Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 1 «Березка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

**Педсовет на тему: «Современный воспитатель. Какой он?»**

***Автор:***

***Заведующая МАДОУЦРР-***

***д/с№1 «Берёзка»***

 ***В.С. Списивцева***

**п. г.т. Мостовской**

**2012г.**

**Современный воспитатель. Какой он?**

**1.Вступительное слово заведующей ДОУ по теме педсовета.**

**2.Выступление старшего воспитателя.**

**3.Деловая игра по проблеме.**

**Предварительная игра**

**1.Анкетирование педагогов.**

* Каким должен быть современный воспитатель?
* Какие педагогические технологии вы считаете наиболее актуальными?
* Как создать в группе атмосферу, способствующую формированию добрых чувств?
* Какие виды наказания вы применяете к детям?
* Какими бы вы хотели видеть своих воспитанников в будущем?

**2. Анкетирование родителей**

* Знаете ли вы, по какой программе работает наше дошкольное учреждение?
* Какие направления в работе детского сада вы считаете наиболее полезными и интересными для вашего ребёнка?
* Какие виды деятельности больше всего нравятся вашему ребёнку?
* Рассказывает ли ваш ребёнок дома о своих воспитателях?
* Какие профессиональные качества и черты характера вы считаете определяющими для работы с вашим ребёнком?

**3.Магнитофонная запись ответов детей на вопрос, « Какой бы ты хотел видеть свою воспитательницу?»**

**4.смотр конкурс групповых помещений « Создание оптимальных условий для полноценного развития детей».**

**5.Оформление методического кабинета.**

* Выставка новинок методической литературы.
* Выставка рисунков детей на тему « Моя любимая воспитательница», « Наш детский сад».
* Красочно оформленные карточки с высказываниями великих людей.

***Всё воспитание - в примере нашей жизни, которой всегда подражает ребёнок.***

***Л.Н.Толстой***

***Воспитатель, – который не подавляет, а возносит, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает с ребёнком много вдохновенных минут.***

***Я.А.Коменский***

***Чтобы поверить в доброе, нужно начать делать его.***

***Л.Н.Толстой***

***Воспитание чистых и благородных чувств в сердцах детей нужнее и дороже, нежели обогащение разными знаниями.***

***Я. Корчак***

6.Подбор педагогических ситуаций.

Ход педсовета

**Вступительное слово заведующей**

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, эрудированный человек. Это и хороший психолог, способный вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. Это и чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Постоянное самообразование, поиск новых путей, и методов работы с детьми и при этом использование лучшего педагогического опыта - всё это отличает современного воспитателя, делает нашу профессию интересной, социально востребованной.

 **Известный педагог** – новатор Ш. Амонашвили говорил: « **Воспитатель** – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека». Воспитывая детей, мы вместе с родителями создаём будущее нашей страны.

 Каждый ребёнок требует добра, участия, ласки. Если этого нет, если человек растёт в обстановке равнодушия и бессердечности, юное сердце становится равнодушным, в нём нет чуткости и сострадания.

**Выступление старшего воспитателя**

Уважаемые коллеги! Как показали ответы на вопросы анкеты, вы считаете, что современный воспитатель должен:

* Любить детей.
* Обеспечивать детям психологическую защищённость, радость существования в стенах дошкольного учреждения.
* Создавать условия для игр, труда и занятий детей.
* Участвовать в формировании личности ребёнка.
* Совершенствовать свои знания, заниматься самообразованием.

Анализируя результаты анкетирования родителей разных возрастных групп, можно отметить; многие не воспринимают воспитательно – образовательный процесс в целом. Родителей волнует содержание занятий, а другие виды деятельности детей – игру, трудовые поручения и т.п. - они считают несущественными, его психологическом комфорте эмоциональном благополучии в стенах детского сада.

 Считая важными для воспитателя такие качества, как требовательность, умение организовывать детей, грамотно провести занятие, многие родители не осознают, что педагог – это человек, который не просто учит детей, сопереживает их радостям и неприятностям. Поэтому при проведении собраний, индивидуальных бесед и консультаций воспитатели всех возрастных групп должны рассказывать родителям не только об успехах детей на занятиях и их поведении, но и о том, как и во что они играют, как общаются со сверстниками, какие черты характера, личностные качества им в этом помогают или мешают.

**Деловая игра « Справочное бюро»**

**Цель:** совершенствовать навыки педагогов профессионально и корректно отвечать на вопросы родителей. Развивать коммуникативность, навыки общения-диалога.

**Материал –** ширма с надписью « Справочное бюро» или телефонные трубки для абонементов, карточки с вопросами.

**Ход игры.**

Воспитатели по очереди выступают в роли «консультанта». « Родители» (остальные участники игры) обращаются за разъяснениями, произвольно выбирая карточки с вопросами.

Примерное содержание карточек.

* Как научить ребёнка выразительно рассказывать стихотворение?
* Мой мальчик боится собак и кошек. Что делать?
* Как ребёнка пяти лет приучить к самостоятельности?
* Дочь боится посещения врача. Что делать?
* Мой внук не реагирует на замечания. Что вы посоветуете?
* Ребёнок всё время играет, не хочет заниматься. А ему уже пять лет, пора готовиться к школе. Как его заставить?

На ответ консультанта отводится одна-две минуты . « Родитель» в случае несогласия высказывает своё мнение.

**Прослушивание магнитофонной записи ответов детей на вопрос, « Какой бы ты хотел видеть свою - воспитательницу?»**

**Хочу, чтобы она:**

* Была красивая и добрая;
* Никогда не наказывала, не ругались;
* Учила петь песни, танцевать;
* Рассказывала много интересного.

**Решение педагогических ситуаций**

1. Сергей разбил чашку. Дети пожаловались воспитателю. (Реакция педагога)
2. Ребёнок, выполняя поручение воспитателя подклеить книгу, пролил клей. Дети радостно запрыгали и закричали: « А мы расскажем» и побежали жаловаться. Никто не помог расстроенному ребёнку. ( Ваше мнение)
3. Ребёнок в порыве злости ударил товарища. Обиженный заплакал и в ответ ударил обидчика. Оба побежали жаловаться.(Ваши действия)

Если в группе возникнут подобные ситуации, прочитайте детям стихотворение В. Кодряна « Ябеда».

«А он упал – прямо в грязь.

Она чуть-чуть не подралась.

Володя наш почти не ел.

Наш Юра очень тихо пел».

Про всех всё знает, всё расскажет,

О чём не спрашивают даже.

И за такой-то честный труд

Такого ябедой зовут.

**Педагогический тренинг**

Педагогу важно владеть собой, регулировать своё эмоциональное состояние. Всё это ярко выражается через слово и мимику.

Выразительная речь.

1. Произнесите фразу « иди сюда» (громко, таинственно, возмущённо, радостно).
2. Скажите « молодец» (тихо, громко, ласково, удивлённо, иронично, восторженно, радостно).

Мимическая реакция.

Началось занятие, дети уже слушают ваш рассказ. Открывается дверь, и входит ребёнок (шустрик).

Вы смотрите на него:

Требовательно: «Быстро садись!»

Удивлённо: « Не ожидала».

С досадой: « Опять меня отвлекаешь».

Вопросительно: «что-то случилось?»

Укоризненно: « Ты мешаешь мне работать!»

Радостно: «Наконец-то!».

**Игра «Хорошо или плохо быть воспитателем»**

**Цель:** развивать реакцию, логическое мышление, умение находить аргументы в подтверждение высказываний, характеризующих работу педагога.

**Ход игры:**

Воспитатели по очереди высказываются о своей работе, приводя доводы о её значимости (положительная оценка) и профессиональных трудностях(отрицательная оценка).

Например:

« воспитателем быть хорошо: это интересная, динамичная работа».

«воспитателем быть плохо: работа трудная, требует обширных знаний, постоянно надо читать методическую литературу».

« воспитателем быть хорошо: работа благодарная, это счастье – видеть горящие глаза детей, учить их доброту, давать им знания».

«воспитателем быть плохо: все постоянно проверяют, как ты работаешь, чем занимаешься с детьми, приходится писать планы».

« воспитателем быть хорошо: тебя уважают родители, прислушиваются к твоему мнению» и т.д.

Вариант игры. Один и тот же воспитатель формулирует и положительное, и отрицательное- высказывание по схеме хорошо, что…, но плохо, что…

**Конкурс « Угадай фамилию писателя и название стихотворения»**

« Пообедал я сперва за решёткою у льва…»(С.Я.Маршак « Где обедал воробей)

« У Танюши дел не мало,

У Танюши много дел.

Утром брату помогала,

Он с утра конфету ел…» (А. Барто « Помощница)

« Выдали даме на станции

Четыре зелёных квитанции

О том, что получен багаж…» (С.Маршак « Багаж)

« Если сын чернее ночи,

Грязь лежит на рожице,

Ясно, это плохо очень

Для ребячьей кожицы» (В.Маяковский « Что такое хорошо и что такое плохо?»)

**Подведение итогов педсовета**

Проводит старший воспитатель. Что мы должны вынести из сегодняшней встречи? Убеждённость в том, что ребёнка необходимо любить всем сердцем, что общение с детьми должно вселять в них радость и оптимизм. Мы с вами можем многому научить детей, но всегда должны помнить, что никакая методика не заменит отзывчивого сердца воспитателя.

Сегодня решение педсовета будет не совсем обычным. Все получат памятки. Прочитайте их и задумайтесь.

1. Поставьте перед собой задачи, которые считаете наиболее существенными.
2. Подумайте, каким бы вы хотели видеть каждого своего воспитанника.
3. Учитывайте индивидуальные особенности детей, не пытайтесь подтянуть каждого до «стандарта» в поведении, проявлении эмоций, познании и т.д.