграммы, справки)**

**Описательная часть**

- указать название программы (Основная общеобразовательная программа детского сада ГБДОУ №93)

- направления мониторинга: отслеживаю в своей работе формирование интегративных качеств дошкольников, комплексно подходя к построению образовательного и коррекционно-воспитательного процесса, при тесном взаимодействии со специалистами….)

- цель мониторинга: оценить качество образовательного процесса в группе, оценить сформированность интегративных качеств воспитанников в группе, качество коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

- мониторинговые индикаторы – (автор разработки на основании которой проведён мониторинг) Можно указать что используется диагностический инструментарий разработанный авторами программы «Детство»

- Критерии оценки образовательных областей и интегративных качеств.

- методы мониторинга, которые использовались для получения данных.

**Аналитическая часть**

1. анализ мониторинга образовательных областей

2. анализ мониторинга интегративных качеств.

3 Анализ достижений детей группы риска (обязательно в сравнительном аспекте факты, преимущества и недостатки, их причины) + наглядное описание результатов с их описанием.

*В процессе образовательной деятельности были выявлены дети « группы риска». Причины по которым не смогли достичь предполагаемых результатов:*

*1) отказ родителей от включения в коррекционно-развивающую работу*

*2) отказ от медикаментозного лечения*

*3) малое посещение детского сада*

*4) часто болеющий ребёнок*

*5) психологические особенности ребёнка*

Анализ детей «группы риска»: указываем подробно по каждому ребёнку, фамилии не пишем, по образовательным областям и по интегративным качествам. *На основании полученных результатов была разработана индивидуальная работа( проводились игры(какие, цель), беседы, работа с родителяли (консультации ( тема, цель) и мы получили такие результаты в мае…… К сожалению не все дети показали динамику и на них строим графики.*

**3. Заключительная (выводы)**

- Достигнутые результаты по образовательным областям и интегративным качествам

- направления работы по преодолению выявленных затруднений ( создать картотеку игр, дидактических игр и т.д, пополнить методическое оснащение какими-то пособиями, книгами, пройти курсы повышения квалификации