**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад № 41 «Звездочка»**

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА***

***Сценария спортивного праздника***

**«Приключения на острове»**

**Составила:**

**Инструктор по физической культуре**

**Матиенко Ольга Борисовна**

**Г.Саров**

**2013г.**

***«Приключения на острове».***

**Цель:** 1.Продолжить развивать интерес и формировать привычку к здоровому образу жизни у

 дошкольников посредством разнообразных физических упражнений.

 2. Формировать нравственные качества детей посредством решения проблемной

 ситуации.

**Задачи:** 1. Упражнять в лазании по канату, веревочной лестнице.

 2. Формировать умение управлять своим телом в движении.

 3. Развивать у девочек гибкость, ловкость; у мальчиков силу, ловкость, координацию

 движений.

 4. Способствовать профилактике плоскостопия, укрепляя мышцы свода стопы.

 5. Воспитывать самостоятельность, чувства взаимопомощи и умения действовать

 сообща.

**Оборудование и спортивный инвентарь:** ободки с ушками обезьянок по количеству девочек, матросские шапки по количеству мальчиков, спортивный комплекс стилизованный под корабль, спортивный комплекс стилизованный под остров, модели банан 5 штук.

**Ход досуга.**

К детям в группу приходит Колдунья.

*Колдунья:* Раз, два, три

 Ну – ка быстро все замри!

 Девочек я забираю,

 В обезьянок превращаю.

 Захотите их спасти,

 По следам можете найти!

Колдунья одевает девочкам ободки с ушками обезьян и уводит их с собой в спортивный зал.

В группу заходит Пират.

*Пират:* Я пират семи морей,

 Звать меня Джек Воробей.

 Что, ребята, вы стоите?

 И о чем же вы грустите?

*Дети:* Пришла Колдунья, превратила девочек в обезьянок и увела.

*Пират:* Куда же она увела обезьянок? Где они живут, вы знаете?

*Дети:* В Африке.

*Пират:* А что это за Африка такая? Вы что – нибудь про нее знаете?

Дети рассказывают, что знают о растительности и животных Африки.

*Пират:* Ту Колдунью я ищу

 В этом я вам помогу.

 Отправляемся за мной,

 За горой корабль мой!

Пират надевает мальчикам матросские шапки. Все идут в спортивный зал, находя дорогу по оставленным знакам (бананам).

Спортивный зал разделен на две части. Девочки и Колдунья на одной стороне зала, Пират и мальчики на другой.

***Часть с мальчиками.***

*Пират:* В море выдержит не каждый,

 А только сильный и отважный.

 Сейчас задания вам дам

 Их выполним и по волнам.

 Ведь в море выдержит не каждый,

 А только сильный и отважный.

Пират дает мальчикам задания:

1. «Проверка на ловкость»

Ходьба на пятках.

1. «Сильные ли у вас руки»

Ползание в упоре сзади.

1. «Сильные ли у вас ноги»

Прыжки из приседа.

1. «Проверка на выносливость»

Прыжки двух ногах с продвижением вперед.

*Пират:* Вот теперь с вами в путешествие можно отправляться.

 Пора на корабль нам друзья,

 Приглашаю плыть вас я.

Пират надевает мальчикам матросские шапки и заходит с ними на корабль.

*Пират*: Чтоб по морю нам поплыть,

 Надо парус нам раскрыть.

Дети выполняют упражнение лазание по канату.

*Пират:* Посмотри что впереди,

 Мне капитану доложи.

Дети залезают по веревочной лестнице вверх и спускаются вниз.

*Пират:* Я вижу остров,

 Мы приплыли.

Мальчики и Пират выходят с корабля на остров.

***Часть с девочками.***

*Колдунья:* Скучно мне на острове здесь жить.

 Если меня развеселите,

 Вас расколдую и идите.

Девочки выполняют задания Колдуньи.

1. «Походите как красивые мышки»

Ходьба на носках.

1. «Поскачите как олени»

Прыжки с ноги на ногу.

1. «Спинки вы держать умеете?»

Наклоны в стороны из исходного положения стойка ноги врозь.

1. «Сможете достать цветочки?»

Наклоны в седе к правой ноге, к левой ноге, в середину.

«Красиво на веточку сядьте как гусеницы»

Полушпагат.

1. «Как змейка в колечко свернитесь»

Лежа на спине коснуться ногами головы.

*Колдунья:* Весело с вами расставаться не хочется. Вы еще себя покажите. На лианах моих

повесите.

Девочки выполняют упражнения на снарядах:

- катание на качелях;

- лазание по канату;

- вис на палке;

- вис на кольцах.

На острове появляется Пират с мальчиками.

*Пират:* Наконец – то вас нашли!

 Ты Колдунья не зевай,

 Обезьян в девочек скорей превращай.

*Колдунья:* Раз, два, три

 Ну - ка быстро все замри!

 Обезьянок в девочек превращаю

 Самого лучшего всем желаю.

Колдунья снимет с девочек ободки с ушками обезьян.

*Колдунья:* Так скучно мне теперь будет. Пират, может, останешься со мной на острове.

*Пират:* Хорошо, поживу немного.

*Колдунья:* А чтоб не жалко было с ребятами расставаться, давай с ними поиграем. Посмотрим,

какие они дружные.

Пират и Колдунья играют с детьми в игру ***«Два и три»***

Дети бегают врассыпную. На сигнал инструктора «Два» образуют пары с любым находящимся рядом ребенком. Если инструктор скажет «Три», то дети образуют тройки. Можно строится по 4, 5 и т.д.

*Пират:* Убедилась Колдунья какие они дружные! Давай еще с ними поиграем.

Пират и колдунья играют с детьми в игру ***«Ручеек»***

Дети становятся парами друг за другом и поднимают соединенные руки так, чтобы под строем образовался проход. Ведущий - игрок, оставшийся в одиночестве - проходит по проходу и выбирает себе кого-нибудь из других игроков в пару. После этого вновь получившаяся пара становиться в конец строя, а оставшийся одиноким игрок становится ведущим.

*Пират:* Что ж, ребята, пора нам прощаться. Вам в путь дорогу отправляться. Вы такие

молодцы, девочек своих спасли.

Дети прощаются с Пиратом и Колдуньей и возвращаются в группу.

  

 